

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов с высшим медицинским и  
фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения по теме  
«Политические, психологические и организационные алгоритмы  
управления здравоохранением»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и специалистов смежных специальностей к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438) и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный №18247).

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ	ОСК <sup>2</sup>	С <sup>3</sup>	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Политические (законодательные) алгоритмы управления»</b>								
1.1	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	2	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Психологические алгоритмы управления организацией»</b>								
2.1	Социально-психологические аспекты управления коллективом медицинской организации	1	1	-	-	-	-	УК-2	Т/К
2.2	Коллектив как социальный объект управления	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Социально-психологические аспекты подготовки руководителей	1	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.4	Стратегия поведения руководителя в условиях конфликта	1	-	1	-	-	-	УК-2	Т/К
2.5	Стратегия поведения руководителя в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	-	-	-	-	УК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-2, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Организационные алгоритмы управления»</b>								
3.1	Основы теории управления	1	-	1	-	-	-	ПК-1	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>3</sup>Стажировка

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

3.2	Управленческие решения, лидерство и руководство в организации	2	-	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.3	Управление персоналом, коммуникации	2	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
3.4	Управление процессом изменений в организации	1	-	1	-	-	-	ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5 ПК-8</b>	<b>3<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		

---

<sup>6</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ) АЛГОРИТМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения по теме «Политические, психологические и организационные алгоритмы управления здравоохранением»

**Задачи:**

- сформировать знания правовой базы в области регулирования правоотношений врач-пациент в медицинской организации в частности знания прав и обязанностей каждой из сторон в соответствии с законодательством РФ;
- сформировать умения руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими оказание различных видов медицинской помощи пациентам;
- сформировать навыки планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации в соответствии с требованиями российского законодательства;
- обеспечить приобретение опыта деятельности в разработке проектов локальных актов медицинской организации в случае изменений в российском законодательстве.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья;
- **по смежным специальностям:** специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (в соответствии

с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438) и Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный №18247).

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** 6 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использовани ем ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе	2	УК-1	-	-	2	-	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением	2	ПК-5	-	-	2	-	Т/К
1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	2	УК-1	-	-	2	-	Т/К
<b>Промежуточная аттестация</b>		-		-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-		-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		6		-	-	6	-	-

<sup>7</sup>Текущий контроль.