

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний».**
(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании и формировании способности и готовности врачей назначать противовоспалительную терапию пациентам с ревматическими заболеваниями с правильной оценкой её эффективности и безопасности.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ревматолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нестероидные противовоспалительные препараты»								
1.1	Классификация НПВП. Механизм действия. Специфические и селективные ингибиторы циклооксигеназы-2	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К ⁶
1.2	Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.3	Методы введения НПВП (оральный, парентеральный, ректальный, накожный), показания	2	1	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.4	Нежелательные явления, их профилактика и лечение	2	1	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.5	НПВП разных химических групп	1	1	-	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.6	Выбор оптимального нестероидного противовоспалительного препарата у больных ревматическими заболеваниями	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		9	3	2	-	-	4	УК-1, ПК-6, ПК-13	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Глюкокортикоиды»								
2.1	Классификация и механизм действия глюкокортикоидов	2	1	-	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Системная терапия глюкокортикоидами в лечении ревматических заболеваний	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Локальная инъекционная терапия глюкокортикоидами	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Нежелательные явления при приёме глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция	2	-	1	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточный аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
Трудоёмкость учебного модуля 2		8	2	3	-	-	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Синтетические базисные противовоспалительные препараты» (сБПВП)								
3.1	Синтетические БПВП: классификация, место в лечении ревматических заболеваний	3	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Традиционные сБПВП	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.3	Таргетные сБПВП	3	1	2	-	-		ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		8	2	3	-	-	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	П/А
4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Генно-инженерные биологические препараты»								
4.1	Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
4.2	Показания и противопоказания к терапии ГИБП	2	1	-	-	-	1	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.3	Характеристика и применение отдельных ГИБП	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	ГИБП в контексте стратегии «лечение до достижения цели»	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		8	1	2	-	-	5	УК-1, ПК-6, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-13	З⁸
Всего		36	8	13	-	-	15	ПК-13	

⁸ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Противовоспалительная терапия ревматических заболеваний»
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Противовоспалительная терапия ревматических
заболеваний».

Цель: совершенствование и формирование способности и готовности
врачей назначать противовоспалительную терапию у пациентов с
заболеваниями суставов с правильной оценкой её эффективности и
безопасности

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование и формирование навыков назначения
противовоспалительных препаратов;
- совершенствование и формирование знаний механизма действия
противовоспалительных препаратов;
- совершенствование и формирование знаний в целесообразности
назначения препаратов разных групп при различной патологии;
- совершенствование и формирование умений и навыков в выборе
оптимальных доз противовоспалительных препаратов при различных формах
заболеваний;
- совершенствование и формирование знаний методик лечения
противовоспалительными препаратами при ревматических заболеваниях;
- совершенствование и формирование знаний методик мониторинга
безопасности при лечении противовоспалительными препаратами;
- совершенствование и формирование умений и навыков по оценке
эффективности противовоспалительных препаратов;

- совершенствование и формирование знаний в области комбинированного применения противовоспалительных препаратов.

Контингент:

- по основной специальности: врач-ревматолог;
 - по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 15 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Классификация НПВП. Механизм действия. Специфические и селективные ингибиторы циклооксигеназы-2	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	1	Онлайн курс (ЭУМ)	-	-
1.2	Фармакокинетика. Взаимодействия с другими лекарственными средствами	1	ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
1.3	Методы введения НПВП (оральный, парентеральный, ректальный, кожный), показания	1	ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
1.4	Нежелательные явления, их профилактика и лечение	1	ПК-6, ПК-13	1	Онлайн курс (ЭУМ)	-	-
2.1	Классификация и механизм действия глюкокортикоидов	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	1	Онлайн курс (ЭУМ)	-	-
2.3	Локальная инъекционная терапия глюкокортикоидами	1	ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
2.4	Нежелательные явления при применении глюкокортикоидов, их профилактика и коррекция	1	ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
3.1	Синтетические БПВП: классификация, место в лечении ревматических заболеваний	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
3.2	Стандартные сБПВП	2	ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекций	-	-
4.1	Генно-инженерные биологические препараты, их место в лечении ревматических заболеваний	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-

4.2	Показания и противопоказания к терапии ГИБП	1	ПК-6, ПК-13	1	Онлайн курс (ЭУМ)	-	-
4.3	Характеристика и применение отдельных ГИБП	2	ПК-6, ПК-13	2	Онлайн курс (ЭУМ)	-	-
4.4	ГИБП в контексте стратегии «лечение до достижения цели»	1	УК-1, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекций	-	-
Итого		15	УК-1, ПК-6, ПК-13	15	-	-	-