

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Т.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации преподавателей медицинских вузов и образовательных  
учреждений «Преподавание специальности анестезиология-  
реаниматология в системе повышения квалификации»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цели программы в углубленном изучении:**

- теоретических знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-анестезиологов-реаниматологов;
- современных тенденций в непрерывном медицинском образовании в России;
- современных технологий обучения в системе непрерывного медицинского образования;
- возможностей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного медицинского образования;

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** преподаватели медицинских вузов и образовательных учреждений, осуществляющие образовательную деятельность в системе ВО по специальности «Анестезиология-реаниматология»;
- **по смежным специальностям:** заведующие центрами, отделениями и группами анестезиологии-реаниматологии (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247): высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением ДОТ.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компетен-ции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/П <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Анестезиолого-реанимационная помощь на современном этапе»</b>								
1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.2	Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, применяемые в анестезиологии-реаниматологии	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.3	Современная концепция выбора метода обезболивания	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.3.1	Нейроаксиальные методы анестезии – место в современной анестезиологии	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.3.2	Многокомпонентная сбалансированная анестезия – современная концепция	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.3.2	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде	1	-	-	-	-	1	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.4	Современная концепция диагностики и лечения шока	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5	Общая реаниматология	4	-	-	4	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (зачет. час)	Формы обучения					Форм-ые компетен-ции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/П <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.5.1	Сердечно-легочная реанимация	2	-	-	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.5.2	Постреанимационная болезнь	2	-	-	2	-	-	ПК-6, ПК-10	Т/К
1.6	Нарушения геомостаза у пациентов в критических состояниях	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 1		18	-	-	4	-	14	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	П/А
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности»</b>								
2.1	Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях	6	-	-	-	-	6	ПК-8	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 2		6	-	-	-	-	6	ПК-8	П/А
3.	<b>Рабочий модуль 3 «Современные технологии обучения в системе непрерывного медицинского образования»</b>								
3.1	Современные тенденции в непрерывном медицинском образовании в России. Болонский процесс его цели и задачи	6	-	-	-	-	6	УК-1, УК-3	Т/К
3.1.1	Современные технологии обучения в системе непрерывного медицинского образования	6	-	-	-	-	6	УК-1, УК-3	Т/К
Трудоемкость рабочей программы 3		6	-	-	-	-	6	УК-1, УК-3	П/А
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		6	-	-	-	-	6	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	3 <sup>6</sup>
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	4	-	32		

<sup>6</sup> Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Т.В. Мельникова



Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОБЩАЯ  
РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации преподавателей медицинских вузов и образовательных  
учреждений по специальности «Анестезиология-реаниматология»

**Задачи:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

**Контингент:**

- **по основной специальности:** преподаватели медицинских вузов и образовательных учреждений, осуществляющие образовательную деятельность в системе ВО по специальности «Анестезиология-реаниматология»;

- **по смежным специальностям:** заведующие центрами, отделениями и группами анестезиологии-реаниматологии (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247): высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»,

послевузовское профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование, сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшее профессиональное (экономическое, юридическое) образование и специальная подготовка по менеджменту в здравоохранении).

**Трудоемкость обучения:** 4 академических часа.

**Описание ОСК:**

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**Симуляционное оборудование:** В рамках программы используются манекены: умерший «человек», с возможностью проведения непрямого массажа сердца и самоконтроля и, «человек» поперхнувшийся, с возможностью, восстановления функции дыхания, «голова-грудь-легкие», «голова-шея» – для отработки основных профессиональных навыков при проведении сердечно-легочной реанимации, купирования острой дыхательной недостаточности.

Кроме того используются обучающие видеоролики из системы «Интернет» – для отработки методик лечения ОКС, инфаркта миокарда, ТЭЛА, эмболии околоплодными водами, анафилактического шока и др.; алгоритма «Трудная интубация»; методики проведения коникотомии, введения ларингеальной маски и трубки «Комбитьюб».

**В результате у обучающихся будут сформированы навыки и умения:**

- Работы с наркозно-дыхательной аппаратурой.
- Работы с аппаратами современного инвазивного и не инвазивного мониторинга;
- Работы с дефебриляторами;
- Техникou проведения коникотомии, введения ларингеальной маски и трубки «Комбитьюб».

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5.1	Сердечно-легочная реанимация	2	Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации как вне медицинской организации, так и в условиях стационара	ПК-6 ПК-10	Т\К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5.2	Постреанимационная болезнь	2	Отработка навыков диагностики и лечения изменений, возникающих у пациентов, перенесших критические состояния	ПК-6 ПК-10	Т/К
<b>Итого</b>		<b>4</b>		-	-