

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
6 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета
/Мельникова Л.В.

(ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов в области клинической лабораторной
диагностики по теме «Применение методов клинической лабораторной
диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики к отбору и применению методов клинической лабораторной диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19» профилактике, лабораторном контроле за эффективностью лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи клинической лабораторной диагностики,
- по смежным специальностям: биологи, врачи-лаборанты, врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ПЗ ² | ОСК ³ | Стажи- повка | ДО ⁴ | | |

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

| 1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Порядок работы с пациентами с коронавирусной инфекцией COVID-19» | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|---|-----------|----------------------------------|------------------------|--|
| 1.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-5 | Т/К ⁵ | |
| 1.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-3, ПК-10 | Т/К | |
| 1.3 | Особенности иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5 | Т/К | |
| 1.4 | Диагностика коронавирусной инфекции | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-1, ПК-5 | Т/К | |
| 1.4.1 | Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-9 | Т/К | |
| 1.4.2 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-5 | Т/К | |
| 1.4.3 | Порядок взятия биоматериала и его доставка в лабораторию | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-6 | Т/К | |
| Трудоемкость учебного модуля 1 | | 10 | - | - | - | - | 10 | УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10 | П/А | |
| 2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Применение методов клинической лабораторной диагностики для установления новой коронавирусной инфекции COVID-19» | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Проведение молекулярно-биологических исследований | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-6, ПК-9 | Т/К | |
| 2.1.1 | Этапы выявления РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-6, ПК-9 | Т/К | |
| 2.1.2 | Характеристика тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-6, ПК-9 | Т/К | |
| 2.1.3 | Диагностика COVID-19 с использованием ПЦР в модификации изотермической постановки | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-6, ПК-9, ПК-10 | Т/К | |
| 2.2 | Диагностика инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа | 6 | - | - | - | - | 6 | ПК-6, ПК-9, ПК-10 | Т/К | |
| 2.3 | Лабораторные неспецифические клинические, биохимические и иммунологические маркеры в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции | 4 | - | - | - | - | 4 | УК-1, ПК-6 | Т/К | |
| Трудоемкость учебного модуля 2 | | 16 | - | - | - | - | 16 | УК-1, ПК-6, ПК-9-10 | П/А | |
| 3. Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы клинической лабораторной диагностики в оценке эффективности лечения коронавирусной инфекции COVID-19» | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Диагностика тяжести респираторного дистресс-синдрома и насыщения крови кислородом | 4 | - | - | - | - | 4 | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10 | Т/К П/А | |
| 3.2 | Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-1, ПК-5 | Т/К П/А | |
| 3.3 | Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике COVID-19 | 2 | - | - | - | - | 2 | ПК-9 | Т/К П/А | |
| Трудоемкость учебного модуля | | 8 | - | - | - | - | 8 | ПК-1, 3, 5, 9-10 | П/А | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10 | С/Т⁶ | |
| Общая трудоемкость освоения программы | | 36 | - | - | - | - | 36 | УК-1, ПК-1, 3, 5, 6, 9-10 | С/Т⁶ | |

⁵Текущий контроль.

⁶Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

6 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ
В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов в области клинической лабораторной диагностики по теме
«Применение методов клинической лабораторной диагностики для установления
новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний об этиологии и патогенезе, эпидемиологической характеристике коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование знаний об особенностях иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний и навыков диагностического процесса коронавирусной инфекции;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков руководства и обеспечения порядка взятия биоматериала и его доставки в лабораторию, в том числе в условиях, осложненных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков проведения молекулярно-биологических исследований;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков определения характеристик тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР;

- совершенствование навыков диагностики инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа;
- совершенствование навыков определения лабораторных неспецифических клинических, биохимических и иммунологических маркеров в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции;
- совершенствование навыков контроля за эффективностью проведения диагностических процедур и лечения коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-бактериологи, врачи-вирусологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | |
|----------|---|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|----------------------|
| | | | | Обучение с использованием ДООТ | | Обучение с отрывом от работы | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1 | Этиология и патогенез коронавирусной инфекции | 1 | УК-1 ПК-5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.2 | Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции | 1 | УК-1 ПК-3 ПК-10 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.3 | Особенности иммунопатологических процессов при коронавирусной инфекции | 1 | УК-1 ПК-1 ПК-5 | 1 | Т/К | - | - | - |
| 1.4 | Диагностика коронавирусной инфекции | 6 | ПК-1 ПК-5 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 1.4.1 | Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 2 | УК-1 ПК-9 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.4.2 | Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 | 2 | ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 1.4.3 | Порядок взятия биоматериала и его доставка в лабораторию | 2 | УК-1 ПК-6 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1 | Проведение молекулярно-биологических исследований | 6 | ПК-6 ПК-9 | 6 | Т/К | - | - | - |
| 2.1.1 | Этапы выявления РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР | 2 | ПК-6 ПК-9 | 2 | Т/К | - | - | - |
| 2.1.2 | Характеристика тест-систем для выявления COVID-19 методом ПЦР | 2 | ПК-6 ПК-9 | 2 | Т/К | - | - | - |

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|----------------------|--|
| | | | | Обучение с использованием ДОТ | | Обучение с отрывом от работы | | | |
| | | | | слайд-лекции | форма и вид контроля | лекции | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля | |
| 2.1.3 | Диагностика COVID-19 с использованием ПЦР в модификации изотермической постановки | 2 | ПК-6 ПК-9 ПК-10 | 2 | Т/К | - | - | - | |
| 2.2 | Диагностика инфицированности COVID-19 методами иммунохимического анализа | 6 | ПК-6 ПК-9 ПК-10 | 6 | Т/К | - | - | - | |
| 2.3 | Лабораторные неспецифические клинические, биохимические и иммунологические маркеры в диагностике и мониторинге коронавирусной инфекции | 4 | УК-1 ПК-6 | 4 | Т/К | - | - | - | |
| 3.1 | Диагностика тяжести респираторного дистресс-синдрома и насыщения крови кислородом | 4 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-10 | 4 | Т/К | - | - | - | |
| 3.2 | Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий | 2 | ПК-1 ПК-5 | 2 | Т/К | - | - | - | |
| 3.3 | Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике COVID-19 | 2 | ПК-9 | 2 | Т/К | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | - | |
| Итоговая аттестация | | 2 | УК-1 | 2 | - | - | - | - | |
| Итого | | 36 | ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 | 36 | П/А | - | - | - | |