

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Проблемы детской онкологии»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель состоит в формировании способности/готовности врачей-специалистов проводить раннюю диагностику злокачественных опухолей у детей, участвовать в проведении комплексного лечения, реабилитации и дальнейшего наблюдения за пациентами детского возраста с онкологической патологией.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-детский онколог

по смежным специальностям: врач-онколог, врач-педиатр, врач-детский хирург, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-акушер-гинеколог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-рентгенолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-физиотерапевт, врач-ультразвуковой диагност.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДОТ ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Организация онкологической помощи детям»								
1.1	Теоретические основы детской онкологии	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-1	Т/К ⁵
1.2	Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей у детей	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-4, ПК-14	Т/К
1.3	Организация специализированной помощи по детской онкологии в России	1	–	–	–	–	1	УК-1, УК-2 ПК-4, ПК-14	Т/К
1.4	Профилактика онкологических заболеваний у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		4	–	–	–	–	4	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-13, ПК-14	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей у детей»								
2.1	Общие принципы диагностики	4	–	1	–	–	3	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Общие принципы лечения	3	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-6, ПК-15	Т/К
2.3	Вопросы инвалидизации и основные принципы реабилитации детей с онкопатологией	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-8	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		8	1	1	–	–	6	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Оказание медицинской онкологической помощи детям с гемобластозами»								
3.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения лейкозов у детей	3	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
3.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения злокачественных лимфом у детей	3	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
3.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционные образовательные технологии.

⁵Текущий контроль.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДОТ ⁴		
	лечения опухолей гистиоцитарной и макрофагальной системы у детей								
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3	7	2	–	–	–	5	УК-1, ПК-5 ПК-6, ПК-15	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской онкологической помощи детям с опухолями солидной природы»								
4.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения нейробластомы	3	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей почек	3	1	–	–	–	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения герминогенных опухолей	2	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.4	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей мягких тканей и костей	2	1	–	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.5	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей кожи	2	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.6	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения рака щитовидной железы	2	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	Т/К
4.7	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии у детей	2	–	1	–	–	1	УК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4	16	3	4	–	–	9	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	П/А
	Итоговая аттестация	1	–	1	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	З⁶
	Всего	36	6	6	–	–	24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	

⁶Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ**

«ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Проблемы детской онкологии»

Задачи:

- совершенствовать знания нормативно-правовой базы по вопросам оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, принципов организации педиатрической онкологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации;
- совершенствовать знания медицинской этики, психологии;
- совершенствовать знания этиологии опухолей и патогенезе их развития; эпидемиологии и статистики онкологических заболеваний у детей;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в определении группы риска по развитию злокачественных опухолей у детей различных возрастных групп;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в осуществлении раннего выявления заболевания с последующим своевременным направлением к врачу-детскому онкологу;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в проведении дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей, используя алгоритмы обследования;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в проведении диагностики развивающихся осложнений от проводимого лечения, знания о сопутствующей патологии и инфекционных заболеваниях;

- совершенствовать и формировать умения и навыки в проведении корригирующего и симптоматического лечения необходимого в каждом случае;
- совершенствовать и формировать умения и навыки в проведении реабилитационных мероприятий детям и подросткам с онкологическими заболеваниями по согласованному с врачом-детским онкологом плану.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: врач-детский онколог

по смежным специальностям: врач-онколог, врач-педиатр врач-детский хирург, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-акушер-гинеколог, врач-гематолог, врач-дерматовенеролог, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач-рентгенолог, врач-невролог, врач-неонатолог, врач-физиотерапевт, врач-ультразвуковой диагност.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Теоретические основы детской онкологии	1	УК-1, ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2	Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей у детей	1	УК-1, ПК-4, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.3	Организация специализированной помощи по детской онкологии в России	1	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-14	-	-	1	Вебинар
1.4	Профилактика онкологических заболеваний у детей	1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-13	-	-	1	Видеоконференция
2.1	Общие принципы диагностики	3	УК-1, ПК-5	-	-	3	Видеоконференция
2.2	Общие принципы лечения	2	УК-1, ПК-6, ПК-15	-	-	2	Видеоконференция
2.3	Вопросы инвалидизации и основные принципы реабилитации детей с онкопатологией	1	УК-1, ПК-8	-	-	1	Вебинар
3.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения лейкозов у детей	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар

3.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения злокачественных лимфом у детей	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
3.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей гистиоцитарной и макрофагальной системы у детей	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
4.1	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения нейробластомы	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
4.2	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей почек	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	2	Вебинар
4.3	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения герминогенных опухолей	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
4.4	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей мягких тканей и костей	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
4.5	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения опухолей кожи	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
4.6	Диагностика, дифференциальная диагностика и актуальные вопросы лечения рака щитовидной железы	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15	-	-	1	Вебинар
4.7	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии у детей	1	УК-1, ПК-5	-	-	1	Вебинар
Итого		24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15	-	-	24	-