

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «26» октября 2020 г. протокол №15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Полипрагмазия в лечебно-профилактической организации:
 проблема и решения»**
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: Формирование способности и готовности врачей-специалистов проводить эффективную профилактику и борьбу с полипрагмазией, с целью повышения эффективности и безопасности применения лекарственных средств, снижения затрат на лечения у пациентов в условиях лечебно-профилактических организаций.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-клинические фармакологи,
- по смежно специальности: врачи лечебных специальностей.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часа или 36 з. ед.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость акад. часы	В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма конт- роля
			Лекции ¹	ОСК ²	СЗ и ПЗ ³		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»							
1.1	Нормальная и патологическая физиология	2	1	-	1	ПК-5	Т/К

¹ лекционные занятия.

² обучающий симуляционный курс.

³ семинарские и практические занятия.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- кость	В том числе			Индексы, формируемых компетенций	Вид и форма конт- роля
			акад. часы	Лекции ¹	ОСК ²		
1.2	Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика	2	-	-	2	ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		4	1	-	3	ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»							
2.1	Основы клинической фармакологии	2	1	-	1	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2	Теоретические и практические основы клинической фармакологии	2	-	-	2	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3	Полипрагмазия в медицинской организации: проблема и решения	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-11	Т/К
2.4	Современные методы выявления проблем, связанных с полипрагмазией в медицинских организациях	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-12	Т/К
2.5	Современные методы борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	4	2	-	2	ПК-5, ПК-6 ПК-10-12	Т/К
2.6	Частные вопросы оптимизации применения лекарственных средств у пациентов с полипрагмазией в медицинских организациях Нежелательные лекарственные реакции: профилактика, диагностика, коррекция, мониторинг (фармаконадзор)	4	-	-	4	ПК-10-12	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		20	7	-	13	ПК-5, ПК-6, ПК-10-12	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»							
3.	Использование информационных (ИТ) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	6	-	6	-	ПК 6, ПК 12	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10-12	Зачет
Всего		36	8	12	16		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Описание ОСК:

В процессе ОСК используется Медицинская информационная система ИНТЕРИН (электронные истории болезни и листы лекарственных назначений, аптечный модуль), компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ, информационные ресурсы (UpYoDate), дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам выявления и борьбы с полипрагмазией.

Цель обучения: формирование способности/готовности к использованию информационных (ИТ) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях

Задачи:

Сформировать знания:

- Принципов разработки, внедрения и использования информационных технологии (электронных баз данных, Интернет-ресурсов) для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией;

Сформировать умения:

- определение риска развития нежелательных побочных реакций (НПР) с помощью шкалы GerantoNET;
- выявление НПР у госпитализированных пациентов с коморбидностью с помощью метода глобальных триггеров (GGT);
- оценка риска НПР на фоне полифармакотерапии с помощью компьютеризированной системы поддержки принятия решений САКРАЛ;

Сформировать навыки:

- проведения клинико-фармакологического аудита историй болезни пациентов с НПР в Медицинской информационной системе ИНТЕРИН;
- заполнение карты-извещения о НПР, определение причинно-следственной связи между применением лекарственного средства и развитием НПР в Медицинской информационной системе ИНТЕРИН;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

Оценки эффективности новых информационных технологий для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией с целью борьбы с полипрагмазией;

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в Многопрофильном медицинском центре Банка России (клиническая база кафедры клинической фармакологии и терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации), расположенном по адресу: Москва, Севастопольский проспект 66.

Руководитель: заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии, член-корр. РАН, д.м.н., профессор Дмитрий Алексеевич Сычев

ОСК проводят: врач-клинический фармаколог Многопрофильного медицинского центра Банка России, ассистент кафедры клинической фармакологии и терапии, к.м.н. Виталий Александрович Отделенов; руководитель Управления контроля качества медицинской помощи Многопрофильного медицинского центра Банка России, профессор кафедры клинической фармакологии и терапии, д.м.н. Елена Борисовна Клейменова.

Трудоемкость: 12 академических часов.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
3.	Использование информационных (IT) технологий для борьбы с полипрагмазией в медицинских организациях	1. Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ 3. информационные ресурсы (UpToDate).	- способность использовать информационные технологии для прогнозирования развития клинически значимых межлекарственных взаимодействий у пациентов с сочетанной патологией	Собеседование Ситуационные задачи
3.1	Интернет-ресурсы и системы поддержки принятия решений по прогнозированию	1. Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная	- использовать современные методы сокращения количества нерационально назначаемых лекарств, комбинаций	Собеседование Ситуационные задачи

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	межлекарственных взаимодействий	система поддержки принятия решений САКРАЛ 3. информационные ресурсы (UpYoDate)		
3.2	Системы поддержки принятия решений по автоматизации алгоритмов борьбы с полипрагмазией	1. Медицинская информационная система ИНТЕРИН 2. компьютеризированная система поддержки принятия решений САКРАЛ 3. информационные ресурсы (UpYoDate)	- организовывать внедрение в лечебно-профилактической организации современных методов сокращения количества не рационально назначаемых лекарств, комбинаций	Собеседование Ситуационные задачи