

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «21» декабря 2020г. протокол №16  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Психические расстройства, возникающие в условиях  
 чрезвычайных ситуаций и эпидемических инфекций»  
 (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)**

**Цель:** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению психических расстройств, возникших вследствие чрезвычайных ситуаций и эпидемических инфекций, (пандемии COVID-19).

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Психические расстройства и расстройства поведения, возникающие вследствие чрезвычайных ситуаций»</b>								
1.1	Современная классификация психических расстройств при чрезвычайных ситуациях	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-3	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Острая реакция на стресс:	4	2	-	2	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Реакция горя	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

1.4	Посттравматическое стрессовое расстройство	4	2	-	2	-	-	ПК-5, ПК-6	
1.5	Генерализованное тревожное расстройство	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6	
1.6	Расстройство приспособительных реакций (расстройство адаптации):	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-66	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Психические расстройства и расстройства поведения при коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	Эпидемиология и клинические проявления психических расстройств при пандемии COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при коронавирусной инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Организация психиатрической помощи в условиях пандемии	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Лекарственная терапия пациентов психиатрического профиля при пандемии COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-6	Т/К
2.5	Профилактика психических расстройств при эпидемических инфекциях	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1, ПК-1,	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Э<sup>7</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«21» декабря 2020г. протокол №16  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ «ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА  
ПОВЕДЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Психические расстройства, возникающие в условиях чрезвычайных  
ситуаций и эпидемических инфекций»

**Задачи обучающего симуляционного курса:**

- овладение навыками сбора объективных и субъективных анамнестических и катamnестических сведений;
- изучение и интерпретация данных, полученных лабораторно-инструментальными методами диагностики;
- овладение методами стандартизации диагностики и количественной оценки состояния пациентов психиатрического профиля
- овладение диагностикой неврологических нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, возникающими вследствие чрезвычайных ситуаций
- овладение алгоритмом выбора оптимальных медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- освоение процедуры стандартизованной оценки побочных эффектов психофармакотерапии при лечении пациентов психиатрического профиля

**Трудоемкость обучения:** 4 академических часа.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-психиатры;
- **по смежным специальностям:** врачи-психотерапевты, врачи-психиатры-наркологи, врачи судебно-психиатрические эксперты, врачи-сексологи, медицинские психологи

**Описание ОСК:**

в процессе обучающего симуляционного курса обучающиеся овладеют техникой сбора клиничко-психопатологических данных; интерпретацией лабораторно-

инструментальных методов диагностики психических расстройств, возникающих вследствие чрезвычайных ситуаций; методиками использования диагностических и оценочных шкал.

### **Симуляционное оборудование:**

Видеоматериалы беседы с пациентом; бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России; подборка результатов лабораторно-инструментальных исследований, распространенных в психиатрической практике; варианты данных нейропсихологических исследований; образцы протоколов ведения больных с различными типами психических расстройств; психометрические шкалы, сборники ситуационных задач

Код	Наименование модулей, тем	Труд-сть	• Виды деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
1.2	Острая реакция на стресс:	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка уровня и объёма поражения психики у конкретных пациентов с острой реакцией на стресс,</li> <li>-Определение регистров психических расстройств, вовлечённых в патологический процесс.</li> <li>-Выявление сочетанной патологии</li> <li>-Оценка степени социальной и трудовой дезадаптации пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение проанализировать объективные и субъективные анамнестические сведения</li> <li>-Умение составить план интервьюирования пациента</li> <li>-Навык анализа параклинических данных,</li> <li>-Навык определения эмоционального состояния пациента по внешним признакам и поведению</li> <li>-Умение интерпретировать и психопатологически квалифицировать получаемые сведения</li> <li>-Умение проводить дифференциальную диагностику между психопатологическими синдромами.</li> <li>-Умение обосновать необходимость инструментального исследования.</li> </ul>

1.4	Посттравматическое стрессовое расстройство	2	<p>-Аналитическая обработка информации об анамнезе заболевания, а также неврологическом, соматическом и психическом статуса пациента</p> <p>-Овладение лабораторно-инструментальными методами диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств, возникающих вследствие чрезвычайных ситуаций.</p> <p>-Использование дифференцированного подхода для лечения различных видов психических расстройств</p> <p>-Разработка индивидуального плана и тактики ведения больного с посттравматическим стрессовым расстройством</p> <p>-Определение показаний и противопоказаний, к назначению психофармакотерапии</p> <p>-Оценка возможностей использования немедикаментозных методов терапии пациентов с тревогой и расстройствами, связанными со стрессом</p>	<p>-Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем.</p> <p>-Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, ликвора.</p> <p>-Умение использовать метод стандартизации психиатрического диагноза.</p> <p>-Умение количественно оценивать состояние психически больного, динамику психического статуса и выраженность побочных явлений терапии с помощью психометрических шкал</p> <p>-Умение определить показания для медикаментозной терапии и длительность курса лечения.</p> <p>-Умение разработать схему стационарного, амбулаторного ведения больного, профилактики обострений после выписки из стационара.</p> <p>-Навык оценки допустимых пределов содержания психотропных препаратов в крови.</p> <p>-Умение определить показания и противопоказания к трудотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуре.</p>
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость</b>	4	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«21» декабря 2020г. протокол №16  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И  
РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ  
COVID-19»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Психические расстройства, возникающие в условиях чрезвычайных ситуаций и  
эпидемических инфекций»

**Задачи:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики психических расстройств у пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и психических расстройств, вызванных другими причинами;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с психическими расстройствами и заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения экспресс-диагностики психических расстройств при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиопатогенетического лечения пациентов с психическими расстройствами при коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с психическими расстройствами при коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков разработки мероприятий профилактики психических расстройств в условиях пандемии COVID-19;

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-психиатры;

- по смежным специальностям: врачи-психотерапевты, врачи-психиатры-наркологи, врачи судебно-психиатрические эксперты, врачи-сексологи, медицинские психологи

**Трудоёмкость обучения:** 5 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.1	Эпидемиология и клинические проявления психических расстройств при пандемии COVID-19	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2	Особенности диагностики психических расстройств и расстройств поведения при коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-5	0,5	Т/К	-	-	-
2.3	Организация психиатрической помощи в условиях пандемии	1	ПК-1, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.4	Лекарственная терапия пациентов психиатрического профиля при пандемии COVID-19	2	ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.5	Профилактика психических расстройств при эпидемических инфекциях	0,5	УК-1, ПК-1	0,5	Т/К	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6</b>	<b>5</b>	-	-	-	-