

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
 по теме «Профилактика и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей проводить профилактику и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-ортодонты
- по смежным специальностям: врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие принципы раннего ортодонтического лечения»</b>								<b>П/А (3)</b>
1.1	Планирование ортодонтического лечения	12	2	6	–	4	–	УК-1 ПК-7	Т/К
1.2	Выбор методов лечения	12	2	6	–	4	–	УК-1 ПК-7	Т/К
1.3	Аппаратурное и комплексное ортодонтическое лечение	12	2	6	–	4	–	УК-1 ПК-7	Т/К
<b>Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>12</b>		<b>УК-1 ПК-7</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий в раннем возрасте»</b>							<b>П/А (3)</b>	
2.1	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий	6	1	3	–	2	–	УК-1 ПК-5	Т/К
2.2	Ранние признаки развития зубочелюстных аномалий	6	1	2	–	3	–	УК-1 ПК-1 ПК-5	Т/К
2.3	Рост, развитие и формирование лица и зубочелюстной системы	5	1	3	–	1	–	УК-1 ПК-2 ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий»</b>							<b>П/А (3)</b>	
3.1	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий	8	1	4	–	3	–	ПК-1 ПК-2	Т/К
3.2	Проведение профилактических осмотров	7	1	3	–	3	–	ПК-2 ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-5</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>–</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Профилактика и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий»  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Профилактика и раннее лечение зубочелюстно-лицевых аномалий»

**Задача стажировки:** формирование навыков выявления, диагностики, профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей раннего возраста

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-ортодонты
- по смежным специальностям: врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи-ортопеды, врачи-стоматологи-хирурги, врачи-стоматологи-терапевты.

**Описание стажировки:** Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

**Сроки проведения стажировки:** В соответствии с Учебно-производственным планом

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** Детская стоматологическая поликлиника № 28, г. Москва ул. Генерала Ермолова, дом 12.

**Кафедра:** Ортодонтии

**Руководитель стажировки:** заведующий кафедрой ортодонтии, д.м.н., проф. Малыгин Ю.М.

**Куратор:** доцент кафедры ортодонтии, к.м.н. – Тайбогарова С.С.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>					

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Планирование ортодонтического лечения	4	Освоение алгоритма планирования	УК-1 ПК-7	Т/К Умение выбора методов лечения
1.2	Выбор методов лечения	4	Освоение методов		
1.3	Аппаратурное и комплексное ортодонтическое лечение	4	аппаратурного и комплексного лечения		
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>					
2.1	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий	2	Изучение этиологии и патогенеза З.Ч.А.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Т/К Умение раннего выявления З.Ч.А.
2.2	Ранние признаки развития зубочелюстных аномалий	3	Выявление ранних признаков З.Ч.А.		
2.3	Рост, развитие и формирование зубочелюстной системы	1	Изучение роста и развития зубочелюстной системы		
3.1	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий	3	Определение содержания и методов профилактики З.Ч.А. Проведение профилактических осмотров.	ПК-1 ПК-2	Т/К Умение определять методы профилактики З.Ч.А.
3.2	Проведение профилактических осмотров	3		ПК-2 ПК-5	Т/К Умение проводить профилактические осмотры
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>24</b>			