

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме «Повышение эффективности деятельности
научно-исследовательских медицинских организаций»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель заключается в формировании и совершенствовании универсальных и профессиональных компетенций у специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врачей смежных специальностей и специалистов с высшим немедицинским образованием в области оценки эффективности деятельности медицинских организаций, разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности медицинских организаций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог); врач-статистик, врач-кибернетик, провизор; специалисты с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психологи, биолог).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Повышение эффективности деятельности научно-исследовательских медицинских организаций»								
1.1	Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность научно-исследовательских медицинских организаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Подходы к оценке эффективности оказания медицинской помощи по профилю в субъекте РФ (показатели состояния здоровья населения; обеспечения ресурсами для оказания медицинской помощи по профилю; доступность медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи)	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.3	Оценка кадрового обеспечения системы здравоохранения субъекта РФ с использованием модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	3	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.4	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации по профилю оказания медицинской помощи (показателей финансовой устойчивости; оценка объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП)	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.5	Обзор показателей, характеризующих результативность оказания медицинской помощи по отдельным профилям медицинской помощи	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.6	Составление стандартизованных порядков оказания медицинской помощи по профилю	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.7	Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения. Ключевые принципы разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций, с учетом мирового и российского опыта	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии.

⁶Текущий контроль.

1.8	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.10	Особенности способов оплаты специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной), оказываемой федеральными медицинскими организациями с использованием клинико-статистических групп	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.11	Основные принципы формирования Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Формирование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи с учетом разъяснений Минздрава России по вопросам формирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.12	Принципы внедрения системы контроля качества медицинской помощи и критериев оценки качества медицинской помощи в медицинских организациях субъектов РФ	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.13	Внедрение автоматизированных информационных подсистем, обеспечивающих управление процессами контроля качества медицинской помощи («электронный бенчмаркинг») в научно-исследовательских медицинских организациях. Функциональные возможности вертикально-интегрированной медицинской информационной системы	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		31	1	15	-	-	18	УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		36	1	17	-	-	18	УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8	3⁷

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«21» декабря 2020г. протокол №16
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Повышение эффективности деятельности научно-
исследовательских медицинских организаций»

Задачи обучения:

- овладение знаниями принципов оценки внедрения системы контроля качества в медицинской организации и оценки обеспечения ресурсами, доступности медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи по профилю в субъекте РФ;
- совершенствование знаний нормативно-правового регулирования контроля качества медицинской помощи в РФ и принципов взаимодействия медицинской информационной системы с вертикально-интегрированной медицинской информационной системой;
- повышение эффективности деятельности медицинской организации (показателей финансовой устойчивости);
- формирование и совершенствование навыков оценки объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП и эффективности оказания амбулаторно-поликлинической и специализированной медицинской помощи в субъекте РФ;
- формирование и совершенствование навыков планирования мероприятий по внедрению (обновления) автоматизированной системы управления процессами оказания медицинской помощи, включая автоматизацию всех процессов управления качеством и контроля качества оказания медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

- по смежным специальностям: врачи клинических специальностей (врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог); врач-статистик, врач-кибернетик, провизор; специалисты с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психологи, биолог).

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 18 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение(очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность научно-исследовательских медицинских организаций	2	УК-1 ПК-5	-	-	2	Т/К Вебинар
1.2	Подходы к оценке эффективности оказания медицинской помощи по профилю в субъекте РФ (показатели состояния здоровья населения; обеспечения ресурсами для оказания медицинской помощи по профилю; доступность медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи)	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по анализу показателей эффективности
1.3	Оценка кадрового обеспечения системы здравоохранения субъекта РФ с использованием модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	1	УК-1 ПК-5 ПК-8	-	-	1	Т/К Вебинар Мастер-класс по оценке обеспеченности кадрами
1.4	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации по профилю оказания	2	УК-1 ПК-3 ПК-5	-	-	2	Т/К Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение(очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	медицинской помощи (показателей финансовой устойчивости; оценка объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП)		ПК-6 ПК-8				
1.5	Обзор показателей, характеризующих результативность оказания медицинской помощи по отдельным профилям медицинской помощи	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум
1.6	Составление стандартизованных порядков оказания медицинской помощи по профилю	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по составлению порядков
1.7	Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения. Ключевые принципы разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций, с учетом мирового и российского опыта	2	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по оказанию мед. помощи на основе клинических рекомендаций
1.8	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	1	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	1	Т/К Вебинар
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по кадрам
1.10	Особенности способов оплаты специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной), оказываемой федеральными медицинскими организациями с использованием клинико-статистических групп	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по тарификации
Итоговая аттестация		-		-	-	-	Решение ситуационных задач; решение кейс-заданий
Итого		18		-		18	