

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию   | Форма контроля |
|--------------------|---|----------------|
|                    | - проводить сокращения количества нерационально назначаемых лекарственных препаратов и их комбинаций и сокращение расходов на лечение в условиях полипрагмазии.   |                |
|                    | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в лечебно-профилактической или научной деятельности;</li> <li>- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;</li> <li>- применения в практической деятельности инструкций по медицинскому применению лекарственного средства, стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи у пациентов с полипрагмазией;</li> <li>- определения необходимости и коррекции дозы лекарственного средства с учетом клиренса креатинина и показателей функции печени (по шкале чайлд-пью) у пациентов с полипрагмазией;</li> <li>- формирования сигнальной информации в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства и/или развитии нежелательной реакции у пациентов с полипрагмазией.</li> </ul> | Т/К            |
|                    | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблем общей патологии и оценка современных теоретических концепций и направлений в медицине;</li> <li>- на основе анализа историй болезни и амбулаторных карт пациентов с полипрагмазией старше 65 лет моделирование клинических ситуаций, принятие решения о коррекции лекарственной терапии.</li> </ul>   | П/А            |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «30» января 2023 г.  
 протокол № 2  
 Председатель совета  
 / О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения.  
Авторский курс академика Д.А. Сычева»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель:** Совершенствование и формирование способности и готовности врачей-специалистов проводить эффективную профилактику и борьбу с полипрагмазией с целью повышения эффективности и безопасности применения лекарственных средств, снижения затрат на лечение у пациентов в условиях лечебно-профилактических организаций.

**Контингент обучающихся:**

**по основной специальности:** «Клиническая фармакология»;  
**по смежным специальностям:** «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Герiatrics», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология», «Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета), Лечебное дело.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № п/п  | Название и темы рабочей программы                | Трудоемкость (акад. час) | Формы обучения |                 |                 |                  |                | Формируемые компетенции | Форма контроля   |
|--|--|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|-------------------------|------------------|
|  |  |                          | Лекции         | СЗ <sup>1</sup> | ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> |                         |                  |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения»</b> |  |                          |                |                 |                 |                  |                |                         |                  |
| 1.1  | Нормальная и патологическая физиология           | 2                        | -              | -               | -               | -                | 2              | ПК-1-2                  | Т/К <sup>6</sup> |
| 1.2  | Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика | 2                        | -              | -               | -               | -                | 2              | ПК-1-2                  | Т/К              |
| 1.3  | Основы клинической фармакологии                  | 2                        | -              | -               | -               | -                | 2              | ПК-1-2                  | Т/К              |

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup> Текущий контроль.

| №<br>п/<br>п                          | Название и темы<br>рабочей программы   | Трудоёмкость<br>(зачет. час.) | Формы обучения |                 |                 |                  |                |                  | Формируемые<br>компетенции | Форма контроля         |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|----------------------------|------------------------|
|                                       |  |                               | Лекции         | СЗ <sup>1</sup> | ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> | ДОТ <sup>5</sup> |                            |                        |
| 1.4                                   | Теоретические и практические основы клинической фармакологии   | 2                             | -              | 1               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.5                                   | Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения  | 5                             | 3              | 1               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.6                                   | Современные методы выявления проблем, связанных с полипрагмазией в медицинских организациях  | 5                             | 3              | 1               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.7                                   | Современные методы борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях  | 5                             | 3              | 1               | 1               | -                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.8                                   | Частные вопросы оптимизации применения лекарственных средств у пациентов с полипрагмазией в медицинских организациях.<br>Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг (фармаконадзор) | 4                             | 1              | 1               | 2               | -                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.9                                   | Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию межлекарственных взаимодействий   | 3                             | -              | -               |                 | 3                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| 1.10                                  | Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией   | 3                             | -              | -               |                 | 3                | -              | -                | ПК-1-2                     | Т/К                    |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |  | <b>33</b>                     | <b>10</b>      | <b>5</b>        | <b>6</b>        | <b>6</b>         | -              | <b>6</b>         |                            | <b>П/А<sup>7</sup></b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>            |  | <b>3</b>                      | -              | <b>3</b>        |                 | -                | -              | -                |                            | <b>З<sup>8</sup></b>   |
| <b>Всего</b>                          |  | <b>36</b>                     | <b>10</b>      | <b>8</b>        | <b>6</b>        | <b>6</b>         | -              | <b>6</b>         |                            |                        |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<sup>7</sup>Промежуточная аттестация.

<sup>8</sup>Зачет.

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

по теме «Использование информационных технологий (IT) для борьбы  
с полипрагмазией в медицинских организациях»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения. Авторский  
курс академика Д.А. Сычева»

**Задачи обучения:** совершенствование и формирование способности/готовности к  
использованию информационных технологий для борьбы с полипрагмазией в  
медицинских организациях.

**Контингент:**

**по основной специальности:** «Клиническая фармакология»;

**по смежным специальностям:** «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная  
практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Пульмонология»,  
«Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология»,  
«Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология»,  
«Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия»,  
«Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология»,  
«Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология»,  
«Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия»,  
«Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация  
здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета),  
Лечебное дело.

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Описание ОСК:** Оценка эффективности новых информационных технологий для  
прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у  
пациентов с сочетанной патологией с целью борьбы с полипрагмазией

**Симуляционное оборудование:** электронные истории болезни и листы лекарственных  
назначений, аптечный модуль, компьютеризированная система поддержки принятия  
решений, информационные ресурсы.

**Место проведения ОСК:** обучающий симуляционный курс проводится в Многопрофильном медицинском центре Банка России (клиническая база кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала ФГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации), расположенном по адресу: Москва, Севастопольский проспект, 66.

**Руководитель:** заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, академик, д.м.н., профессор Дмитрий Алексеевич Сычев.

ОСК проводят: врач-клинический фармаколог Многопрофильного медицинского центра Банка России, доцент кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, к.м.н. Виталий Александрович Отделенов; руководитель Управления контроля качества медицинской помощи Многопрофильного медицинского центра Банка России, профессор кафедры клинической фармакологии и терапии имени академика Б.Е. Вотчала, д.м.н. Елена Борисовна Клейменова.

| №<br>п/п     | Название и темы<br>рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые профессиональные<br>умения и навыки  | Формируемые<br>компетенции | Форма<br>контроля |
|--------------|--|------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 1.9          | Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию межлекарственных взаимодействий | 3                            | Умение использовать информационные технологии для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией | ПК-1-2                     | Т/К               |
| 1.10         | Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией                   | 3                            | Умение организовывать внедрение в медицинской организации современных методов сокращения количества нерационально назначаемых лекарств, комбинаций                 | ПК-1-2                     | Т/К               |
| <b>Итого</b> |  | <b>6</b>                     |  |                            |                   |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«30» января 2023 г.

протокол № 2

Председатель совета

/ О.А. Милованова



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения» дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения. Авторский курс академика Д.А. Сычева»

### Задачи:

- совершенствование и формирования знаний о правовых основах Российского здравоохранения;
- совершенствование и формирования знаний о физиологии развивающегося и стареющего организмов;
- совершенствование и формирования знаний об основах регуляции жизнедеятельности организма;
- совершенствование и формирования знаний о методике оценки различных биохимических процессов в клинике и эксперименте.

### Контингент:

**по основной специальности:** «Клиническая фармакология»;

**по смежным специальностям:** «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Герiatrics», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Психиатрия-наркология», «Психиатрия», «Нефрология», «Профпатология», «Онкология», «Ревматология», «Токсикология», «Фтизиатрия», «Эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Стоматология общей практики», «Офтальмология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», Педиатрия (после специалитета), Лечебное дело.

**Трудоёмкость обучения:** 6 академических часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| №<br>п/п     | Название и темы рабочей программы                | Трудоёмкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с применением ДОТ     |                 |                             |                 |
|--------------|--|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
|              |  |                              |                         | Асинхронное обучение (заочное) |                 | Синхронное обучение (очное) |                 |
|              |  |                              |                         | акад. час.                     | форма и вид ДОТ | акад. час.                  | форма и вид ДОТ |
| 1.1          | Нормальная и патологическая физиология           | 2                            | ПК-1-2                  | -                              | -               | 2                           | Вебинар         |
| 1.2          | Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика | 2                            | ПК-1-2                  | -                              | -               | 2                           | Вебинар         |
| 1.3          | Основы клинической фармакологии                  | 2                            | ПК-1-2                  | -                              | -               | 2                           | Вебинар         |
| <b>Итого</b> |  | <b>6</b>                     |                         | -                              | -               | <b>6</b>                    |                 |