

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Профилактика и лечение остеопороза и его осложнений»
(срок освоения 36 академических часов)

Цель: совершенствование и формирование способности и готовности врачей-травматологов-ортопедов и врачей-ревматологов осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по оказанию специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики остеопороза.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-травматолог-ортопед,
- по смежным специальностям: врач-ревматолог

Общая трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость	В том числе				Стажировка	ДОГ ⁴	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³				
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы остеопороза»									
1.1	Эпидемиология остеопороза и его медико-социальная значимость	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К ⁵	
1.2	Концепция организации поликлинической помощи больным остеопорозом	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-11	Т/К	
1.3	Физиология костной ткани и регуляция ее метаболизма	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.4	Формирование скелета у детей в норме и патологии	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.5	Классификация и формы клинического течения остеопороза	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		6	4	2				УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11	П/А₆	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика остеопороза»									
2.1	Оценка и выявление групп риска остеопороза по данным анкетирования пациента	3	1	-	2	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К	
2.2	Методы лучевой диагностики остеопороза	4	1	1	2	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	
2.3	Методы лабораторной диагностики остеопороза	3	1	1	1	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К	
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		10	3	2	5			УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10	П/А	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы патогенетического лечения и профилактики остеопороза и его осложнений»									
3.1	Медикаментозная терапия остеопороза	5	1	1	3	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К	
3.2	Симптоматическая терапия остеопороза с основами ортезотерапии	4	1	1	-	2	-	ПК-6, ПК-13	Т/К	
3.3	Принципы и особенности лечения остеопоротических переломов	4	1	1	-	2	-	ПК-6, ПК-13	Т/К	

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Дистанционные образовательные технологии.

⁵ Текущий контроль.

⁶ Промежуточная аттестация.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость	В том числе				Стажировка	ДОГ ⁴	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³				
3.4	Профилактика остеопороза и остеопоротических переломов в различных возрастных группах	4	1	1	-	2	-	-	ПК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		17	4	4	3	6	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13	3⁷
Всего		36	11	11	8	6	-	-		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПРИНЦИПЫ И
ОСОБЕННОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ОСТЕОПОРОЗА»**

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактика и лечение остеопороза и его осложнений»
(срок обучения 36 академических часов)

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания по травматологии и ортопедии;
- совершенствовать и формировать навыки руководства принципами лечения остеопороза согласно протоколам и стандартам лечения;
- совершенствовать и формировать навыки применения различных методов диагностик для определения остеопоротических переломов в различных возрастных группах;
- совершенствовать и формировать умения и навыки обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики остеопоротических заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-травматолог-ортопед,
- по смежным специальностям: врач-ревматолог

Общая трудоемкость: 6 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.2	Симптоматическая терапия остеопороза с основами ортезотерапии	2	- совершенствование имеющихся знаний по травматологии и ортопедии; - совершенствование навыков руководства принципами лечения остеопороза согласно протоколам и стандартам лечения;	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.3	Принципы и особенности лечения остеопоротических переломов	2	- совершенствование навыков применения различных методов диагностик для определения остеопоротических переломов в различных возрастных группах;	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.4	Профилактика остеопороза и остеопоротических переломов в различных возрастных группах	2	- формирование навыков обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики остеопоротических заболеваний	ПК-1, ПК-4, ПК-10	Т/К
Итого		6	-	-	-