

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации врачей по теме  
 «Пренатальная (дородовая) диагностика нарушений развития ребёнка.  
 2 триместр».  
 (срок обучения 72 академических часов)

**Цель:** формирование у врачей способности провести мероприятия по пренатальной диагностике врожденных пороков развития и хромосомных аномалий во 2 триместре беременности, включая ультразвуковой скрининг, пренатальное консультирование и консилиум, и проанализировать их результаты с использованием программного обеспечения системы пренатального скрининга.

**Контингент обучающихся:**

по основной специальности: врач-акушер-гинеколог;

по смежным специальностям: врач-генетик, врач ультразвуковой диагностики

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка»</b>									
1.1	<b>Пренатальная профилактика нарушений развития ребенка. Мероприятия и методы</b>	18	18	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.1	Медико-социальная значимость нарушений развития ребенка: врожденных пороков развития (ВПр) и хромосомных аномалий (ХА)	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.2	Основные принципы современной профилактики ВПр и ХА	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
1.1.3	Организация пренатальной диагностической помощи в России. Международные стандарты пренатального скрининга	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.4	Новые скрининговые и диагностические технологии в пренатальной диагностике ВПР и ХА. Неинвазивный пренатальный тест	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.5	Биохимический скрининг материнских сывороточных маркеров в рамках комбинированного пренатального скрининга	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.1.6	Лабораторные генетические методы исследования плодного материала	3	3	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
<b>1.2</b>	<b>Пренатальная диагностика ВПР и ХА во 2 триместре беременности</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	–	<b>6</b>	–	–	<b>ПК-1, ПК-13 ПК-16</b>	<b>Т/К (фронтальный опрос)</b>
1.2.1	Методология ультразвуковой оценки анатомии плода	6	6	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.2	Принципы ультразвуковой диагностики отдельных заболеваний и состояний плода	6	6	–	–	–	–	ПК-1, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.3.	Программное обеспечение пренатального скрининга. Аудит качества пренатальной диагностики	6	–	–	6	–	–	ПК-1, ПК-13 ПК-16	Т/К (фронтальный опрос)
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	–	<b>6</b>	–	–	<b>ПК-1, ПК-13 ПК-16</b>	<b>П/А (Зачет)</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Практические аспекты пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребёнка. 2 триместр»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Ультразвуковой скрининг ВПР во 2 триместре беременности</b>	<b>18</b>	–	<b>18</b>	–	–	–	<b>ПК-14, ПК-15, ПК-17</b>	<b>Т/К (фронтальный опрос)</b>
2.1.1	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 1 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.1.2	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 2 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
2.1.3	Пренатальная УЗД состояния органов и систем у плода. 3 практикум	6	–	6	–	–	–	ПК-4, ПК-17	Т/К (фронтальный опрос)
<b>2.2</b>	<b>Пренатальная тактика при ВПР и ХА во 2 триместре беременности</b>	<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	–	<b>ПК-14, ПК-15, ПК-17</b>	<b>Т/К (фронтальный опрос)</b>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/П	ОСК	Стажировка	ДО		
2.2.1	Летальные и корригируемые ВПП у плода	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15, ПК-17	Т/К (фронтальн ый опрос)
2.2.2	Инвазивная пренатальная диагностика ХА	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальн ый опрос)
2.2.3	Пренатальный консилиум при ВПП и ХА во 2 триместре беременности	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальн ый опрос)
2.2.4	Основы и принципы пренатального консультирования при ВПП и ХА	3	–	3	–	–	–	ПК-14, ПК-15	Т/К (фронтальн ый опрос)
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2</b>		<b>30</b>	–	<b>30</b>	–	–	–	<b>ПК-14, ПК-15, ПК-17</b>	<b>П/А (Зачет)</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	–	–	<b>ПК-1, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК- 17</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	–	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

**Трудоемкость:** 6 академических часов.

**Цель обучения:** формирование способности/готовности к заведению сведений о проводимых исследованиях в программное обеспечение пренатального скрининга и проведению анализа результатов.

### Задачи:

- овладеть умением заведения сведений и результатов пренатального скринингового обследования в ПО пренатального скрининга и умением использования базы данных ПО системы пренатального скрининга для контроля над качеством мероприятий;
- овладеть навыком проведения и анализа результатов с оценкой эффективности пренатальной диагностики по оригинальным данным из базы ПО системы мероприятий пренатального скрининга.

### Описание симуляционного оборудования и работы в рамках ОСК:

Обучение проводится на базе ГБУЗ МО МОНИИАГ/ФГБНУ «МГНЦ» за компьютером с установленным программным обеспечением (далее – ПО). Слушатели осваивают работу с единым унифицированным ПО, которое используется для проведения пренатального скрининга в субъектах Российской Федерации.

Рассматриваются такие аспекты работы с ПО:

- занесение первичной информации о беременной и результатах проводимого пренатального скрининга;
- организация и проведение контроля качества ввода первичных сведений;
- заведение информации о ведении пациенток группы высокого риска (медико-генетическое консультирование, инвазивная диагностика, результаты лабораторного генетического исследования плодного материала);
- заведение данных об исходах беременности в случае рождения ребенка с врожденными пороками и хромосомными аномалиями;
- проведение внутреннего и внешнего аудита как контроля качества пренатального скрининга.

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.2</b>	<b>Пренатальная диагностика ВПР и ХА во 2 триместре беременности</b>			<b>Зачет</b>
1.2.3	Программное обеспечение пренатального скрининга	ПО для проведения пренатального скрининга	Умение заведения сведений и результатов в ПО для отражения сведений обо всех этапах пренатального скрининга и проведения текущего контроля качества ввода и полноты данных	Т/К (фронтальный опрос)
1.2.3	Аудит качества пренатальной диагностики	ПО для проведения пренатального скрининга	Навык проведения и анализа результатов пренатального скрининга с оценкой эффективности пренатальной диагностики по данным из базы ПО	Т/К (фронтальный опрос)