

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«05» марта 2024 г.  
протокол № 4  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Порядок проведения независимой оценки квалификации врачей»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся способности и готовности осуществлять экспертизу по проведению независимой оценки квалификации по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология,

радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, лечебное дело, педиатрия (специалитет), медико-профилактическое дело, стоматология (специалитет).

**Общая трудоемкость:** 72 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Порядок организации и проведения независимой оценки квалификации врачей»</b>									
1.1	Введение	2						2	ПК-1-2	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации	6			3			3	ПК-1-2	Т/К
1.3	Профессиональный стандарт. Разработка профессиональных стандартов	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
1.4	Квалификация. Разработка наименований квалификаций	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
1.5	Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	8		4				4	ПК-1-2	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы организации занятий					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
1.6	Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена	8		4				4	ПК-1-2	Т/К
1.7	Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации	18		6	6			6	ПК-1-2	Т/К
1.8	Особенности организации независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров	8			4			4	ПК-1-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>66</b>		<b>14</b>	<b>20</b>			<b>31</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Защита практического кейса</b>		<b>6</b>		<b>6</b>						<b>3<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>72</b>		<b>20</b>	<b>21</b>			<b>31</b>		

<sup>7</sup>Зачет.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«05» марта 2024 г.  
протокол № 4  
Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по  
теме «Порядок проведения независимой оценки квалификации врачей»

**Задачи:** совершенствовать и формировать знания и умения:

- основные положения теории и практики вида (видов) профессиональной деятельности;
- требования нормативных правовых актов по независимой оценке квалификации в заявляемой области деятельности;
- требования руководящих и методических документов Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении (СПК в здравоохранении);
- требования соответствующих профессиональных стандартов, наименований квалификаций и оценочных средств;
- требования к проведению профессионального экзамена и оформлению процедур оценки квалификации;
- порядок оформления и выдачи документов и передачи сведений по результатам независимой оценки квалификации в СПК в здравоохранении;
- порядок организации центра оценки квалификаций и отбор организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации.
- разрабатывать и актуализировать профессиональные стандарты, наименования квалификаций и оценочные средства;
- применять нормативные правовые акты по независимой оценке квалификации;

- организовывать работу экспертной комиссии;
- объективно рассматривать апелляции по итогам экзамена;
- составлять заключение о прохождении профессионального экзамена;
- организовывать центры оценки квалификаций и участвовать в отборе организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, лечебное дело, педиатрия (специалитет), медико-профилактическое дело, стоматология (специалитет).

**Общая трудоемкость:** 72 академических часов

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Введение	2	ПК-1-2			2	Вебинар
1.2	Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификации	3	ПК-1-2			3	Вебинар
1.3	Профессиональный стандарт. Разработка профессиональных стандартов	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.4	Квалификация. Разработка наименований квалификаций	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.5	Порядок организации центра оценки квалификации и отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.6	Порядок проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена	4	ПК-1-2			4	Вебинар
1.7	Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации	6	ПК-1-2			6	Вебинар
1.8	Особенности организации независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении. Независимая оценка квалификации как инструмент повышения качества подготовки кадров	4	ПК-1-2			4	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>31</b>				<b>31</b>	