

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Прикладная клиническая фармакология психотропных
препаратов в детской психиатрии. Авторский курс Д.В. Иващенко»
(общая трудоемкость - 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-специалистов к назначению фармакотерапии детям и подросткам, страдающим психическими расстройствами, на основе принципов доказательной медицины.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: психиатрия;
- по смежным специальностям: терапия, педиатрия, психотерапия, психиатрия-наркология, неврология, клиническая фармакология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудо-сть (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ⁴	ОСК ³	Стажи-повка	ДОТ ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Доказательная психофармакотерапия детей и подростков»									
1.1	Классификация психотропных лекарственных средств	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К ⁵
1.2	Применение антипсихотиков у детей и подростков	3	1	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.3	Применение антидепрессантов у детей и подростков	3	1	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.4	Применение антиконвульсантов у детей и подростков	3	1	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.5	Применение транквилизаторов у детей и подростков	3	1	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
1.6	Применение других психотропных препаратов у детей и подростков	3	1	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	17	6	-		5	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Принципы рациональной психофармакотерапии детей и подростков»									
2.1	Основные принципы длительного приема психотропных препаратов у детей и подростков	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.2	Мониторинг эффективности психофармакотерапии	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
2.3	Мониторинг безопасности психофармакотерапии	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.4	Инструменты для оценки рациональности психофармакотерапии	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.5	Межлекарственные взаимодействия психотропных препаратов	2	-	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
2.6	Безопасная отмена и замена психотропных препаратов	2	-	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Трудоемкость учебного модуля 2	12	4	-		2	-	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Юридические аспекты назначения психотропных лекарственных средств у детей и подростков»									
3.1	Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционные образовательные технологии.

⁵Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо-сть (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ⁴	ОСК ³	Стажи-повка	ДОТ ⁴		
3.2	Ограничения, связанные с назначением психотропных препаратов детям и подросткам	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
3.3	Назначение психотропных препаратов «вне показаний»	2	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		6	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	1	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Общая трудоемкость освоения программы		36	14	-	-	7	-	15		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Прикладная клиническая фармакология психотропных
препаратов в детской психиатрии. Авторский курс Д.В. Иващенко»
(общая трудоемкость - 36 академических часов)

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения показаний для назначения психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков оценки эффективности и безопасности психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков постепенной отмены или замены психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков назначения психотропных препаратов «вне показаний» у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** терапия, педиатрия, психотерапия, психиатрия-наркология, неврология, клиническая фармакология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 15 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классификация психотропных лекарственных средств	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.2	Применение антипсихотиков у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.3	Применение антидепрессантов у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.4	Применение антиконвульсантов у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.5	Применение транквилизаторов у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
1.6	Применение других психотропных препаратов у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.1	Основные принципы длительного приема психотропных препаратов у детей и подростков	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.2	Мониторинг эффективности психофармакотерапии	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.3	Мониторинг безопасности психофармакотерапии	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.4	Инструменты для оценки рациональности психофармакотерапии	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.5	Межлекарственные взаимодействия психотропных препаратов	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
2.6	Безопасная отмена и замена психотропных препаратов	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.1	Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
3.2	Ограничения, связанные с назначением психотропных препаратов детям и подросткам	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.3	Назначение психотропных препаратов «вне показаний»	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	1	Вебинар
Итого		15		-	-	15	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«25» января 2023 г.

протокол № 1

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



8.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «Доказательная психофармакотерапия детей и подростков»

Задачи:

- совершенствование знаний о применении разных классов психотропных лекарственных средств у детей и подростков;
- совершенствование навыков оценки показаний к применению конкретных психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование знаний о межлекарственных взаимодействиях психотропных препаратов;
- совершенствование навыков постепенной отмены и замены психотропных лекарственных средств у детей и подростков;
- совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности психотропных препаратов у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** терапия, педиатрия, психотерапия, психиатрия-наркология, неврология, клиническая фармакология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Описание ОСК:

В процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей принципам назначения психотропных лекарственных средств детям и подросткам на примере ситуационных задач. Рассматриваются частные случаи неэффективности, а также неблагоприятных побочных реакций психотропных препаратов. Совершенствуются навыки мониторинга эффективности и безопасности психофармакотерапии, предупреждения потенциально опасных межлекарственных

взаимодействий. Рассматриваются способы постепенной отмены и замены психотропных лекарственных средств.

Аудиторный разбор истории болезни, решение кейс-задач.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии.

Руководитель: д.м.н., и.о. заведующего кафедрой детской психиатрии и психотерапии Иващенко Д.В.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственному плану.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2	Применение антипсихотиков у детей и подростков	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антипсихотиков у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антипсихотика при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антипсихотиков 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о фармакокинетике и фармакодинамике антипсихотиков у детей и подростков; - навыки выбора антипсихотика при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антипсихотиков
1.3	Применение антидепрессантов у детей и подростков	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антидепрессантов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антидепрессанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антидепрессантов 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о фармакокинетике и фармакодинамике антидепрессантов у детей и подростков; - навыки выбора антидепрессанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антидепрессантов
1.4	Применение антиконвульсантов у детей и подростков	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антиконвульсантов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антиконвульсанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антиконвульсантов 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о фармакокинетике и фармакодинамике антиконвульсантов у детей и подростков; - навыки выбора антиконвульсанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антиконвульсантов

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			безопасности антиконвульсантов	
1.5	Применение транквилизаторов у детей и подростков	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике транквилизаторов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора транквилизатора при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности транквилизаторов 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о фармакокинетике и фармакодинамике транквилизаторов у детей и подростков; - навыки выбора транквилизатора при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности транквилизаторов
1.6	Применение других психотропных препаратов у детей и подростков	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике атомоксетина у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности атомоксетина; - совершенствование знаний о механизме действия корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - совершенствование навыков применения корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - совершенствование знаний о применении солей лития в качестве нормотимика у детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о фармакокинетике и фармакодинамике атомоксетина у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности атомоксетина; - знания о механизме действия корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - навыки применения корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - знания о применении солей лития в качестве нормотимика у детей и подростков.
2.5	Межлекарственные взаимодействия психотропных препаратов	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний о потенциально опасных межлекарственных взаимодействиях психотропных лекарственных средств; - совершенствование навыков профилактики потенциально опасных межлекарственных взаимодействий 	<ul style="list-style-type: none"> - знания о потенциально опасных межлекарственных взаимодействиях психотропных лекарственных средств; - навыки профилактики потенциально опасных межлекарственных взаимодействий
2.6	Безопасная отмена и замена психотропных препаратов	1	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков постепенной отмены психотропных лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки постепенной отмены психотропных лекарственных средств; - навыки замены психотропных лекарственных средств.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			- совершенствование навыков замены психотропных лекарственных средств.	
Итого		7		