

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

**8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**врачей по теме: «Психические и поведенческие расстройства в раннем и**  
**дошкольном возрасте»**  
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

**Цель программы:** Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психические и поведенческие расстройства в раннем и дошкольном возрасте» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов раннего и дошкольного возраста с различными психическими и поведенческими расстройствами.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Психиатрия;
- по смежным специальностям: Психотерапия Неврология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая фармакология.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>3</sup>	СЗ <sup>4</sup>	ПЗ <sup>5</sup>	ОСК <sup>6</sup>	С <sup>7</sup>	ДОТ <sup>8</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Типология и клинические проявления психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста»</b>									
1.1	Анатомо-физиологические особенности раннего и дошкольного детского возраста Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования.	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К <sup>9</sup>
1.2	Возрастные особенности психопатологических симптомов и синдромов у детей раннего и дошкольного возраста.	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.3	Психический дизонтогенез: проявления, типология и роль в формировании психических патологии у детей раннего и дошкольного возраста.	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.4	Психопатологический диатез проявления, типология и роль в формировании психических расстройств у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.5	Психические расстройства ассоциированные с эпилепсией и органическим поражением ЦНС у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.6	Расстройства аутистического и шизофренического спектра в раннем детском и дошкольном возрасте	6	1	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.7	Психогенные расстройства у детей раннего и дошкольного возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5,	Т/К

<sup>3</sup> Лекционные занятия.

<sup>4</sup> Семинарские занятия.

<sup>5</sup> Практические занятия.

<sup>6</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>7</sup> Стажировка

<sup>8</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>9</sup> Текущий контроль.

									ПК-6, ПК-13, ПК-14	
1.8	Расстройства речевого и интеллектуального развития у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.9	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.10	Гиперкинетическое расстройство (синдром дефицита внимания).	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.11	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.12	Расстройства поведения и формирования личности у детей раннего и дошкольного возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14</b>	
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные принципы диагностики, терапии и профилактики психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста»</b>									
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13 ПК-14	Т/К
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего и дошкольного возраста.	4	1	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.3	Диагностика отклонений развития различных сфер психики детей раннего и дошкольного возраста	3	-	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13, ПК-14	Т/К
2.4	Параклинические (лабораторные, инструментальные,	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К

	генетические) методы в диагностике психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста									
2.5	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	-	1	2	-	-	3	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.6	Нейропсихологическая коррекция психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.7	Основные подходы к психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	2	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.8	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку. Технологии воспитания.	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.9	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	2	-	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>35</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14</b>	<b>3<sup>10</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		

<sup>10</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«08» февраля 2023г.  
протокол № 3  
Председатель совета  
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В РАННЕМ И  
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Психические и поведенческие расстройства в раннем и дошкольном возрасте»

**Задачи:**

- совершенствование и формирование знаний о течении нормального психического онтогенеза и дизонтогенеза (его факторах развития, формах и клинических проявлениях) в раннем дошкольном возрасте;
- совершенствование и формирование навыков диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование и формирование навыков терапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование и формирование навыков межпрофессиональных взаимодействий в диагностике и терапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: Психиатрия;
- по смежным специальностям: Психотерапия, Неврология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина), Клиническая фармакология.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3	Психический дизонтогенез: проявления, типология и роль в формировании психических патологии у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.4	Психопатологический диатез проявления, типология и роль в формировании психических расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.5	Психические расстройства ассоциированные с эпилепсией и органическим поражением ЦНС у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.6	Расстройства аутистического и шизофренического спектра в раннем детском и дошкольном возрасте	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
1.7	Психогенные расстройства у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Видеоконференция
1.8	Расстройства развития речевого и интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.9	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.10	Гиперкинетическое расстройство (синдром дефицита внимания).	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.11	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.12	Расстройства поведения и формирования личности у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего и дошкольного возраста.	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
2.3	Диагностика отклонений развития различных сфер психики детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.5	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	3	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	3	Видеоконференция
2.6	Нейропсихологическая коррекция психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Видеоконференция
2.7	Основные подходы к психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.8	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку. Технологии воспитания.	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.9	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>24</b>		-	-	<b>24</b>	