

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2020г.
 протокол № 15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации врачей по теме

«Профилактическая работа и вакцинация в амбулаторной практике»
 (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности врачей амбулаторного звена здравоохранения к организации и проведению профилактических мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач общей врачебной практики (семейная медицина),

- по смежным специальностям: врач-терапевт.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Профилактическая работа и вакцинация в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения»								

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционные образовательные технологии.

1	Профилактическая работа и вакцинация в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения	35	8	14	-	-	13	УК-1, ПК-1, ПК-2	П/А ⁶
1.1	Факторы риска и группы риска	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.2	Виды профилактики - первичная, вторичная, третичная	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Иммунопрофилактика. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения	12	-	6	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10	Т/К
1.3.1	Планирование вакцинации	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.2	Порядок проведения профилактических прививок	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.3	Вакцинация отдельных категорий населения	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.4	Клинические аспекты вакцинации. Общие положения и рекомендации. Техника и методы вакцинации	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.5	Организационные вопросы вакцинации. Организация и оснащение прививочного кабинета. Обязанности медицинской сестры	2	-	1	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3.6	Нормативно-правовые документы	3	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-10	Т/К
1.4	Основы рационального и сбалансированного питания. Пирамида питания	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Питание в профилактике заболеваний	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Просвещение населения. Образовательные программы и обучение пациентов	7	-	-	-	-	7	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.1	Образовательные программы и обучение пациентов с хронической недостаточностью мозгового кровообращения	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.2	Образовательные программы и обучение пациентов с ишемической болезнью сердца	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.3	Образовательные программы и обучение пациентов с артериальной гипертензией	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.4	Образовательные программы и обучение пациентов с бронхиальной астмой	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К

⁶Промежуточная аттестация.

1.6.5	Образовательные программы и обучение пациентов с сахарным диабетом	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.6	Образовательные программы и обучение пациентов с избыточным весом	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.6.7	Образовательные программы и обучение пациентов с болезнями органов пищеварения	1	-	-	-	-	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7	Выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем, и санитарно-просветительная работа по программам снижения потребления алкоголя	6	6	-	-	-	-	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7.1	Исторические и социокультурные аспекты потребления алкоголя. Алкоголизм и семья	1	1	-	-	-	-	УК-2, ПК-9	Т/К
1.7.2	Алкогольные поражения органов пищеварения	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7.3	Алкоголь и сахарный диабет	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7.4	Алкогольные поражения сердечно-сосудистой системы	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7.5	Алкоголизм и заболевания органов дыхания	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.7.6	Алкоголь и поражения нервной системы	1	1	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.8	Физическая активность. Влияние на здоровье	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-9	Т/К
1.9	Профилактика травматизма	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.10	Профилактика вредных привычек	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.11	Санитарно-просветительная работа по программам снижения потребления табака	1	-	1	-	-	-	ПК-9	Т/К
1.12	Медикаментозная профилактика	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		35	8	14	-	-	13	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	3⁷
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	1	-	-	-		
Общая трудоемкость освоения программы		36	8	15	-	-	13		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ**

«Профилактическая работа и вакцинация в амбулаторной практике»
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Профилактическая работа и вакцинация в амбулаторной практике»

Задачи:

- совершенствовать знания о планировании вакцинации;
- совершенствовать знания о порядке проведения профилактических прививок;
- совершенствовать знания о вакцинации отдельных категорий граждан;
- совершенствовать знания об организации и оснащении прививочного кабинета;
- совершенствовать знания о технике и методах вакцинации;
- совершенствовать навык убеждения пациентов и их родственников в необходимости и эффективности профилактических мероприятий;
- совершенствовать навык обучения пациентов и их родственников профилактическим мероприятиям;
- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с хронической недостаточностью мозгового кровообращения и их родственников;
- совершенствовать навык убеждения пациентов и их родственников в необходимости и эффективности соблюдения диетических рекомендаций;
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов и их родственников в проведении профилактических мероприятий, в ограничении потребления алкоголя и табака;
- совершенствовать навык обучения пациентов и их родственников режиму физической активности при артериальной гипертензии;

- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с артериальной гипертензией и их родственников.
- совершенствовать навык обучения пациентов и их родственников контролю бронхиальной астмы с помощью пикфлоуметрии;
- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с бронхиальной астмой и их родственников.
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов и их родственников в соблюдении диетических рекомендаций при сахарном диабете;
- совершенствовать навык обучения пациентов и их родственников контролю сахара крови в домашних условиях;
- совершенствовать навык обучения пациентов с сахарным диабетом и их родственников профилактике осложнений сахарного диабета;
- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом и их родственников.
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов соблюдения диетических рекомендаций при избыточном весе;
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов с избыточным весом оптимизации физической активности;
- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с избыточным весом.
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов соблюдения диетических рекомендаций при болезнях органов пищеварения;
- совершенствовать навык выработки мотивации у пациентов с болезнями органов пищеварения;
- совершенствовать навык составления программы и проведения занятий в школе здоровья для пациентов с болезнями органов пищеварения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач общей врачебной практики (семейная медицина),

- по смежным специальностям: врач-терапевт.

Трудоемкость обучения: 13 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад.	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.3.1	Планирование вакцинации	1	УК-1,	-	-	1	Видеоконференция

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-1, ПК-2				
1.3.2	Порядок проведения профилактических прививок	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.3.3	Вакцинация отдельных категорий населения	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.3.4	Клинические аспекты вакцинации. Общие положения и рекомендации. Техника и методы вакцинации	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.3.5	Организационные вопросы вакцинации. Организация и оснащение прививочного кабинета. Обязанности медицинской сестры	1	ПК-1, ПК-2	-	-	1	Видеоконференция
1.3.6	Нормативно-правовые документы	1	УК-1, ПК-10	-	-	1	Вебинар
1.6.1	Образовательные программы и обучение пациентов с хронической недостаточностью мозгового кровообращения	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.2	Образовательные программы и обучение пациентов с ишемической болезнью сердца	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.3	Образовательные программы и обучение пациентов с артериальной гипертензией	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.4	Образовательные программы и обучение пациентов с бронхиальной астмой	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.5	Образовательные программы и обучение пациентов с сахарным диабетом	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.6	Образовательные программы и обучение пациентов с избыточным весом	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар
1.6.7	Образовательные программы и обучение пациентов с болезнями органов пищеварения	1	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9	-	-	1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад.	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
	Итого	13	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	-	-	13	