

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Послеродовая депрессия: диагностика и терапия» (срок обучения 36 академических часов)

Цель программы заключается в совершенствовании и формировании у специалистов практического здравоохранения навыков диагностики и терапии депрессии в послеродовой период

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: психиатрия;
- по смежным специальностям: общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология, акушерство и гинекология.

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Клиническая картина и диагностика депрессии в послеродовой период»								
1.1	Эпидемиология, этиология,	2	1					1	ПК-1, Т/К ⁴

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Дистанционные образовательные технологии.

⁴ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК	С		
	патогенез и прогноз течения депрессии в послеродовом периоде							ПК-2	
1.2	Клиническая картина депрессии в послеродовом периоде	3	1		2			ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Факторы риска развития депрессии в послеродовом периоде	2	1	1				ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Дифференциальная диагностика депрессии в послеродовом периоде	2		1	1			ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Ургентные состояния при депрессии в послеродовом периоде	2	1	1				ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Методы диагностики депрессии в послеродовом периоде	3	1	1			1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.7.	Оценка степени тяжести депрессии в послеродовом периоде	2	2					ПК-1, ПК-2	Т/К
1.8	Стационарный и амбулаторный этапы оказания помощи	2	1				1	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		18	8	4	3		3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия депрессии в послеродовый период»								
2.1	Терапия депрессии в послеродовом периоде на стационарном этапе оказания помощи	4	1	1	1		1	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Терапия ургентных состояний при депрессии в послеродовом периоде	1		1				ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Терапия депрессии в послеродовом периоде на амбулаторном этапе оказания помощи	1		1				ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Методы оценки эффективности и безопасности психофармакотерапии депрессии в послеродовом периоде	2	1				1	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Критерии оценки ремиссии депрессии в послеродовом периоде	2	1				1	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.6	Нелекарственные методы терапии депрессии в послеродовом периоде	3	1	1	1			ПК-1, ПК-2	Т/К
2.7	Противорецидивная терапия депрессии в послеродовом периоде	3	2	1				ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		16	6	5	2		3	ПК-1, ПК-2	Т/К
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2		2	-	-	-	ПК-1, ПК-2	З⁵
Общая трудоёмкость освоения программы		36	14	11	5		6		

⁵Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета
Г.Х. Романенко



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
ПОСЛЕРОДОВАЯ ДЕПРЕССИЯ: ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Послеродовая депрессия: диагностика и терапия»

Задачи:

совершенствовать и формировать знания в области:

- стационарного и амбулаторного этапов оказания помощи;
- этиологии, патогенеза и прогнозов депрессии в послеродовом периоде;
- методов оценки эффективности и безопасности психофармакотерапии депрессии в послеродовом периоде;
- критериев оценки ремиссии депрессии в послеродовом периоде.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** общая врачебная практика (семейная медицина), клиническая фармакология, акушерство и гинекология.

Общая трудоемкость: 6 академических часов

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемк ость (акад. часов)	Компетен ции (индекс)	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Эпидемиология, этиология, патогенез и прогноз депрессии в послеродовом периоде	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
1.6	Методы диагностики депрессии в послеродовом периоде	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
1.8	Стационарный и амбулаторный этапы оказания помощи	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
2.1	Терапия депрессии в послеродовом периоде на стационарном этапе оказания помощи	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
2.4	Методы оценки эффективности и безопасности психофармакотерапии депрессии в послеродовом периоде	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
2.5	Критерии оценки ремиссии депрессии в послеродовом периоде	1	ПК-1, ПК-2			1	Вебинар
Итого		6		-	-	6	