

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«14» апреля 2023 г.
протокол № 8
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Постковидный период у полиморбидных пациентов в практике врача
первичного звена»**
(срок обучения 36 академических часов)

Цель программы: формирование и совершенствование у врачей первичного звена способности (готовности) использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для своевременной и правильной диагностики постковидного синдрома и определения тактики ведения пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на амбулаторном этапе.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** терапия;
- **по смежным специальностям:** гастроэнтерология, инфекционные болезни, кардиология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело (специалитет), педиатрия (специалитет), пульмонология, педиатрия.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Режим обучения: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
1.1	Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К ⁶
1.2	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3	Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-4	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6					6	ПК-1, ПК-4	П/А⁷
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Постковидный синдром у полиморбидных пациентов. Диагностика, лечение, профилактика»								
2.1	Полиморбидность. Коморбидность. Определение понятия. Основные причины развития коморбидных заболеваний. Методы изучения полиморбидности	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2	Коморбидные пациенты с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и постковидным синдромом	7					7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.1	Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов, перенесших новую	2					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

⁷ Промежуточная аттестация.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
	коронавирусную инфекцию COVID-19. Эпидемиологические данные и подходы к лечению								
2.2.2	Артериальная гипертония и постковидный синдром	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.3	Особенности ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в эпоху новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.3	ИБС и постковидный синдром	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.4	Нарушения ритма и проводимости при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и постковидном синдроме	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.5	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и сердце – в фокусе хроническая сердечная недостаточность.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3	Коморбидные пациенты с заболеваниями дыхательной системы и постковидным синдромом	3					3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3.1	Больной с ХОБЛ и легочным фиброзом в пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2					2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3.2	Защита легких в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4	Коморбидные пациенты с заболеваниями пищеварительной и эндокринной систем и постковидным синдромом	4					4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.1	Лекарственно-индуцированные поражения печени у пациентов, заболевших новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4.2	Особенности ведения пациентов	2					2	ПК-1, ПК-2,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
	с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта и постковидным синдромом							ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
2.4.3	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и сахарный диабет, кто в группе риска?	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.	Коморбидные пациенты с пограничными психическими расстройствами и постковидным синдромом	5					5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.1	Астенический синдром и у пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.2	Когнитивные нарушения у пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.3	Принципы купирования стресса в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.4	Постковидный синдром и тревожные расстройства у полиморбидных пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.5.5	Депрессии допсихотического уровня и постковидный синдром в общесоматической практике.	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и обменные нарушения у полиморбидных пациентов	4					4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и микро- и макронутриенты	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и электролитные нарушения	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.3	Постковидный синдром и дефицита железа	1					1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.6.4	Новая коронавирусная инфекция	1					1	ПК-1, ПК-2,	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
	COVID-19 и дефицит витамина В12.							ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Трудоёмкость учебного модуля 2		24					24	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и реабилитация пациентов, перенесших COVID-19»								
3.1	Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	4					4	ПК-3, ПК-6	Т/К
3.1.1	Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	1					1	ПК-3, ПК-6	Т/К
3.1.2	Неспецифическая профилактика инфекции COVID-19	1					1	ПК-3, ПК-6	Т/К
3.1.3	Медикаментозная профилактика новой коронавирусной COVID-19 у взрослых	1					1	ПК-3, ПК-6	
3.1.4	Вопросы реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	1					1	ПК-3, ПК-6	
Трудоёмкость учебного модуля 3		4					4	ПК-3, ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	3⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36					36		

⁸Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«14» апреля 2023 г.

протокол № 8

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Постковидный период у полиморбидных пациентов
в практике врача первичного звена»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Постковидный период у полиморбидных пациентов
в практике врача первичного звена»

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний об этиологии, патогенезе, эпидемиологическом характере возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование и формирование знаний правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя COVID-19;
- совершенствование и формирование знаний об особенностях проведения лечебно-диагностических мероприятий у полиморбидных пациентов с постковидным синдромом;
- совершенствование и формирование знаний об особенностях взаимодействия лекарственных препаратов для лечения постковидного синдрома у полиморбидных пациентов;
- совершенствование и формирование знаний об особенностях профилактики осложнений у полиморбидных пациентов постковидным синдромом;
- совершенствование и формирование умений и навыков проведения дифференциальной диагностики постковидного синдрома у пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19;

- совершенствование и формирование умений и навыков проведения лечения неосложненных и осложненных форм постковидного синдрома после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование и формирование умений и навыков проведения профилактические мероприятия у полиморбидного пациента, с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: терапия;
- по смежным специальностям: гастроэнтерология, инфекционные болезни, кардиология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело (специалитет), педиатрия (специалитет), пульмонология, педиатрия.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-4			1	Вебинар
Трудоемкость учебного модуля 1		6	ПК-1, ПК-4			6	П/А (тестирование)
2.1	Полиморбидность. Коморбидность. Определение понятия. Основные причины развития коморбидных заболеваний. Методы изучения полиморбидности	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.2.1	Сердечно-сосудистые заболевания у пациентов,	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19. Эпидемиологические данные и подходы к лечению		ПК-5, ПК-6				
2.2.2	Артериальная гипертония и постковидный синдром	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.2.3	Особенности ведения пациентов с фибрилляцией предсердий в эпоху новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.2.3	ИБС и постковидный синдром	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.2.4	Нарушения ритма и проводимости при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и постковидном синдроме	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.2.5	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и сердце – в фокусе хроническая сердечная недостаточность.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			2	Вебинар
2.3.1	Больной с ХОБЛ и легочным фиброзом в пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.3.2	Защита легких в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			2	Вебинар
2.4.1	Лекарственно-индуцированные поражения печени у пациентов, заболевших новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.4.2	Особенности ведения пациентов с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта и постковидным синдромом	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.4.3	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и сахарный диабет, кто в группе риска?	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.5.1	Астенический синдром и у	1	ПК-1, ПК-2,			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6				
2.5.2	Когнитивные нарушения у пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.5.3	Принципы купирования стресса в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.5.4	Постковидный синдром и тревожные расстройства у полиморбидных пациентов с перенесенной новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.5.5	Депрессии допсихотического уровня и постковидный синдром в общесоматической практике.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.6.1	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и микро- и макронутриенты	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.6.2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и электролитные нарушения	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.6.3	Постковидный синдром и дефицита железа	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
2.6.4	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 и дефицит витамина В12.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			1	Вебинар
Трудоемкость учебного модуля 2		24	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6			24	П/А (тестирование)
3.1.1	Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-3, ПК-6			1	Вебинар
3.1.2	Неспецифическая профилактика инфекции COVID-19	1	ПК-3, ПК-6			1	Вебинар
3.1.3	Медикаментозная профилактика новой коронавирусной COVID-19 у взрослых	1	ПК-3, ПК-6			1	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
3.1.4	Вопросы реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	1	ПК-3, ПК-6			1	Вебинар
Трудоемкость учебного модуля 3		4	ПК-3, ПК-6			4	П/А (тестирование)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,			2	Зачет
Итого		36	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	36	