

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Психологическая диагностика и коррекция в условиях
общеобразовательных организаций»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Психологическая диагностика и коррекция в условиях общеобразовательных организаций» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики, психокоррекции и профилактики эмоциональных и поведенческих нарушений, повышения стрессоустойчивости; профилактики профессионального выгорания педагогов.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский психолог;
- **по смежным специальностям:** клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ, медицинский логопед, нейропсихолог.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика психологических проблем в общеобразовательных организациях»									
1.1	Специфика психологической деятельности в разных видах образовательных организаций	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Социально-психологические особенности детского и подросткового возраста	4	2	-	-	-	-	2	ПК-1	ТК
1.3	Психолого-педагогическая диагностика	6	2	-	-	-	-	4	ПК-1	ТК
1.4	Поведенческие нарушения в детском и подростковом возрасте	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1	ТК
1.5	Делинквентное поведение	1	1	-	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.6	Диагностика задержки психического развития	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.7	Признаки депрессивных расстройств у детей и подростков	3	1	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.8	Оценка суицидного риска у детей и подростков	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.9	Признаки психотических расстройств у детей и подростков	3	1	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		24	11	-	-	-	-	13	ПК-1	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Психокоррекция в детском и подростковом возрасте»									
2.1	Психокоррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у детей и подростков	6	2	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-3	ТК
2.2	Психологическое консультирование в условиях образовательных организаций	4	1	-	-	-	-	3	ПК-2, ПК-3	ТК
Трудоёмкость учебного модуля 2		10	3	-	-	-	-	7	ПК-2, ПК-3	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	16	-	-	-	-	20		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
 «Психологическая диагностика и коррекция в условиях общеобразовательных
 организаций»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов по теме «Психологическая диагностика и коррекция в условиях
 общеобразовательных организаций»

Задачи: изучение особенностей психологической диагностики и коррекции в
 условиях общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский психолог;
- **по смежным специальностям:** клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ, медицинский логопед, нейропсихолог.

Трудоемкость обучения: 20 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2.	Роль семьи и школы в	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	психическом развитии ребенка						
1.3.	Эмоциональные нарушения	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.3.	Диагностика родительско-детских отношений	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.4.	Нарушения социального функционирования	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.6.	Диагностика психических функций	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.7.	Непосредственно наблюдаемые признаки депрессивных расстройств	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
1.8.	Типичные причины суицидного поведения в детском и подростковом возрасте	1	ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.9.	Поведенческие признаки психотических расстройств	2	ПК-2, ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.1.	Основные принципы психокоррекции	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.1.	Психокоррекция нарушений детско-родительских отношений	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
2.2.	Психологическое консультирование подростков	1	ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.2.	Психологическое консультирование родителей	2	ПК-3	-	-	2	Вебинар
Итого		20		-	-	20	