

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного:
неонатологические проблемы в практике врача-педиатра»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в практике врача-педиатра» заключается в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения своей профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-неонатолог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|----------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|

| | | | Лекции ¹ | СЗ/ПЗ ² | ОСК ³ | Стажировка | ДО ⁴ | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи новорожденным детям» | | | | | | | | |
| 1.1 | Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | 1 | 1 | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-10, ПК-11 | Т/К ⁵ |
| 1.2 | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 1 | | 6 | - | - | - | - | 6 | УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | П/А⁶ |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Физиология и патология плода в пренатальном периоде» | | | | | | | | |
| 2.1. | Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода | 1 | 1 | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| 2.2 | Влияние различных факторов вредности в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.3. | Влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.4 | Современные методы пренатальной диагностики состояний плода | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1; ПК-1; ПК-5 | П/А |

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

⁶Промежуточная аттестация

| 3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Физиология и патология плода в интранатальном периоде» | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|------------|
| 3.1 | Физиологические роды | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| 3.2 | Патология родового акта | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| 3.3 | Осмотр новорожденного, оценка тяжести состояния при рождении, оценка степени зрелости и гипотрофии, выявление стигм дисэмбриогенеза | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 3 | | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-5, ПК-6 | П/А |
| 4. Рабочая программа учебного модуля 4 «Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка» | | | | | | | | | |
| 4.1 | Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 4.2 | Уход за здоровым новорожденным ребенком | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| 4.3 | Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 4.4 | Новорожденные дети группы высокого риска | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Т/К |
| 4.5 | Патология доношенного ребенка | 12 | 4 | 8 | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 4.6 | Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных. | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 4.7 | Врожденные и перинатальные инфекции | 4 | - | 4 | - | - | - | ПК-1, ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| 4.8 | Программы скрининг-тестов для выявления наследственной, кардиологической и сурдологической патологии | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-5, ПК-10 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 4 | | 23 | 8 | 15 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10 | П/А |
| 5. Рабочая программа учебного модуля 5 «Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного ребенка» | | | | | | | | | |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 5.2 | Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 5.3 | Уход за недоношенным ребенком | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 5.4 | Вскармливание недоношенных детей | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| 5.5 | Пограничные состояния, характерные для периода | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-5 | Т/К |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|---|----------------------|
| | адаптации недоношенных детей | | | | | | | | |
| 5.6 | Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей | 5 | 1 | 4 | - | - | - | ПК-1, ПК-5 | Т/К |
| 5.7 | Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 | Т/К |
| 5.8 | Результаты выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-6, ПК-8 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 5 | | 15 | 4 | 11 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | П/А |
| 6. | Рабочая программа учебного модуля 6 «Неотложные состояния в неонатологии» | | | | | | | | |
| 6.1 | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии | 6 | - | 1 | | - | 5 | ПК-6 | Т/К |
| 6.2 | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей | 2 | | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 6.3 | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей | 3 | - | 1 | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К |
| 6.4 | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-5, ПК-6 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля 6 | | 14 | - | 2 | | - | 12 | УК-1, ПК-5, ПК-6 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 6 | - | - | - | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 | Э⁷ |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 72 | 16 | 38 | - | - | 18 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по теме «Ранняя выписка новорожденного: неонатологические проблемы в
практике врача-педиатра»
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Ранняя выписка новорожденного:
неонатологические проблемы в практике врача-педиатра»

Задачи:

- совершенствовать знания законодательства Российской Федерации по вопросам организации помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям;
- совершенствовать знания статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни;
- совершенствовать знания о методиках сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой кровопотери;
- совершенствовать умения и навыки проведения профилактических мероприятий при функциональных нарушениях желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей;
- совершенствовать умения и навыки проведения диагностики и лечения острой надпочечниковой недостаточности;
- совершенствовать знания методов реанимации и интенсивной терапии новорожденных.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-неонатолог;
- по смежным специальностям: врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|--|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час | форма и вид ДОТ | акад. час | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Основы развития сферы охраны здоровья материнства и детства, и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и организации пренатальной охраны плода | 1 | УК-1, ПК-10, ПК-11 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.2 | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды жизни | 1 | УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | - | - | 1 | Вебинар |
| 1.3 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям | 4 | ПК-10, ПК-11 | - | - | 4 | Вебинар |
| 6.1 | Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии | 5 | ПК-6 | - | - | 5 | Видеоконференция |
| 6.2 | Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей | 2 | УК-1, ПК-6 | - | - | 2 | Вебинар |
| 6.3 | Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей | 2 | УК-1, ПК-6 | - | - | 2 | Вебинар |
| 6.4 | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства | 3 | ПК-5, ПК-6 | - | - | 3 | Видеоконференция |
| Итого | | 18 | УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11 | - | - | 18 | |