

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» января 2023 г.
протокол № 1



Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «ПСИХИАТРИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА»
(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Психиатрия раннего возраста» заключается в получении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах определения психических и поведенческих расстройств у пациентов раннего возраста.

Контингент обучающихся:

- по основной должности: медицинский психолог;
- по смежным должностям: клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Общая трудоемкость: 144 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	ОСК ⁶	С ⁷		

³ Лекционные занятия.

⁴ Семинарские занятия.

⁵ Практические занятия.

⁶ Обучающий симуляционный курс.

⁷ Стажировка

⁸ Дистанционные образовательные технологии.

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Клинические проявления и динамика психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста»									
1.1	Анатомо-физиологические особенности раннего детского возраста	1	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁹
1.2	Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования	1	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Возрастные особенности психопатологических симптомов и синдромов у детей раннего возраста	2	1	0,5	0,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Психический дизонтогенез, его проявления у детей раннего возраста	2	0,5	0,5	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Психопатологический диатез, его проявления у детей раннего возраста	2	0,5	0,5	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Психические и поведенческие расстройства ассоциированные с органическим поражением мозга у детей раннего возраста	6	1,5	1,5	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.7	Расстройства аутистического спектра в раннем детском возрасте	9	2	3	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.8	Расстройства шизофренического спектра в раннем детском возрасте	2	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.9	Психогенные расстройства у детей раннего возраста, синдром Мюнхгаузена по доверию	6	1	1	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.10	Специфические расстройства развития речи у детей раннего возраста	6	1,5	1,5	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.11	Расстройства интеллектуального развития у	5	1	1,5	1,5	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

⁹Текущий контроль.

	детей раннего возраста									
1.12	Психосоматические заболевания в раннем возрасте	6	1,5	1,5	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.13	Патологические привычные действия и другие инстинктивно-поведенческие расстройства раннего возраста	5	1	1,5	1,5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.14	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего возраста	6	1,5	2	1,5	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.15	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего возраста	7	1,5	1,5	2	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.16	Генетические синдромы в психиатрии	4	1	1	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.17	Пароксизмальные расстройства у детей раннего возраста	6	1,5	1,5	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		76	19	20	20	-	-	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста»									
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	6	1	2	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	6	1	1,5	1,5	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.3	Нейропсихологическое обследование детей раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	6	1	2	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Психологическая диагностика отклонений развития	4	1	-	2	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

	различных сфер психики детей раннего возраста									
2.5	Использование параклинических (лабораторных, инструментальных и генетических) методов в диагностике психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		24	4	6,5	7,5	-	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Основные вопросы терапии детей раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами»									
3.1	Основы организации в России психиатрической помощи детям раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Основные принципы психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	6	2	1	1	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Нейропсихологическая коррекция нарушенного развития, психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	6	1	1,5	1,5	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Психотерапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	6	2	1,5	1,5	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.4	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку	6	1	3	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.5	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	3	1	1	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.6	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	6	-	1,5	1,5	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.7	Профилактика психических и поведенческих расстройств	4	1	3	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.8	Технологии воспитания	3	1	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, -3	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 3	42	9	14,5	5,5	-	-	13	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т / К	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	2		-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	3 10	
Общая трудоемкость освоения программы	144	32	43	33	-	-	36			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПО ТЕМЕ «ПСИХИАТРИЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по
специальности (теме) «Психиатрия раннего возраста»

Задачи:

- совершенствование знаний о течении нормального психического онтогенеза и дизонтогенеза (его факторах развития, формах и клинических проявлениях) в раннем возрасте;
- совершенствование навыков диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста;
- совершенствование навыков психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста;
- совершенствование навыков межпрофессиональных взаимодействий в диагностике и терапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* медицинский психолог;
- *по смежным специальностям:* клинический психолог, психолог, дефектолог, логопед, педагог, социальный педагог, воспитатель ДОУ.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Анатомо-физиологические особенности раннего детского возраста	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.2	Формирование психических функций в онтогенезе, возрастные уровни нервно-психического реагирования	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	0,5	Вебинар
1.4	Психический дизонтогенез, его проявления у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Видеоконференция
1.5	Психопатологический диатез, его проявления у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.6	Психические и поведенческие расстройства ассоциированные с органическим поражением мозга у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.7	Расстройства аутистического спектра в раннем детском возрасте	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
1.9	Психогенные расстройства у детей раннего возраста, синдром Мюнхгаузена по доверию	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
1.10	Специфические расстройства развития речи у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.11	Расстройства интеллектуального развития у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
				Обучение с использованием ДОТ			

№ п/п	Название и темы рабочей программы			Асинхронное обучение (заочное)		Синхронно еобучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.12	Психосоматические заболевания в раннем возрасте	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.14	Расстройства кормления и пищевого поведения у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.15	Аффективные/эмоциональные и расстройства у детей раннего возраста	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
1.16	Генетические синдромы в психиатрии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.17	Пароксизмальные расстройства у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
2.1	Основные принципы диагностики психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.2	Патопсихологическое обследование детей раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.3	Нейропсихологическое обследование детей раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.4	Психологическая диагностика отклонений развития различных сфер психики детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
2.5	Использование параклинических (лабораторных, инструментальных и	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
Обучение с использованием ДОТ							

№ п/п	Название и темы рабочей программы			Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	генетических) методов в диагностике психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста						
3.1	Основы организации в России психиатрической помощи детям раннего возраста с психическими и поведенческими расстройствами	2	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
3.2	Основные принципы психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	2	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
3.3	Нейропсихологическая коррекция нарушенного развития, психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	2	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
3.3	Психотерапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	1	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.4	Понятие психобиологической системы «мать-дитя», работа с родителями, родительская компетентность, как способность оказания помощи ребенку	2	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Видеоконференция
3.5	Психотерапия внушением с привлечением матери как индуктора (материнский гипноз)	1	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар
3.6	Многоуровневая, полипрофессиональная терапия психических и поведенческих расстройств у детей раннего возраста	3	УК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	3	Видеоконференция
Итого		36		-	-	36	