

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«21» декабря 2020г. протокол №16  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов по теме «Повышение эффективности деятельности  
научно-исследовательских медицинских организаций»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель** заключается в формировании и совершенствовании универсальных и профессиональных компетенций у специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врачей смежных специальностей и специалистов с высшим немедицинским образованием в области оценки эффективности деятельности медицинских организаций, разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности медицинских организаций.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог); врач-статистик, врач-кибернетик, провизор; специалисты с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психологи, биолог).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Повышение эффективности деятельности научно-исследовательских медицинских организаций»</b>								
1.1	Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность научно-исследовательских медицинских организаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Подходы к оценке эффективности оказания медицинской помощи по профилю в субъекте РФ (показатели состояния здоровья населения; обеспечения ресурсами для оказания медицинской помощи по профилю; доступность медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи)	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.3	Оценка кадрового обеспечения системы здравоохранения субъекта РФ с использованием модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	3	1	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.4	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации по профилю оказания медицинской помощи (показателей финансовой устойчивости; оценка объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП)	3	-	1	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.5	Обзор показателей, характеризующих результативность оказания медицинской помощи по отдельным профилям медицинской помощи	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.6	Составление стандартизованных порядков оказания медицинской помощи по профилю	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.7	Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения. Ключевые принципы разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций, с учетом мирового и российского опыта	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

1.8	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	2	-	1	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.10	Особенности способов оплаты специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной), оказываемой федеральными медицинскими организациями с использованием клинико-статистических групп	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.11	Основные принципы формирования Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Формирование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи с учетом разъяснений Минздрава России по вопросам формирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.12	Принципы внедрения системы контроля качества медицинской помощи и критериев оценки качества медицинской помощи в медицинских организациях субъектов РФ	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.13	Внедрение автоматизированных информационных подсистем, обеспечивающих управление процессами контроля качества медицинской помощи («электронный бенчмаркинг») в научно-исследовательских медицинских организациях. Функциональные возможности вертикально-интегрированной медицинской информационной системы	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8</b>	<b>3<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>УК-1, ПК-3, ПК-5, 6, 8</b>	<b>3<sup>7</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«21» декабря 2020г. протокол №16  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕДИЦИНСКИХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
специалистов по теме «Повышение эффективности деятельности научно-  
исследовательских медицинских организаций»

**Задачи обучения:**

- овладение знаниями принципов оценки внедрения системы контроля качества в медицинской организации и оценки обеспечения ресурсами, доступности медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи по профилю в субъекте РФ;
- совершенствование знаний нормативно-правового регулирования контроля качества медицинской помощи в РФ и принципов взаимодействия медицинской информационной системы с вертикально-интегрированной медицинской информационной системой;
- повышение эффективности деятельности медицинской организации (показателей финансовой устойчивости);
- формирование и совершенствование навыков оценки объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП и эффективности оказания амбулаторно-поликлинической и специализированной медицинской помощи в субъекте РФ;
- формирование и совершенствование навыков планирования мероприятий по внедрению (обновления) автоматизированной системы управления процессами оказания медицинской помощи, включая автоматизацию всех процессов управления качеством и контроля качества оказания медицинской помощи.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья;

**- по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог); врач-статистик, врач-кибернетик, провизор; специалисты с высшим немедицинским образованием (экономист, финансист, математик, юрист, психологи, биолог).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** 18 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение(очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность научно-исследовательских медицинских организаций	2	УК-1 ПК-5	-	-	2	Т/К Вебинар
1.2	Подходы к оценке эффективности оказания медицинской помощи по профилю в субъекте РФ (показатели состояния здоровья населения; обеспечения ресурсами для оказания медицинской помощи по профилю; доступность медицинской помощи и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи)	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по анализу показателей эффективности
1.3	Оценка кадрового обеспечения системы здравоохранения субъекта РФ с использованием модели балансировки кадровых ресурсов здравоохранения субъекта РФ	1	УК-1 ПК-5 ПК-8	-	-	1	Т/К Вебинар Мастер-класс по оценке обеспеченности кадрами
1.4	Подходы к оценке медико-экономической эффективности деятельности медицинской организации по профилю оказания	2	УК-1 ПК-3 ПК-5	-	-	2	Т/К Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение(очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	медицинской помощи (показателей финансовой устойчивости; оценка объемов оказанной медицинской помощи за отчетный период в разрезе ОМС и ВМП)		ПК-6 ПК-8				
1.5	Обзор показателей, характеризующих результативность оказания медицинской помощи по отдельным профилям медицинской помощи	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум
1.6	Составление стандартизованных порядков оказания медицинской помощи по профилю	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по составлению порядков
1.7	Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения. Ключевые принципы разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций, с учетом мирового и российского опыта	2	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по оказанию мед. помощи на основе клинических рекомендаций
1.8	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	1	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	1	Т/К Вебинар
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по кадрам
1.10	Особенности способов оплаты специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной), оказываемой федеральными медицинскими организациями с использованием клинико-статистических групп	2	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-8	-	-	2	Т/К Вебинар Практикум по тарификации
<b>Итоговая аттестация</b>		-		-	-	-	<b>Решение ситуационных задач; решение кейс-заданий</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>		-		<b>18</b>	