

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: Формирование способности и готовности для выполнения трудовых функций врача-психиатра-нарколога, систематизация и усовершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, усвоение профессиональных и универсальных компетенций.

Контингент обучающихся: врач-психиатр-нарколог.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/Л	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание наркологической помощи»									
1.1	Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях	9	4	5	-	-	-	ПК-6	П/А (тестирование)
1.1.1	Основы законодательства о здравоохранении и	1	1	-	-	-	-	ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛ	ОСК	Стажировка	ДО		
	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения								(собеседовании)
1.1.2	Структура и функции наркологических диспансеров	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.3	Поддерживающее лечение в условиях наркологического диспансера	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.4	Фармакотерапия больных, зависимых от ПАВ, в амбулаторных условиях	2	–	2	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.5	Психотерапия больных, зависимых от ПАВ, в амбулаторных условиях	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.6	Немедикаментозные методы терапии больных, зависимых от ПАВ, в амбулаторных условиях	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.7	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.1.8	Реабилитация больных, зависимых от ПАВ, в амбулаторных условиях	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.2	Оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в стационарных условиях	9	4	5	–	–	–	ПК-6	П/А (тестирование)
1.2.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)
1.2.2	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	3	3	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседовании)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.2.3	Методы диагностики и обследования больных, зависимых от ПАВ	3	–	3	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.4	Лечебные мероприятия в стационарных условиях больных, зависимых от ПАВ	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
1.2.5	Оформление медицинской документации стационарных больных	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
1.3	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	9	2	7	–	–	–	ПК-7	П/А (тестирование)
1.3.1	Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи	2	2	–	–	–	–	ПК-7	Т/К (собеседование)
1.3.2	Вопросы психопатологии в области экстренной наркологической помощи	1	–	1	–	–	–	ПК-7	Т/К (собеседование)
1.3.3	Клиническая картина состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии	4	–	4	–	–	–	ПК-7	Т/К (собеседование)
1.3.4	Клинико-психопатологические методы исследования психических больных, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии	2	–	2	–	–	–	ПК-7	Т/К (собеседование)
1.4	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах	9	2	7	–	–	–	ПК-12	П/А (тестирование)
1.4.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	1	1	–	–	–	–	ПК-12	Т/К (собеседование)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛ	ОСК	Стажировка	ДО		
1.4.2	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	1	1	–	–	–	ПК-12	Т/К (собеседование)
1.4.3	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	2	–	2	–	–	–	ПК-12	Т/К (собеседование)
1.4.4	Клиническая характеристика неотложных состояний в наркологии	2	–	2	–	–	–	ПК-12	Т/К (собеседование)
1.4.5	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	2	–	2	–	–	–	ПК-12	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		36	12	24	–	–	–	ПК-6 ПК-7 ПК-12	П/А (зачет)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при наркологических заболеваниях (выбор методов лечения, диагностики и лекарственное обеспечение больных)»									
2.1	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования наркологических заболеваний	6	2	4	–	–	–	ПК-5	П/А (тестирование)
2.1.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (собеседование)
2.1.2	Методы диагностики и обследования больных, зависимых от ПАВ	2	–	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (собеседование)
2.1.3	Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ	2	–	2	–	–	–	ПК-5	Т/К (собеседование)
2.1.4	Оформление медицинской документации стационарных, амбулаторных больных и лиц, направленных на медицинское освидетельствование на состояние опьянения	1	1	–	–	–	–	ПК-5	Т/К (собеседование)
2.2	Проведение терапевтического лечения	8	2	6	–	–	–	ПК-6	П/А

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	наркологических расстройств пациента								(тестиро вание)
2.2.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.2	Основные принципы лечения	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.3	Мишени терапевтического воздействия	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.4	Уровни терапевтического воздействия	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.5	Типы терапевтического воздействия	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.6	Этапы терапевтического воздействия	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.7	Программы лечения зависимости от ПАВ	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.2.8	Специфические средства, применяемые в комплексном лечении болезней зависимости	1	–	1	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.3	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозное лечение)	6	2	4	–	–	–	ПК-6	П/А (тестиро вание)
2.3.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)
2.3.2	Фармакотерапия на первом этапе – лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой связи с интоксикацией ПАВ и продуктами его метаболизма	2	–	2	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседо вание)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2.3.3	Лекарственные средства для подавления патологического влечения к ПАВ в периоды активного лечения, а также в периоды становления ремиссий	2	–	2	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
2.3.4	Другие патогенетические средства	0,5	0,5	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
2.3.5	Симптоматическая терапия	1	1	–	–	–	–	ПК-6	Т/К (собеседование)
2.4	Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации	16	2	8	6	–	–	ПК-8	П/А (тестирование)
2.4.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в сфере реабилитации	1	1	–	–	–	–	ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.2	Порядок первичного освидетельствования больных психиатром-наркологом, вопросы мотивирования и госпитализации в наркологическое учреждение	1	1	–	–	–	–	ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.3	Клиническая картина наркологических заболеваний, их этиологии и патогенеза	1	–	1	–	–	–	ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.4	Принципы дифференциальной диагностики наркологических заболеваний, лечения и реабилитации	10	–	4	6	–	–	ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.5	Работа с родственниками пациентов	2	–	2	–	–	–	ПК-8	Т/К (собеседование)
2.4.6	Наблюдение, контроль за реабилитацией пациента	1	–	1	–	–	–	ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
									(собесе- до вание)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		36	8	22	6	–	–	ПК-5 ПК-6 ПК-8	П/А (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля 3 «Организация и проведение профилактических осмотров и консультаций»									
3.1	Профилактические мероприятия, направленные на сохранение психического здоровья населения	14	2	6	6	–	–	ПК-1 ПК-3	П/А (тести- ро вание)
3.1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения Российской Федерации	1	1	–	–	–	–	ПК-1 ПК-3	Т/К (собесе- до вание)
3.1.2	Нормативно-правовая база профилактики	1	1	–	–	–	–	ПК-1 ПК-3	Т/К (собесе- до вание)
3.1.3	Концептуальные основы профилактики в наркологической сфере	1	–	1	–	–	–	ПК-1	Т/К (собесе- до вание)
3.1.4	Психическое здоровье	2	–	2	–	–	–	ПК-3	Т/К (собесе- до вание)
3.1.5	Психогигиена	1	–	1	–	–	–	ПК-1	Т/К (собесе- до вание)
3.1.6	Гигиеническое воспитание в школе	8	–	2	6	–	–	ПК-1	Т/К (собесе- до вание)
3.2	Диспансерное наблюдение лиц, страдающих наркологическими расстройствами с тяжёлыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями	4	–	4	–	–	–	ПК-2	П/А (тести- ро вание)
3.2.1	Диспансеры, их функции и структура	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собесе- до вание)
3.2.2	Порядок диспансерного наблюдения за лицами с расстройствами поведения,	1	–	1	–	–	–	ПК-2	Т/К (собесе- до вание)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛ	ОСК	Стажировка	ДО		
	связанными с употреблением психоактивных веществ								
3.2.3	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.2.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением ПАВ	1	–	1	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.2.5	Коморбидность алкоголизма	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.2.6	Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением психоактивных веществ	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3	Проведение профилактических осмотров населения, в том числе в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях	4	2	2	–	–	–	ПК-2	П/А (тестирование)
3.3.1	Выявление наркологических заболеваний при диспансеризации населения	1	1	–	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3.2	Система раннего выявления лиц, злоупотребляющих ПАВ	1	1	–	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3.3	Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3.4	Методы обследования курящего человека	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3.5	Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)
3.3.6	Роль преморбидных характерологических особенностей личности в	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-2	Т/К (собеседование)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
	формировании и течении алкоголизма								
3.4	Консультирование по вопросам лечения и профилактики	2	–	2	–	–	–	ПК-4	П/А (тестиро вание)
3.4.1	Консультирование потребителей психоактивных веществ	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К (собеседо вание)
3.4.2	Профилактика злоупотребления алкоголем	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К (собеседо вание)
3.4.3	Профилактика табакокурения	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К (собеседо вание)
3.4.4	Профилактика наркоманий и токсикоманий	0,5	–	0,5	–	–	–	ПК-4	Т/К (собеседо вание)
3.5	Ведение санитарно- просветительской работы	12	4	8	–	–	–	ПК-9	П/А (тестиро вание)
3.5.1	Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимости от ПАВ	2	2	–	–	–	–	ПК-9	Т/К (собеседо вание)
3.5.2	Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде	2	–	2	–	–	–	ПК-9	Т/К (собеседо вание)
3.5.3	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от психоактивных веществ	2	–	2	–	–	–	ПК-9	Т/К (собеседо вание)
3.5.4	Технологии психокоррекции в наркологической сфере	4	–	4	–	–	–	ПК-9	Т/К (собеседо вание)
3.5.5	Оценка эффективности профилактических мероприятий	2	2	–	–	–	–	ПК-9	Т/К (собеседо вание)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		36	8	22	6	–	–	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	П/А (Зачет)
Рабочая программа учебного модуля 4 «Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность»									
4.1	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях наркологического профиля	10	2	8	–	–	–	ПК-10	П/А (тестиро вание)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗЛ	ОСК	Стажировка	ДО		
4.1.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	2	2	–	–	–	–	ПК-10	Т/К (собеседовании)
4.1.2	Организация наркологической помощи	2	–	2	–	–	–	ПК-10	Т/К (собеседовании)
4.1.3	Внебольничная наркологическая служба	2	–	2	–	–	–	ПК-10	Т/К (собеседовании)
4.1.4	Организация стационарной наркологической помощи	2	–	2	–	–	–	ПК-10	Т/К (собеседовании)
4.1.5	Организация работы медицинского персонала	2	–	2	–	–	–	ПК-10	Т/К (собеседовании)
4.2	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	10	2	8	–	–	–	ПК-11	П/А (тестирование)
4.2.1	Директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области наркологии	1	1	–	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседовании)
4.2.2	Общие вопросы организации психиатрической наркологической помощи в стране, республике, городе	1	1	–	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседовании)
4.2.3	Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение	2	–	2	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседовании)
4.2.4	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации психически больных	2	–	2	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседовании)
4.2.5	Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных	2	–	2	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседовании)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗП	ОСК	Стажировка	ДО		
4.2.6	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности ЛПУ наркологического профиля	2	–	2	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседование)
4.3	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	10	6	4	–	–	–	ПК-11	П/А (тестирование)
4.3.1	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в сфере подготовки отчетов и научных публикаций	2	2	–	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседование)
4.3.2	Общие вопросы организации психиатрической помощи в сфере мониторинга, сбора, хранения и статистической обработки информации	4	4	–	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседование)
4.3.3	Подготовка научных докладов и иных материалов по лабораторным/экспериментальным исследованиям	4	–	4	–	–	–	ПК-11	Т/К (собеседование)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		30	10	20	–	–	–		П/А (Зачет)
Итоговая аттестация		6	–	6	–	–	–		Экзамен
Всего		144	38	94	12				

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
по теме «Биологическая обратная связь (БОС)»**

Трудоемкость: 12 академических часов или 12 зачётных единиц

Цель обучения: Познакомить с основными положениями биологической обратной связи (БОС)

Задачи:

1. Представить концепцию соотношения физиологической и психологической составляющих в формировании наркологических расстройств.
2. Научиться проводить психологическую диагностику на основе психофизиологических индикаторов работы центральной нервной системы и сердечно-сосудистой системы.
3. Выработать необходимые первоначальные навыки для работы по методике БОС.

Описание: Биологическая обратная связь (англ. biofeedback) - технология, включающая в себя комплекс физиологических, профилактических и лечебных процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной с помощью компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.

БОС-процедура заключается в непрерывном мониторинге в режиме реального времени определенных физиологических показателей и сознательном управлении ими с помощью мультимедийных, игровых и других

приемов в заданной области значений. Другими словами, БОС-интерфейс представляет для человека своего рода «физиологическое зеркало», в котором отражаются его внутренние процессы. Таким образом, в течение курса БОС-сеансов возможно усилить или ослабить данный физиологический показатель, а значит, уровень тонической активации той регуляторной системы, чью активность данный показатель отражает.

Для организации биоуправления используют следующие методы: ЭЭГ, регистратор сердечного ритма (детектор пульса).

Структура курса:

- Введение в практическую психофизиологию.
- Основные понятия и термины.
- Связь психики и мозга на теоретическом и прикладном уровне
- Принципы психофизиологической диагностики.
- Психофизиологическая диагностика стресса, расстройств внимания, тревожности, депрессии.
- Основные принципы профилактической БОС-терапии.
- Структура БОС-тренинга, составление шаблонов тренинга
- Подбор психофизиологических показателей для профилактических задач.

Симуляционное оборудование: Комплекс аппаратно-программный для сбора и обработки методом БОС информации об изменении сердечного ритма (детектор пульса) и электрофизиологических реакций организма (БОС-ЛАБ).

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.4.4.5	Психокоррекция в процессе реабилитации	Программное обеспечение «БОС-ЛАБ»	Умение интегрировать в реабилитационную практику представления о психофизиологическом уровне функционирования психики. Навык реализации реабилитационных мероприятий. Навык сознательной регуляции работы мозга.	Выполнение практических заданий
3.1.6	Гигиеническое воспитание в школе	Программное обеспечение «Детектор пульса»	Умение пропагандировать психогигиенические знания; Умение применять метод БОС в профилактической работе; Навык реализации профилактических мероприятий; Навык сознательной регуляции работы	Выполнение практических заданий

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			сердечно-сосудистой системы организма.	

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку для работы по методике БОС.

1. Осуществить монтаж электродов оборудования БОС.
2. Провести мониторинг биоэлектрической активности.
3. Составить план Альфа-стимулирующего тренинга.
4. Составить план Тета-стимулирующего тренинга.
5. Составить план биологической обратной связи по бета-ритму ЭЭГ.
6. Анализировать результаты компьютерных релаксирующих игр.