

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции ²	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶	ДОТ ⁷		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Современные подходы к оценке деятельности студентов в медицинском образовании»									
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К ⁸
1.2	Домены оценки. Матрица экзамена	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.3	Определение порогового балла	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
1.4	Формативная оценка. Обратная связь	2		2						
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	-	5	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оценка знаний и умений в медицинском образовании»									
2.1	Методы оценки знаний. Анализ составляющих экзамена	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.2	Современные подходы к проведению устного экзамена	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.3	Принципы написания тестовых вопросов. Типичные ошибки при написании тестовых вопросов	2	-	1	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.4	Методы оценки клинических навыков	2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		8	-	5	-	-	-	3	ПК-1	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	12	-	-	-	6		

²Лекционные занятия.

³Семинарские занятия.

⁴Практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Стажировка

⁷Дистанционные образовательные технологии.

⁸Текущий контроль.

⁹Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» марта 2023г.
протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов и научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций по теме «Принципы оценки результатов обучения в медицинском образовании»

Задачи:

- изучение трендов в оценке в медицинском образовании;
- изучение доменов оценки;
- изучение порядка определения порогового балла
- изучение методов оценки знаний;

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** педагоги и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования: аспирантура, ординатура, дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоем- кость (акад. Форму емые компетен	Обучение с использованием ДОТ	
			Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Тренды в оценке в медицинском образовании	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.2	Домены оценки	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
1.3	Определение порогового балла	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.1	Методы оценки знаний. Анализ составляющих экзамена	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
2.2	Современные подходы к проведению устного и письменного экзаменов	1	ПК-1			1	
2.3	Принципы написания тестовых вопросов. Типичные ошибки при написании тестовых вопросов	1	ПК-1			1	
Итого		6		-	-	6	Вебинар