

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

(подпись)

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Психотерапия в профилактике,  
диагностике и лечении психических расстройств при пандемии  
коронавирусной инфекции COVID-19»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению психических расстройств, вызванных информацией о коронавирусной инфекции COVID-19; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья пациентов.

### **Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:** врач-психотерапевт;  
**- по смежным специальностям:** специалисты, участвующие в процессе реабилитации: врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург,

врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене.

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудо-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажи показа <sup>4</sup>	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика психических расстройств у населения и у больных при коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
1.1	Этиология и патогенез психических расстройств при информации о коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Эпидемиологическая характеристика психических расстройств при чрезвычайных ситуациях и при наличии информации о коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Диагностика психических расстройств, особенности психических расстройств при наличии информации о коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с психическими расстройствами с подозрением на COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности психических расстройств при	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-5	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

	коронавирусной инфекции у пациентов									
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции у пациентов	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.4	Психологическая диагностика психических расстройств у пациентов с коронавирусной инфекцией	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение психических расстройств у населения и пациентов, инфицированных коронавирусной инфекцией COVID-19»</b>									
2.1	Этиопатогенетическое лечение психических расстройств при коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.1	Основы клинической психотерапии психических расстройств	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.2	Дифференцированный выбор психотерапевтического метода	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.1.3	Дифференциальный выбор психотерапевтического метода в условиях лечения коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Основные принципы симптоматического лечения психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Седативные методики психотерапии при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Особенности лечения психических расстройств у пациентов, инфицированных COVID-19	2	-	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.1	Относительные и абсолютные показания лечения психотерапевтическими методами в условиях инфицирования COVID-19	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.2	Основы взаимодействия антиретровирусных и психотерапевтических методов	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4.3	Особенности проведения седативного психотерапевтического лечения у пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К

2.4.4	Особенности проведения активизирующей психотерапии пациентов с COVID-19	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Психотерапевтическое лечение коронавирусной инфекции наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.1	Терапия осложнений	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>9</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика психических расстройств, вызванных информацией о коронавирусной инфекции»</b>								
3.1	Профилактика психических расстройств, вызванных информацией о коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики психических расстройств	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.3	Психотерапевтическая профилактика психических расстройств у пациентов	1	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.2	Маршрутизация пациентов или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>С<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>6</sup>Собеседование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«27» марта 2020 г.

протокол №4

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ТЕМЕ «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ, ДИАГНОСТИКЕ  
И ЛЕЧЕНИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ПРИ ПАНДЕМИИ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Психотерапия в профилактике, диагностике и лечении  
психических расстройств при пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики психических расстройств у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и психических расстройств, вызванных другими причинами;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с психическими расстройствами и заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения психологической диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиопатогенетического лечения пациентов с психическими расстройствами с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения о пациентов с психическими с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- совершенствование навыков применения седативной психотерапии при осложненных формах инфекции у пациентов с психическими расстройствами с коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-психотерапевт;

- **по смежным специальностям:** специалисты, участвующие в процессе реабилитации: врач-акушер-гинеколог, врач-токсиколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-сексолог, врач по авиационной и космической медицине, врач-аллерголог-иммунолог, врач по водолазной медицине, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач-терапевт, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-остеопат, врач-эндокринолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-пластический хирург, врач-радиотерапевт, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-хирург, врач-уролог, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндоскопист, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог детский, врач-ортодонт, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач по коммунальной гигиене, врач по общей гигиене.

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (баллы, час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика психических расстройств при коронавирусной инфекции,	3	ПК-1, ПК-5	3	Т/К	-	-	-
2.1	Патогенетическое лечение психических расстройств при коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Основные принципы симптоматического лечения психических расстройств при коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.3	Седативная психотерапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.4	Особенности лечения психических расстройств у пациентов, инфицированных COVID-19	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.5	Психотерапевтическое лечение коронавирусной инфекции наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	УК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции у пациентов с психическими расстройствами	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (балл. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.2	Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами с подозрением и COVID-19	1	ПК-3, ПК-7	1	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>12</b>	-	-	-	-