

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

**врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)**

Цель: Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических заболеваний у детей» заключается в получении врачами-стоматологами детскими и врачами-стоматологами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах профилактики и диагностики стоматологических заболеваний у детей с использованием современных методов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности - врач-стоматолог детский,
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог ортопед; врач-ортодонт.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------|----|----|-----|------------|----------|---|----------------|
| | | | Лекции | СЗ | ПЗ | ОСК | Стажировка | ДОГ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы стоматологии детского возраста» | | | | | | | | | |
| 1.1 | Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов, слизистой оболочки полости рта и челюстных костей у детей | 3 | – | – | - | – | – | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | Т/К |
| 1.2 | Морфофункциональная характеристика физиологического прикуса в разные возрастные периоды | 3 | – | – | - | – | – | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 6 | – | – | - | – | – | 6 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | П/А |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования у детей в стоматологической практике» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Клинические методы обследования | 3 | – | – | - | – | – | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | Т/К |
| 2.2 | Дополнительные методы обследования в детской стоматологии | 3 | – | – | - | – | – | 3 | ПК-5, ПК-15 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы | | 6 | – | – | - | – | – | 6 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика в детской стоматологии» | | | | | | | | | |
| 3.1 | Профилактика стоматологических заболеваний и укрепление здоровья населения | 4 | – | – | - | – | – | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| 3.2 | Профилактика кариеса зубов | 14 | – | – | - | – | – | 14 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| 3.3 | Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта и губ у детей в различные возрастные периоды | 4 | – | – | - | – | – | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|--|------------------------------|----------------|----|----|-----|------------|-----------|---|----------------|
| | | | Лекции | СЗ | ПЗ | ОСК | Стажировка | ДОГ | | |
| 3.4 | Профилактика заболеваний пародонта | 8 | - | - | - | - | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| 3.5 | Профилактика аномалий прикуса | 8 | - | - | - | - | - | 8 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| 3.6 | Онкологическая настороженность врача-стоматолога детского | 2 | - | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| 3.7 | Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | 14 | - | - | - | - | - | 14 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3 | | 54 | - | - | - | - | - | 54 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-14 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АСТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | - | - | - | - | 6 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-10 | 3 |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 72 | - | - | - | - | - | 72 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

П.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Профилактика стоматологических
заболеваний
у детей»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование/формирование знаний в вопросах этиологии, патогенеза, диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- совершенствование/формирование знаний клинической картины, методов диагностики, классификации основных стоматологических заболеваний;
- совершенствование/формирование знаний о методах профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности - врач-стоматолог детский,
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог ортопед; врач-ортодонт.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|-----------|---|------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1. | Теоретические основы стоматологии детского возраста | 6 | УК-1 | - | - | 6 | Вебинар |
| 1.1 | Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов, слизистой оболочки полости рта и челюстных костей у детей | 3 | УК-1 | - | | 3 | Вебинар- |
| 1.2 | Морфофункциональная характеристика физиологического прикуса в разные возрастные периоды | 3 | УК-1 | - | - | 3 | Вебинар |
| 2. | Методы обследования у детей в стоматологической практике | 6 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | - | - | 6 | Видеоконференция |
| 2.1 | Клинические методы обследования | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-15 | - | | 3 | Вебинар |
| 2.2 | Дополнительные методы обследования в детской стоматологии | 3 | ПК-5, ПК-15 | - | | 3 | Видеоконференция |
| 3. | Профилактика в детской стоматологии | 54 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | | 54 | Вебинар |
| 3.1 | Профилактика стоматологических заболеваний и укрепление здоровья населения | 4 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 4 | Вебинар |
| 3.2 | Профилактика кариеса зубов | 14 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 14 | Видеоконференция |
| 3.3 | Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта | 4 | УК-1 ПК-1 | - | - | 4 | Вебинар |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| | и губ у детей в различные возрастные периоды | | ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | | | | |
| 3.4 | Профилактика заболеваний пародонта | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 8 | Вебинар |
| 3.5 | Профилактика аномалий прикуса | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 8 | Вебинар |
| 3.6 | Онкологическая настороженность стоматолога детского врача- | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 2 | Вебинар |
| 3.7 | Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей | 14 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10, ПК-14 | - | - | 14 | Вебинар |
| Итоговая аттестация | | 6 | | - | | 6 | |
| Итого | | 72 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-15 | - | - | 72 | |