

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме: «ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ
РАССТРОЙСТВА В РАННЕМ И ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

Цель программы: Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Психические и поведенческие расстройства в раннем и дошкольном возрасте» заключается в получении специалистами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов раннего и дошкольного возраста с различными психическими и поведенческими расстройствами.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинский психолог;
- по смежной специальности: клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДООУ.

Общая трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ²	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Типология и клинические проявления психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста»									
1.1	Анатомо-физиологические особенности раннего и дошкольного детского возраста Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования.	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К ⁸
1.2	Возрастные особенности психопатологических симптомов и синдромов у детей раннего и дошкольного возраста.	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.3	Психический дизонтогенез: проявления, типология и роль в формировании психических патологии у детей раннего и дошкольного возраста.	2	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.4	Психопатологический диатез проявления, типология и роль в формировании психических расстройств у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.5	Психические расстройства ассоциированные с эпилепсией и органическим поражением ЦНС у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.6	Расстройства аутистического и шизофренического спектра в раннем детском и дошкольном возрасте	6	1	2	1	-	-	2	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.7	Психогенные расстройства у детей раннего и дошкольного возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2,	Т/К

² Лекционные занятия.

³ Семинарские занятия.

⁴ Практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

⁸ Текущий контроль.

									ПК-3, ПК-4, ПК-5	
1.8	Расстройства речевого и интеллектуального развития у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.9	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.10	Гиперкинетическое расстройство (синдром дефицита внимания).	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.11	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего и дошкольного возраста.	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.12	Расстройства поведения и формирования личности у детей раннего и дошкольного возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		36	12	3	9	-	-	12	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Т/К
2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные принципы диагностики, терапии и профилактики психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста»									
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	3	1	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего и дошкольного возраста.	4	1	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.3	Диагностика отклонений развития различных сфер психики детей раннего и дошкольного возраста	3	-	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.4	Параклинические (лабораторные, инструментальные,	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

	генетические) методы в диагностике психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста									
2.5	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	-	1	2	-	-	3	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.6	Нейропсихологическая коррекция психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	1	1	2	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.7	Основные подходы к психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	6	2	1	2	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.8	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку. Технологии воспитания.	3	1	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
2.9	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	2	-	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		35	7	6	10	-	-	12	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	1		-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	3⁹
Общая трудоемкость освоения программы		72	19	10	19	-	-	24		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«08» февраля 2023г.
протокол № 3
Председатель совета
О.А. Милованова

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА В РАННЕМ И
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
специалистов по теме «Психические и поведенческие расстройства в раннем и
дошкольном возрасте»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний о течении нормального психического онтогенеза и дизонтогенеза (его факторах развития, формах и клинических проявлениях) в раннем дошкольном возрасте;
- совершенствование и формирование навыков диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование и формирование навыков терапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста;
- совершенствование и формирование навыков межпрофессиональных взаимодействий в диагностике и терапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** медицинский психолог;
- **по смежной специальности:** клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДООУ.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста. Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования.	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.3	Психический дизонтогенез: проявления, типология и роль в формировании психических патологий у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.4	Психопатологический диатез проявления, типология и роль в формировании психических расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.5	Психические расстройства ассоциированные с эпилепсией и органическим поражением ЦНС у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.6	Расстройства аутистического и шизофренического спектра в раннем детском и дошкольном возрасте	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	2	Видеоконференция
1.7	Психогенные расстройства у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Видеоконференция
1.8	Расстройства развития речевого и интеллектуального развития детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.9	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-4, ПК-5				
1.10	Гиперкинетическое расстройство (синдром дефицита внимания).	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.11	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего и дошкольного возраста.	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.12	Расстройства поведения и формирования личности у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	1	Вебинар
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего и дошкольного возраста.	2	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	2	Видеоконференция
2.3	Диагностика отклонений развития различных сфер психики детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	1	Вебинар
2.5	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	3	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	3	Видеоконференция
2.6	Нейропсихологическая коррекция психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	2	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	2	Видеоконференция
2.7	Основные подходы к психотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего и дошкольного возраста	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.8	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку. Технологии воспитания.	1	УК-1, ПК-2, ПК-4	-	-	1	Вебинар
2.9	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	1	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
Итого		24		-	-	24	