

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Психотерапия и психологическое консультирование детей и подростков»
(срок обучения 144 академических часа)**

Цель заключается в совершенствовании и формировании способности и готовности специалиста в выполнении трудовых функций в области психотерапевтической, психолого-консультативной и психокоррекционной помощи, систематизация и усовершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, усвоение профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психотерапия;
- по смежным специальностям: Психиатрия, Неврология, Кардиология, Гастроэнтерология, Онкология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с применением ДОТ

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Этиология, патогенез и клиника пограничных психических (невротических, поведенческих, психосоматических) и аддиктивных расстройств».									
1.1	Физиологические и социально-психологические особенности детского и подросткового возраста (психотерапевтически ориентированные аспекты).	1	1						ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁶
1.2	Семиотика и универсальные характеристики пограничных и аддиктивных расстройств	16	6	5	5				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств психотерапевтического спектра.	1	1						ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 1		18	8	5	5				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Направления и методы психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции пограничных психических (невротических, поведенческих, психосоматических) и аддиктивных расстройств».									
2.1.	Общие вопросы. Объем и содержание понятий «психотерапия» и «психологическое консультирование». Исторические аспекты. Возрастные аспекты и принципы помощи детям и подросткам.	6	-					6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2.	Коммуникация при психотерапии. Экспектации пациента и психологические характеристики психотерапевта как фактор успешной психотерапии.	6	-					6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3.	Основные направления современной психотерапии в России и за рубежом. Концепции и теории. Особенности применения в	44	18	14	12				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
	детском и подростковом возрасте.									
2.4.	Специальная, ориентированная на проблемы и нозологию психотерапия детей и подростков.	47	18	10	19				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5.	Психологическое консультирование	6	3	1	2				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6.	Психологическая коррекция при психических заболеваниях у детей.	6	2	2	2				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.7.	Лечебно-педагогическая коррекция (лечебная педагогика) в детском и подростковом возрасте.	3	1	1	1				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		118	42	28	36			12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика пограничных психических (невротических, поведенческих, психосоматических) и аддиктивных расстройств».									
3.1	Концептуальные основы психопрофилактики.	1	1						ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Методы психопрофилактики пограничных психических расстройств, социально-психологической дезадаптации, эмоционального и профессионального выгорания.	4	1	3					ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Психопрофилактические осмотры	0,5	0,5						ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.4	Вторичная психопрофилактика.	0,5	0,5						ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		6	3	3					ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		144	53	38	41	-	-	12		3⁷

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Направления и методы психотерапии, психологического консультирования и
психокоррекции пограничных психических (невротических, поведенческих,
психосоматических) и аддиктивных расстройств».**
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Психотерапия и психологическое консультирование детей и подростков»

Задачи ДОТ:

- совершенствование и формирование знаний понятий «психотерапия», «психологическое консультирование», «психокоррекция». Классификация методов и типов психотерапии.
- совершенствование и формирование знаний об общих принципах психотерапии детей и подростков. Значение возрастных психофизиологических особенностей и микросоциальных факторов;
- совершенствование и формирование навыков применения психотерапии в комплексе с лечебной педагогикой;
- совершенствование и формирование навыков построения психотерапевтического контакта с пациентом.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психотерапия;
- по смежным специальностям: Психиатрия, Неврология, Кардиология, Гастроэнтерология, Онкология, Физическая и реабилитационная медицина, Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронно е обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Общие вопросы. Объем и содержание понятий «психотерапия» и «психологическое консультирование». Исторические аспекты. Возрастные аспекты и принципы помощи детям и подросткам.	6	ПК-1,ПК-2, ПК-3			6	Вебинар
2.2	Коммуникация при психотерапии. Экспектации пациента и психологические характеристики психотерапевта как фактор успешной психотерапии.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3			6	Вебинар
Итого		12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	12	