

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«01» сентября 2021 г.

протокол №8

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(подпись)

(ФИО)



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме
«Проектное управление в сфере охраны здоровья»

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей и специалистов по теме «Проектное управление в сфере охраны здоровья» заключается в получении врачами-организаторами здравоохранения и общественного здоровья, а также врачами и специалистами смежных специальностей, ответственными за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения, теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах проектного управления.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-лабораторный генетик, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальной эксперт, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-рентгенолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач

скорой медицинской помощи, врач-сексолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-функциональный диагност, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист;

* специалист с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, являющийся медицинским работником (медицинским сотрудником) (в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственный за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»).

Общая трудоемкость: 128 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы управления проектами»								

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия

⁵Обучающий симуляционный курс

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
1.1	Методология проектного управления	30	-	12/14	-	-	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К⁸
1.1.1	Методология проектного управления: основные понятия (проект, программа проектов, портфель проектов, проектная деятельность, управление проектом); цель, продукт, содержание и ограничения проекта; модель управления проектом; операционное и проектное управление	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.2	Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. История развития проектного управления в мире и в Российской Федерации	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.3	Жизненный цикл проекта, виды. Фазы проекта. Типовая структура жизненного цикла проекта: концепция, разработка, реализация, завершение, постпроект	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.4	Временная ролевая организационная структура проекта. Ключевые роли в проектном управлении: заказчик проекта, руководитель проекта, куратор проекта, проектная команда. Ролевые функции в проектном управлении. Построение организационной структуры проекта. Виды организационных структур и конфликтов в проектном управлении	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.5	Процессы управления проектом. Взаимосвязь процессов проектного управления и фаз жизненного цикла проекта.	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К

⁸Текущий контроль

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
	Функциональные области управления проектом								
1.1.6	Инициация проекта и ключевые задачи инициации. Авторизация проекта. Устав проекта и содержание устава. Планирование проекта. Задачи планирования. Этапы планирования. Критические работы и критический путь	4	-	1/3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.7	Организация исполнения проекта. Командообразование и управление командой проекта. Управление коммуникацией в проектной команде	4	-	1/2	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.8	Управление рисками проекта	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.9	Контроль в управлении проектами	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.10	Завершение проекта	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.11	Проектное управление в реализации организационных изменений и реинжиниринге бизнес-процессов. Проектное управление в системе непрерывного повышения качества	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.12	Измерение и мониторинг эффективности проектной деятельности. Показатели, индикаторы и критерии. Критерии эффективности реализации проектов	2	-	1/1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2	Особенности управления проектами в сфере здравоохранения	20	-	5/5	-	-	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.2.1	Система управления проектной деятельностью в медицинской организации	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2.2	Проектное управление при оказании медицинской помощи в стационаре	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОГ ⁷		
1.2.3	Проектное управление при проведении организационных изменений в медицинских организациях на примере внедрения системы управления безопасностью медицинской помощи	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.2.4	Проектное управление при внедрении новых медицинских технологий на примере внедрения протоколов лечения новой коронавирусной инфекции	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
1.2.5	Проектное управление в непрерывном профессиональном образовании медицинских работников	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.3	Формирование и управление портфелями проектов	4	-	2/0	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.3.1	Портфель проектов: понятие, структура и характеристика. Ролевая организационная структура портфеля проектов. Управление портфелем проектов. Требование к документации по управлению портфелем проектов	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.3.2	Программа проектов. Ролевая организационная структура программой проектов. Управление программой. Требование к документации по управлению программой	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.4	Зарубежный опыт внедрения проектного управления в сфере охраны здоровья	4	-	2/0	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
1.4.1	Проектное управление в сфере охраны здоровья на государственном уровне	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
1.4.2	Опыт проектного управления в зарубежных медицинских организациях	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		58	-	21/19	-	-	18	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
								ПК-13, ПК-14, ПК-15	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Система национальных проектов»								
2.1	Национальный проект: определение, структура и паспорт проекта. Система национальных проектов	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
2.2	Законодательное регулирование национальных проектов	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
	Трудоёмкость учебного модуля 2	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-13	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»								
3.1	Национальный проект «Здравоохранение»	40	-	10/10	-	-	20	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.1	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Здравоохранение»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.2	Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.3	Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.4	Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.5	Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
3.1.6	Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13; ПК-15	Т/К
3.1.7	Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.1.8	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.9	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура здравоохранения на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.1.10	Региональные практики в реализации национального проекта «Здравоохранение»	4	--	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.2	Национальный проект «Демография»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
3.2.1	Национальный проект «Демография»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		44	-	11/11	-	-	22	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Управление стоимостью проекта и основы проектного финансирования»								
4.1	Основы проектного финансирования	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	Т/К
4.1.1	Основы проектного финансирования. Планирование	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
	стоимости проекта. Выравнивание ресурсов в финансовом обеспечении проекта								
4.2	Управление стоимостью проекта	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-8, ПК-15	Т/К
4.2.1	Управление стоимостью проектов с учетом рисков и ограничений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	Т/К
4.2.2	Инвестиционный анализ проектов. Особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		8	-	1/1	-	-	6	УК-1, ПК-8, ПК-15	П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Методические рекомендации для руководителей медицинских организаций первичного звена здравоохранения»								
5.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
5.1.1	Проектное управление при оказании первичной медико-санитарной помощи	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
5.2	Рекомендации к организационно-планировочным решениям организаций первичного звена здравоохранения	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
5.2.1	Проектное управление при внедрении новых организационно-планировочных решений на примере внедрения проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»	4	-	1/1	-	-	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
5.3	Рекомендации к системе навигации медицинских организаций первичного звена здравоохранения	4	-	2/0	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
5.3.1	Понятие «навигация» и управление потоками в медицинских организациях. Организационно-планировочные и технические решения при проектировании навигационных систем в первичном звене здравоохранения. Роль информационных технологий в решении навигационных задач	2	-	1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
5.3.2	Проектное управление при внедрении новых систем навигации в медицинских организациях	2		1/0	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		12	-	5/1	-	-	6	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6,	З⁹
Общая трудоёмкость программы		128	-	40/32	-	-	56	ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	

⁹ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«01» сентября 2021 г.
протокол №8

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

(подпись) (ФИО)



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей и специалистов по теме «Проектное управление в сфере
охраны здоровья»

Задачи:

- совершенствовать знания теоретических основ управления проектами;
- совершенствовать навыки применения методологии проектного управления;
- совершенствовать навыки управления проектами в здравоохранении;
- совершенствовать знания системы национальных проектов в здравоохранении;
- совершенствовать навыки управления стоимостью проекта и проектного финансирования;
- совершенствовать компетенции государственных служащих и медицинских сотрудников, ответственных за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения, в организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению;
- совершенствовать компетенции обучающихся в принятии организационно-планировочных решений в рамках организации первичного звена здравоохранения;
- совершенствовать навыки управления медицинской организацией, ее структурным подразделением с целью достижения целевых показателей национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог,

врач-генетик, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-диабетолог, врач-диетолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-колопроктолог, врач-косметолог, врач-лабораторный генетик, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-мануальный терапевт, врач-медико-социальной эксперт, врач-нейрохирург, врач-неонатолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-остеопат, врач-онколог, врач-оториноларинголог, врач-ортодонт, врач-офтальмолог, врач-патологоанатом, врач-педиатр, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач по авиационной и космической медицине, врач по водолазной медицине, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-пластический хирург, врач-профпатолог, врач-пульмонолог, врач-радиолог, врач-радиотерапевт, врач-рентгенолог, врач-ревматолог, врач-рефлексотерапевт, врач скорой медицинской помощи, врач-сексолог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-судебно-психиатрический эксперт, врач-сурдолог-оториноларинголог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-терапевт, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог детский, врач-терапевт, врач-токсиколог, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-трансфузиолог, врач-ультразвуковой диагност, врач-уролог, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-функциональный диагност, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эндоскопист;

* специалист с высшим профессиональным медицинским образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, являющийся медицинским работником (в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

* специалист с высшим профессиональным образованием, в т.ч. являющийся государственным служащим, ответственный за реализацию национальных проектов в сфере здравоохранения (в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»).

Трудоемкость обучения: 56 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Методология проектного управления	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.1.1	Методология проектного управления: основные понятия (проект, программа проектов, портфель проектов, проектная деятельность, управление проектом); цель, продукт, содержание и ограничения проекта; модель управления проектом; операционное и проектное управление	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. История развития проектного управления в мире и в Российской Федерации	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.1.7	Организация исполнения проекта. Командообразование и управление командой проекта. Управление коммуникацией в проектной команде	1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
1.2	Особенности управления проектами в сфере здравоохранения	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	10	Вебинар
1.2.1	Система управления проектной деятельностью в медицинской организации	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13; ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.2.2	Проектное управление при оказании медицинской помощи в стационаре	2	УК-1, УК-2,	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
			ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14				
1.2.3	Проектное управление при проведении организационных изменений в медицинских организациях на примере внедрения системы управления безопасностью медицинской помощи	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.2.4	Проектное управление при внедрении новых медицинских технологий на примере внедрения протоколов лечения новой коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.2.5	Проектное управление в непрерывном профессиональном образовании медицинских работников	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.3	Формирование и управление портфелями проектов	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
1.3.1	Портфель проектов: понятие, структура и характеристика. Ролевая организационная структура портфеля проектов. Управление портфелем проектов. Требование к документации по управлению портфелем проектов	1	УК-1, ПК-5, ПК-13,	-	-	1	Вебинар
1.3.2	Программа проектов. Ролевая организационная структура программой проектов. Управление программой. Требование к документации по управлению программой	1	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.4	Зарубежный опыт внедрения проектного управления в сфере охраны здоровья	6	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	6	Вебинар
1.4.1	Проектное управление в сфере охраны здоровья на государственном уровне	1	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	1	Вебинар
1.4.2	Опыт проектного управления в зарубежных медицинских организациях	1	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	1	Вебинар
2.1	Национальный проект: определение, структура и паспорт проекта. Система национальных проектов	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
2.2	Законодательное регулирование национальных проектов	2	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	2	Вебинар
3.1	Национальный проект «Здравоохранение»	20	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	20	Вебинар
3.1.1	Национальный проект «Здравоохранение»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Здравоохранение»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.2	Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
3.1.3	Федеральный проект «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.4	Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.5	Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.6	Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.7	Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.8	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.9	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура здравоохранения на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.1.10	Региональные практики в реализации национального проекта «Здравоохранение»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8,	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
			ПК-13, ПК-15				
3.2	Национальный проект «Демография»	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	
3.2.1	Национальный проект «Демография»: цели, целевые показатели, паспорт и составляющие проекта. Основные параметры и показатели для мониторинга, методы работы со статистикой по проекту	2	УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15	-	-	2	Вебинар
4.1	Основы проектного финансирования	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	-	-	2	Вебинар
4.1.1	Основы проектного финансирования. Планирование стоимости проекта. Выравнивание ресурсов в финансовом обеспечении проекта	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	-	-		Вебинар
4.2	Управление стоимостью проекта	4	УК-1, ПК-8, ПК-15	-	-	4	Вебинар
4.2.1	Управление стоимостью проектов с учетом рисков и ограничений	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	-	-	2	Вебинар
4.2.2	Инвестиционный анализ проектов. Особенности инвестиционного анализа социально-значимых проектов и проектов в здравоохранении	2	УК-1, ПК-8, ПК-15	-		2	Вебинар
5.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
5.1.1	Проектное управление при оказании первичной медико-санитарной помощи	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
5.2	Рекомендации к организационно-планировочным решениям организаций первичного звена здравоохранения	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
5.2.1	Проектное управление при внедрении новых организационно-планировочных решений на примере внедрения проекта «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
5.3	Рекомендации к системе навигации медицинских организаций первичного звена здравоохранения	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	2	Вебинар
5.3.1	Понятие «навигация» и управление потоками в медицинских организациях. Организационно-планировочные и технические решения при проектировании навигационных систем в первичном звене здравоохранения. Роль информационных технологий в решении навигационных задач	1	УК-1, ПК-5, ПК-13	-	-	1	Вебинар
5.3.2	Проектное управление при внедрении новых систем навигации в медицинских организациях	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
	Промежуточная аттестация	2	УК-1,	-	-	2	-
	Итого:	56	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	-	-	56	-