

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «11» августа 2023 г.
 протокол № 19
 Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко



8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы профессиональной
 переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»
 (общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)**

Цель программы заключается в получении врачами-психиатрами-наркологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психиатрия-наркология;
- по смежной специальности: Психиатрия

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением обучающего симуляционного курса (ОСК), стажировки и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация наркологической службы в Российской Федерации»								
1.1	Социальная гигиена и	16	2	4	8	-	-	2	УК-1, УК-2, Т/К ⁸

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

	организация наркологической службы в Российской Федерации								УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
1.2	Фундаментальные дисциплины	64	4	12	44	-	-	4	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		80	6	16	52	-	-	6	УК-1-3, ПК-1-12	П/А⁹
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы наркологии»									
2.1	Общие вопросы наркологии	18	2	4	10	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
2.2	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	32	2	8	18	-	-	4	ПК-5	Т/К
2.3	Методы обследования больных наркологического профиля	12	2	4	6	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	66	12	22	24	-	-	8	ПК-5	Т/К
2.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	70	10	28	22	-	-	10	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Т/К
2.6	Неотложная наркология	16	4	4	8	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	28	2	4	8	12	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
2.8	Лечение алкоголизма	30	2	6	20	-	-	2	ПК-6	Т/К
2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	52	4	20	20	8	-	2	ПК-6	
2.10	Экспертиза в наркологии	50	4	-	10	-	36	-	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.11	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	38	2	10	24	-	-	2	ПК-5	Т/К
2.12	Реабилитация в наркологии	20	2	6	12	-	-	-	ПК-8	Т/К
2.13	Основы аддиктологии	18	2	4	8	-	-	4	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		450	48	120	190	20	36	36	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Клиника, диагностика и терапия смежных заболеваний»									
3.1	Клиника, дифференциальная	10	2	2	6	-	-	-	ПК-5	Т/К

⁸Текущий контроль.

⁹Промежуточная аттестация.

	диагностика острых и неотложных состояний									
3.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в т.ч. карантинных заболеваний	6	2	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Т/К
3.3	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Т/К
3.4	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	10	2	2	6	-	-	-	ПК-3, ПК-7	Т/К
3.5	Основы первичной реанимации	8	2	2	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
3.6	Основы радиационной безопасности	2	1	-	1	-	-	-	ПК-3, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		40	11	8	21	-	-	-	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6	-	-	-	-	УК-1-3, ПК-1-12	Э¹⁰
Общая трудоемкость освоения программы		576	65	150	263	20	36	42		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«11» августа 2023 г.

протокол № 19

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ»**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Задачи:

- 1) Представить концепцию соотношения физиологической и психологической составляющих в формировании наркологических расстройств;
- 2) Научиться проводить психологическую диагностику на основе психофизиологических индикаторов работы центральной нервной системы и сердечно-сосудистой системы;
- 3) Выработать необходимые первоначальные навыки для работы по методике БОС

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психиатрия-наркология;
- по смежной специальности: Психиатрия

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК:

Биологическая обратная связь (англ. biofeedback) — технология, включающая в себя комплекс физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной с помощью компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.

БОС-процедура заключается в непрерывном мониторинге в режиме реального времени определенных физиологических показателей и сознательном управлении ими с помощью мультимедийных, игровых и других приемов в заданной области значений. Другими словами, БОС-интерфейс представляет для человека своего рода «физиологическое зеркало», в котором отражаются его внутренние процессы. Таким образом, в течение курса БОС-сеансов возможно усилить или ослабить данный

физиологический показатель, а значит, уровень тонической активации той регуляторной системы, чью активность данный показатель отражает.

Для организации биоуправления используют следующие методы: ЭЭГ, регистратор сердечного ритма (детектор пульса).

Структура курса:

- Введение в практическую психофизиологию
- Основные понятия и термины
- Связь психики и мозга на теоретическом и прикладном уровне
- Принципы психофизиологической диагностики
 - Психофизиологическая диагностика стресса, расстройств внимания, тревожности, депрессии
 - Основные принципы профилактической БОС-терапии
 - Структура БОС-тренинга, составление шаблонов тренинга
- Подбор психофизиологических показателей для профилактических задач

Симуляционное оборудование: Комплекс аппаратно-программный для сбора и обработки методом БОС информации об изменении сердечного ритма (детектор пульса) и электрофизиологических реакций организма (БОС-ЛАБ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	12	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Умение интегрировать в реабилитационную практику представления о психофизиологическом уровне функционирования психики; Навык реализации реабилитационных мероприятий; Навык сознательной регуляции работы мозга. Умение пропагандировать психогигиенические знания; Умение применять метод БОС в профилактической работе; Навык реализации профилактических мероприятий; Навык сознательной регуляции работы сердечно-сосудистой системы организма.	Т/К
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«11» августа 2023 г.

протокол № 19

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ГРУППОВОЙ ТРЕНИНГ ПО
МЕТОДУ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ»**
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Задачи:

- 1) Освоить основные правила и технологии работы в психотерапевтической группе;
- 2) Освоить технологии разотождествления патологической и нормативных частей личности;
- 3) Освоить приемы работы с потребностями в психотерапевтической группе.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психиатрия-наркология;
- по смежной специальности: Психиатрия

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Описание ОСК:

Групповая психотерапия – психотерапевтический метод, использующий факторы групповой динамики для решения эмоциональных, личностных, поведенческих проблем людей, а также для совершенствования личности.

Для изменения поведения пациентов с аддиктивными расстройствами максимально подходит формат групповой психотерапии, поскольку в группе человек получает опыт нормативного функционирования и возможность коррекции травматичного опыта первичной семейной группы. Прежде чем начать работать с пациентами, специалистам необходимо потренироваться и приобрести опыт. В рамках симуляционного курса им предлагается поработать в психотерапевтической группе и по-очереди выполнять роль участников и ведущих группы. Специалисты знакомятся с правилами группы, проводят разминку, ведут групповую дискуссию, выполняют тренинговые задания, дают обратную связь на происходящее в группе.

С точки зрения Психогенетической теории личности Ю.В. Валентика, пациент с аддиктивными расстройствами может изменить и регулировать свое поведение, если научится разделять себя и болезнь, собственную нормативную личность отделять от «Я-аддиктивного». Для этого в рамках метода формирования личностной саморегуляции предусмотрены технологии работы с образами и специальные ролевые игры, которые обучающиеся осваивают в ходе прохождения курса.

Основной психологический механизм формирования зависимости от психоактивных веществ и психоактивных действий - это возможность получения переживаний удовлетворения с помощью приема психоактивных веществ (или использования иных аддиктивных агентов), без совершения реальной деятельности по удовлетворению конкретной потребности. (Ю.В. Валентик, 2005 г.)

Специалисты в процессе освоения симуляционного курса учатся выявлять фрустрированные потребности участников группы экспресс-методом и прорабатывать конструктивные способы их удовлетворения.

Структура курса:

- Введение в групповую психотерапию, технология проведения ролевой игры
- Тренинговое групповое занятие по разотождествлению – работа с образами
- Тренинговое групповое занятие по разотождествлению – ролевая игра
- Концепция потребностных циклов (Ю.В. Валентик, Е.А. Соборникова, 2008 г.)»
- Тренинговое групповое занятие по работе с потребностями - диагностика степени удовлетворения потребностей участников группы и проработка конструктивных способов их удовлетворения.
- Супервизия

Симуляционное оборудование: Стулья для организации работы психотерапевтической группы (на стульях сидят обучающиеся и выполняют роль пациентов), а также доска, маркеры, раздаточные материалы, распечатанные на бумаге формата А-4.

№ п/п	Название и темы программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	8	ПК-6	Проведения групповой психотерапии с использованием ролевых игр у пациентов наркологического профиля	Т/К
	Изучение с пациентом структуры нормативной личности и механизмов развития зависимости (Психогенетическая теория личности Ю.В. Валентика)			осуществлять мотивирование к трезвости и участию в лечебных и реабилитационных мероприятиях у пациентов по методу формирования личностной саморегуляции	
	Тренинговое групповое занятие по разотождествлению – работа с образами			ведения индивидуальной и групповой работы по разотождествлению патологической и нормативных частей личности пациента с аддиктивными расстройствами с использованием приемов Арт-терапии	
	Тренинговое групповое занятие			оказывать помощь пациентам с	

	по разотождествлению – ролевая игра			аддиктивными расстройствами в переключении из патологической в нормативные части личности	
	Универсальные человеческие потребности. Концепция потребностных циклов.			работать с потребностями пациентов, имеющих аддиктивные расстройства	
	Тренинговое групповое занятие по работе с потребностями – диагностика и проработка конструктивных способов удовлетворения.			работать с потребностями пациентов, имеющих аддиктивные расстройства	
	Супервизия			работать с потребностями пациентов, имеющих аддиктивные расстройства	
	Итого	8			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«11» августа 2023 г.
протокол № 19
Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ

«Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Задача стажировки: формирование способности/готовности к организации и проведению медицинского освидетельствования для установления наличия или отсутствия состояния опьянения, фактов употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных, одурманивающих или иных вызывающих опьянение веществ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психиатрия-наркология;
- по смежной специальности: Психиатрия

Описание стажировки:

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- овладение информацией о действующих нормативных актах, регламентирующих организацию и проведение медицинских освидетельствований на опьянение;
- освоение правил порядка и проведения медицинского освидетельствования;
- овладение техникой и методами исследования выдыхаемого воздуха;
- определение признаков опьянения, проведение дифференциальной диагностики опьянения алкоголем, наркотическими средствами или иными токсическими веществами;
- овладение правилами и порядком оформления результатов медицинского освидетельствования;
- освоение основных требований к организации и проведение предрейсовых осмотров водителей транспортных средств.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется с учетом индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Стажировка осуществляется с использованием технических средств измерения, тип которых внесен в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России на базе ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы», кафедра наркологии, 3 корпус, 2 подъезд. эт. 1. (адрес: г. Москва, ул. Текстильщики, дом 37/1).

Кафедра наркологии.

Руководитель стажировки: и.о. заведующий кафедрой наркологии, д.м.н., профессор Застрожин Михаил Сергеевич.

Куратор: доцент кафедры наркологии, к.м.н., доцент Соболев Евгений Сергеевич.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.10.1.1.	Порядок проведения медицинского освидетельствования	9	<ul style="list-style-type: none">- Усвоение информации о нормативных актах, регламентирующих организацию и проведение медицинского освидетельствования на опьянение- Усвоение информации о программе и алгоритме медицинского освидетельствования на состояние опьянения (клинико-инструментальные и лабораторные исследования); обоснование оснований для проведения и критериев, в соответствии с которыми выносятся решение о направлении на медицинское освидетельствование- Освоение правил и порядка заполнения Акта медицинского освидетельствования и журнала регистрации медицинских освидетельствований;- Владение техникой и методами исследования выдыхаемого воздуха и правилами корректного и правильного использования измерительных приборов; знаниями в области фармакокинетики алкоголя;- Владение методами сбора анамнеза, оценки общего состояния и осмотра освидетельствуемого;- Владение особенностями медицинского освидетельствования лиц в тяжелом физическом состоянии;- Владение способами разрешения конфликтных ситуаций..	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.10.1.2	Клинические	9	<ul style="list-style-type: none">- Усвоение клинических признаков	ПК-2,	Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	признаки опьянения		<p>опьянения алкоголем и другими психоактивными (ПАВ) и иными токсическими веществами, выявление особенностей изменения психической деятельности, вегетативно-сосудистых реакций и нарушений двигательной сферы освидетельствуемого</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка степени выраженности состояния опьянения, выявление измененных форм простого алкогольного опьянения и патологического опьянения 	ПК-6	
2.10.1.3	Порядок оформления результатов медицинского освидетельствования	9	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и оценка результатов инструментальных и лабораторных исследований; - Способность формулировать заключение о состоянии освидетельствуемого на момент проведения медицинского освидетельствования; - Владение правилами обоснования заключения «установлено состояние опьянения», «состояние опьянения не установлено», «от медицинского освидетельствования отказался». 	ПК-2, ПК-6	Т/К
2.10.1.4	Основные требования к организации и проведению предрейсовых осмотров водителей транспортных средств	9	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение правил, определяющих проведение освидетельствования на состояние опьянения или медицинского освидетельствования на состояние опьянения; - Владение методами проведения освидетельствования на состояние опьянения и соблюдения условий и правил корректного и правильного использования приборов для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе; - Владение правилами порядка, организации и проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения; - Владение правилами оформления медицинского заключения. 	ПК-2, ПК-6	Т/К
Итого		36			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «11» августа 2023 г.
 протокол № 19
 Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко



**8.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**
 дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
 врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

Задачи: изучение вопросов

- организации наркологической службы в Российской Федерации;
- общих вопросов наркологии;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с приемом ПВА;
- лечения психических расстройств и расстройств поведения, связанных с приемом ПВА;
- медицинского освидетельствования на состояние опьянения алкогольного, наркотического или токсического;
- основ аддиктологии.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Психиатрия-наркология;
- по смежной специальности: Психиатрия

Трудоемкость обучения: 42 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10,	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-11, ПК-12				
1.2	Фундаментальные дисциплины	4	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	-	-	4	Вебинар
2.1	Общие вопросы наркологии	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-8	-	-	2	Вебинар
2.2	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	4	ПК-5	-	-	4	Вебинар
2.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	8	ПК-5	-	-	8	Вебинар
2.5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	10	ПК-1, ПК-2, ПК-6	-	-	10	Вебинар
2.7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	2	ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	2	Вебинар
2.8	Лечение алкоголизма	2	ПК-6	-	-	2	Вебинар
2.9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	2	ПК-6	-	-	2	Вебинар
2.11	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	2	ПК-5	-	-	2	Видеоконференция
2.13	Основы аддиктологии	4	УК-1	-	-	4	Вебинар
	Итого	42		-	-	42	