

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в практике врача-педиатра»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в практике врача-педиатра» заключается в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Неонатология;

- по смежным специальностям: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета),

Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	Стажиро вка	ДОТ <sup>3</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям»</b>								
1.1	Основы развития сферы охраны	1	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, Т/К <sup>4</sup>	

<sup>1</sup>Семинарские занятия.

<sup>2</sup>Практические занятия.

<sup>3</sup>Дистанционные образовательные технологии.

	здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода							ПК-3	
1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>П/А<sup>5</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде»</b>								
2.1.	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2,	Т/К
2.2	Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3.	Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Современные методы пренатальной диагностики состояний плода	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология и патология плода в интранатальном периоде»</b>								
3.1	Физиологические роды	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
3.2	Патология родового акта	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
3.3	Осмотр новорожденного, оценка тяжести состояния при рождении, оценка степени зрелости и гипотрофии, выявление стигм дисэмбриогенеза	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ПК-1, ПК-3	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка»</b>								
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Уход за здоровым новорожденным ребенком	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

<sup>4</sup>Текущий контроль.

<sup>5</sup>Промежуточно-заочная аттестация

4.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.4	Новорожденные дети группы высокого риска	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.5	Патология новорожденного доношенного ребенка	12	4	4	4	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.6	Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных.	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.7	Врожденные и перинатальные инфекции	4	-	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.8	Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного ребенка»</b>								
5.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.3	Уход за недоношенным ребенком	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.4	Вскармливание недоношенных детей	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.6	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей	5	1	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.7	Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке	2	-	-	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
5.8	Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 5</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>П/А</b>
<b>6.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в неонатологии»</b>								
6.1	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	6	-	1	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
6.2	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
6.3	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у	3	-	1	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

	новорожденных детей								
6.4	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 6</b>		<b>14</b>	-	<b>2</b>		-	<b>12</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<b>Э<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>18</b>		

---

<sup>6</sup> Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



### **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в практике  
врача-педиатра»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические  
проблемы в практике врача-педиатра»

#### **Задачи:**

- совершенствовать знания законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни;
- совершенствовать знания о методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой кровопотери;
- совершенствовать умения и навыки проведения профилактических мероприятий при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой надпочечниковой недостаточности;
- совершенствовать знания методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Неонатология;

- по смежным специальностям: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета),  
Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Компетенции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	Печатный материал	-	-
1.2	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	1	Печатный материал	-	-
1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	Печатный материал	-	-
6.1	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	ЭУМ	-	-
6.2	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	Печатный материал	-	-
6.3	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	2	ЭУМ	-	-
6.4	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3	Видеолекция	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>	<b>18</b>	-	-	-