

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
Х. Романенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Профессиональная тугоухость»
(срок обучения 18 академических часа)

Цель Программы состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-специалиста, необходимых при самостоятельном оказании медицинской работающему населению в части диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний органа слуха, а также при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих в условиях воздействия шума.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-профпатолог;
- **по смежным специальностям:**
 - врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-токсиколог, врач-пульмонолог, врач-уролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр-нарколог, врач-оториноларинголог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-психотерапевт, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-рефлексотерапевт, врач-ревматолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-

психиатрический эксперт, врач-терапевт, врач ультразвуковой диагностики, врач функциональной диагностики, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-хирург, врач по гигиене труда, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы,

- врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| Код | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------------|----------------|-------|-----|------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Риск-ориентированный подход к профилактике потерь слуха у работников «шумоопасных» профессий» | | | | | | | | |
| 1.1 | Профессиональный риск. Классификация вредных условий труда и характеристика производственного шума | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1 ПК-10 | Т/К |
| 1.2 | Оценка и управление риском потерь слуха у работников «шумоопасных» профессий | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-2, ПК-10 | Т/К |
| 1.3 | Правовые основы профилактики потерь слуха от воздействия шума и оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-2, ПК-10 | Т/К |
| Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1 | | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1 ПК-2 ПК-10 | П/А (3) |
| 2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Оториноларингологическое обследование пациента при предварительных и периодических медицинских осмотрах, определении медицинских противопоказаний к выполнению работ в условиях воздействия производственного шума» | | | | | | | | |
| 2.1 | Нормативно-методическая база, регламентирующая медицинские | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1 ПК-2 | Т/К |

| Код | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------------|----------------|----------|----------|------------|----------|---|--------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| | профилактические осмотры лиц, работающих в условиях воздействия производственного шума | | | | | | | ПК-10 | |
| 2.2 | Оториноларингологическое обследование пациента при предварительных и периодических медицинских осмотрах | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-1 ПК-2 | Т/К |
| 2.3 | Дополнительные противопоказания по слуху для работы в шуме | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-1 ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2 | | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-10 | П/А (3) |
| 3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Потеря слуха от воздействия шума» | | | | | | | | |
| 3.1 | Классификация слуховых потерь от воздействия шума | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 3.2 | Клинико-патогенетические особенности нарушений слуховой функции от воздействия шума | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 3.3 | Диагностические алгоритмы при профессиональной тугоухости | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 3.4 | Формирование предварительного и заключительного диагнозов профессиональных нарушений слуховой функции | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3 | | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-5 | П/А (3) |
| 4 | Рабочая программа учебного модуля 4 «Экспертные критерии» | | | | | | | | |
| 4.1 | Принципы профпригодности работников с нарушением слуха | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1 ПК-2 | Т/К |
| 4.2 | Критерии экспертизы связи заболевания органа слуха с профессией | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5 | Т/К |
| 4.3 | Экспертиза профпригодности при нарушении слуха у лиц «шумовых» профессий | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-10 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4 | | 3 | - | - | - | - | 3 | УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-10 | П/А (3) |
| 5 | Рабочая программа учебного модуля 5 «Лечение и профилактика профессиональных нарушений слуховой функции» | | | | | | | | |
| 5.1 | Принципы лекарственной и немедикаментозной терапии профессиональной потери слуха | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-6 | Т/К |

| Код | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------------------|----------------|-------|-----|------------|-----------|--|--------------------|
| | | | Лекции | СЗ/ПЗ | ОСК | Стажировка | ДО | | |
| 5.2 | Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение профессиональной потери слуха | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-8 | Т/К |
| 5.3 | Виды и методы профилактики потерь слуха от шума | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-1 | Т/К |
| Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5 | | 3 | - | - | - | - | 3 | ПК-1 ПК-6 ПК-8 | П/А (3) |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 | Зачет |
| Всего | | 18 | - | - | - | - | 18 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
И.Х. Романенко



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
врачей
по теме «Профессиональная тугоухость»

Задачи:

- совершенствовать знания о профессиональном риске и принципах его определения;
- совершенствовать знания и навыки применения современных методик оценки слуховой функции у работающих;
- совершенствовать знания законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации, определяющих порядок оказания профпатологической и оториноларингологической помощи работающему населению;
- совершенствовать навыки определения факторов риска рабочей среды и их значения в формировании профессиональных потерь слуха у работающего населения;
- совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клиники, навыки диагностики, навыки применения современных методов обследования, навыки лечения, профилактики и реабилитации нарушений слуховой функции от воздействия производственного шума;
- совершенствовать знания клинических проявлений, навыки диагностики, современных методов обследования, навыки лечения, профилактики заболеваний органа слуха у работающего;
- формировать и совершенствовать знания клинических проявлений и этиологии и патогенеза нарушений слуховой функции у работников

«шумовых» профессий, особенности ее течения и исходов;

- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики профессиональных нарушений слуховой функции при предварительных и периодических медицинских осмотрах;

- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики заболеваний органа слуха с нозологическими формами и синдромами общего характера при предварительных и периодических медицинских осмотрах;

- совершенствовать навыки применения системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику заболеваний органа слуха в медицинских организациях;

- совершенствовать навыки руководства принципами персонализированной клинической фармакологии, полипрагмазии, безопасности лекарственных средств в диагностике и лечении заболеваний органа слуха у трудоспособного населения.

Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** врач-профпатолог;

– **по смежным специальностям:**

• врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач клинической лабораторной диагностики, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-токсиколог, врач-пульмонолог, врач-уролог, врач общей практики (семейная медицина), врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр-нарколог, врач-оториноларинголог, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-психотерапевт, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-рефлексотерапевт, врач-ревматолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-рентгенолог, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-терапевт, врач ультразвуковой диагностики, врач функциональной диагностики, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-хирург, врач по гигиене труда, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы,

• врач-специалист федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (специалист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы).

Описание ДОТ:

В процессе дистанционного обучения слушатели овладеют знаниями и навыками, необходимыми для диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний органа слуха, оториноларингологического обследования работников «шумовых» профессий при предварительных и периодических медицинских осмотрах.

Внеаудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с профессиональными заболеваниями органа слуха, анализ нормативно-правовых документов, разработка алгоритмов диагностических мероприятий, действий при нарушениях слуховой функции работников «шумовых» профессий при предварительных и периодических медицинских осмотрах.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Профессиональный риск. Классификация вредных условий труда и характеристика производственного шума | 1 | УК-1 ПК-10 | | | 1 | Вебинар |
| 1.2 | Оценка и управление риском потерь слуха у работников «шумоопасных» профессий | 1 | ПК-2, ПК-10 | | | 1 | Вебинар |
| 1.3 | Правовые основы профилактики потерь слуха от воздействия шума и оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях | 1 | ПК-2, ПК-10 | | | 1 | Вебинар |
| 2.1 | Нормативно-методическая база, регламентирующая медицинские профилактические осмотры лиц, работающих в условиях воздействия производственного шума | 1 | УК-1 ПК-2 ПК-10 | | | 1 | Вебинар |
| 2.2 | Оториноларингологическое обследование пациента при предварительных и периодических медицинских осмотрах | 1 | ПК-1 ПК-2 | | | 1 | Вебинар |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 2.3 | Дополнительные противопоказания по слуху для работы в шуме | 1 | ПК-1 ПК-2 | | | 1 | Вебинар |
| 3.1 | Классификация слуховых потерь от воздействия шума | 1 | ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 3.2 | Клинико-патогенетические особенности нарушений слуховой функции от воздействия шума | 1 | ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 3.3 | Диагностические алгоритмы при профессиональной тугоухости | 1 | ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 3.4 | Формирование предварительного и заключительного диагнозов профессиональных нарушений слуховой функции | 1 | ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 4.1 | Принципы профпригодности работников с нарушением слуха | 1 | УК-1 ПК-2 | | | 1 | Виртуальный класс |
| 4.2 | Критерии экспертизы связи заболевания органа слуха с профессией | 1 | ПК-5 | | | 1 | Вебинар |
| 4.3 | Экспертиза профпригодности при нарушении слуха у лиц «шумовых» профессий | 1 | ПК-10 | | | 1 | Вебинар |
| 5.1 | Принципы лекарственной и немедикаментозной терапии профессиональной потери слуха | 1 | ПК-6 | | | 1 | Видеоконференция |
| 5.2 | Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение профессиональной потери слуха | 1 | ПК-8 | | | 1 | Вебинар |
| 5.3 | Виды и методы профилактики потерь слуха от шума | 1 | ПК-1 | | | 1 | Вебинар |
| Итоговая аттестация | | 2 | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 | - | - | | Зачет |
| Итого | | 18 | | - | - | | |