

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Рациональная антимикробная терапия и профилактика. Основы медицинской
микробиологии. Авторский курс профессора В.В. Архипова»**

(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы – совершенствование и формирование профессиональных компетенций врача по выбору и рациональному применению антимикробных лекарственных средств с учетом характера патологического процесса, индивидуальных особенностей пациента, фармакодинамики, фармакокинетики антимикробных препаратов и данных чувствительности и резистентности возбудителей инфекций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** «Клиническая фармакология»;
- **по смежным специальностям:** «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Лечебное дело, Педиатрия (после специалитета).

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Правовые основы Российского здравоохранения и современные проблемы антибиотикорезистентности возбудителей инфекций»									
1.1	Правовые основы Российского здравоохранения	2	1	1		-	-	-	ПК-1-3	Т/К ⁶
1.2	Современные проблемы антибиотикорезистентности возбудителей инфекций	3	1	2		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		5	2	3		-	-	-		П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Клиническая фармакология и сравнительная характеристика основных антимикробных лекарственных препаратов»									
2.1	Сравнительная фармакокинетика и фармакодинамика антибактериальных средств	12	6	3	3	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
2.2	Клиническая фармакология противогрибковых препаратов системного действия и противовирусных препаратов с доказанной эффективностью при гриппе и герпесе	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
2.3	Особенности применения антимикробных средств у отдельных категорий пациентов	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
2.4	Оценка риска развития нежелательных лекарственных реакций, профилактика, диагностика и коррекция при возникновении	8	1	1	-	-	-	6	ПК-1-3	Т/К
2.5	Прогнозирование, выявление межлекарственных взаимодействий антимикробных средств между собой и с препаратами других групп, оценка клинической значимости	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		30	9	8	7	-	-	6		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Стратегия и рациональная тактика эффективного и безопасного применения антимикробных средств в амбулаторной практике»									

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.1	Принципы рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практик	2	1	1		-	-	-	ПК-1-3	П/А
3.2	Выбор АМП для лечения наиболее актуальных инфекций в амбулаторной практике на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	3	1	1	1	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
3.3	Антимикробная профилактика инфекций в амбулаторной практике	1	-	1		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		6	2	3	1	-	-	-		П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Стратегия и рациональная тактика эффективного и безопасного применения антимикробных средств в стационаре»									
4.1	Распространенность и клиническое значение нозокомиальных инфекций в стационарах РФ	1	1	-		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
4.2	Принципы и возможности этиотропной терапии антимикробными препаратами в стационаре	1	-	1		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
4.3	Стратификация госпитализированных пациентов по риску наличия резистентных возбудителей и инвазивного кандидоза с целью определения тактики эмпирической антимикробной терапии при наиболее актуальных инфекциях в клинической практике	22	10	6	6	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
4.4	Рекомендации по периоперационной антибактериальной профилактике	2	-	1	1	-	-	-	ПК-1-3	Т/К
4.5	Критерии и сроки оценки эффективности антибактериальной терапии	1	-	1		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
4.6	Продолжительность антимикробной терапии, критерии отмены препаратов	1	-	1		-	-	-	ПК-1-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		28	11	10	7	-	-	-		П/А
Итоговая аттестация		3	-	3		-	-	-		З⁸
Всего		72	24	27	15	-	-	6		

⁸ Зачет.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «ОЦЕНКА РИСКА РАЗВИТИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РЕАКЦИЙ, ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА
И КОРРЕКЦИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
клинических специальностей по теме «Рациональная антимикробная терапия и
профилактика. Основы медицинской микробиологии. Авторский курс профессора В.В.
Архипова»

Задачи обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- совершенствование и формирование навыков владения понятиями «оценка риска», «лекарственная реакция», «нежелательная лекарственная реакция»;
- совершенствование навыков понимания основных критериев и показателей риска развития нежелательных лекарственных реакций;
- совершенствование и формирование навыков оценки риска нежелательных реакций;
- совершенствование и формирование навыков определения и диагностики нежелательных реакций;
- совершенствование и формирование навыков профилактики нежелательных реакций;
- совершенствование и формирование навыков обеспечения лекарственной безопасности с учетом специфики фармакологического воздействия по профилю заболевания и (или) травмирования пациента;
- совершенствование и формирование навыков применения приемов коррекции возникновения нежелательных реакций.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: «Клиническая фармакология»;

- по смежным специальностям: «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Нефрология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Лечебное дело, Педиатрия (после специалитета).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.4	Оценка риска развития нежелательных лекарственных реакций, профилактика, диагностика и коррекция при возникновении	6	ПК-1-3	-	-	6	Вебинар
Итого		6		-	-	6	