

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме: «Раневые инфекции бактериальной природы»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в получении врачами-бактериологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах микробиологической диагностики раневых инфекций бактериальной природы.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Бактериология»,

- по смежным специальностям:

- «Медицинская микробиология»;
- «Биология» (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист));

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|------------|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции ³ | СЗ ⁴ | ПЗ ⁵ | ОСК ⁶ | С ⁷ | | | ДОТ ⁸ |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Микробиологическая диагностика раневых инфекций систем и органов человека» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Микробиология инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами | 12 | 2 | 4 | 2 | | | 4 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К⁹ |
| 1.1.1 | Микробиология инфекций, вызываемых грамположительными микроорганизмами | 4 | 2 | | | | | 2 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.1.2 | Микробиология инфекций, вызываемых грамотрицательными микроорганизмами | 4 | | 4 | | | | | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| | Микробиология инфекций, вызываемых споровыми и безспорными анаэробными микроорганизмами | 4 | | | 2 | | | 2 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.2 | Принципы микробиологической диагностики раневой инфекции систем и органов человека | 16 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.2.1 | Бактериология инфекций кожи, костей, суставов и мягких тканей | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.2.2 | Бактериология инфекций крови и сердечно-сосудистой системы | 4 | 2 | | 2 | | | | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.2.3 | Интерпретация результатов. Критерии этиологической значимости бактериологических находок | 4 | | 2 | | | | 2 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.2.4 | Резидентная микрофлора систем и органов человека | 2 | | | | | | 2 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.3 | Взаимосвязь между микробиологическими и клиническими категориями чувствительности и резистентности | 6 | | 2 | | | | 4 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.3.1 | Общие механизмы резистентности | 2 | | | | | | 2 | УК-1, ПК-2, | Т/К |

³Лекционные занятия..

⁴Семинарские занятия.

⁵Практические занятия.

⁶Обучающий симуляционный курс.

⁷Стажировка

⁸Дистанционные образовательные технологии.

⁹Текущий контроль.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
|--|--|-----------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|--|-----------------------|
| | | | Лекции ³ | СЗ ⁴ | ПЗ ⁵ | ОСК ⁶ | С ⁷ | | | ДОТ ⁸ |
| | микроорганизмов к антибиотикам | | | | | | | | ПК-3, ПК-9, ПК-10 | |
| 1.3.2 | Методы оценки антибиотикочувствительности | 2 | | 2 | | | | | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| 1.3.3 | Интерпретация результатов оценки антибиотикочувствительности и разработка клинических рекомендаций | 2 | | | | | 2 | | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 34 | 6 | 10 | 6 | | | 12 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, | Т/К |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | З¹⁰ |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 36 | 6 | 12 | 6 | - | - | 12 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | З¹⁰ |

¹⁰Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «РАНЕВЫЕ ИНФЕКЦИИ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Раневые инфекции бактериальной природы»

Задачи:

- изучение инфекций, вызываемых условно-патогенными микроорганизмами;
- изучение принципов микробиологической диагностики раневой инфекции;
- изучение взаимосвязи между резистентностью микроорганизмов и клинической категорией чувствительности.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: «Бактериология»,

- по смежным специальностям:

- «Медицинская микробиология»;
- «Биология» (специалист с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист);

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Микробиология инфекций, | 4 | УК-1, | - | - | 4 | Вебинар |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| | вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами | | ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | | | | |
| 1.2 | Принципы микробиологической диагностики раневой инфекции систем и органов человека | 4 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10 | - | - | 4 | Вебинар |
| 1.3 | Взаимосвязь между микробиологическими и клиническими категориями чувствительности и резистентности | 4 | УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10 | - | - | 4 | Вебинар |
| Итого | | 12 | | - | - | 12 | |