

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Утверждено методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 22 марта 2020 г. протокол №3  
 Председатель совета  
 /Мельникова Л.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной образовательной  
 программы повышения квалификации врачей  
 по теме «Полиморбидная патология в клинической практике»  
 (срок обучения 36 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Полиморбидная патология в терапевтической практике» состоит в приобретении и совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование у врачей способности (готовности) использования набора клинических приёмов, а также результатов лабораторных и инструментальных методов исследования для своевременной и правильной диагностики и особенностей лечения пациентов с сочетанной патологией.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-терапевты;
- по смежным специальностям: врачи общей практики, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-нефрологи, врачи-пульмонологи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- сть	В том числе			Индексы форм-ных компетенций	Вид и форма контроля
			акад. часы	Лекции	ОСК		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Полиморбидная патология в клинической практике»</b>							
1.1	Полиморбидность. Коморбидность. Определение понятия. Основные причины развития коморбидных	1	1	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К (собеседование)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд- сть	В том числе			Индексы форм- мых компе- тенций	Вид и форма контроля
			акад. часы	Лекции	ОСК		
	заболеваний. Методы изучения полиморбидности						
1.2	Основные принципы фармакотерапии в лечении полиморбидных пациентов	1	-	-	1	УК-1, ПК-7	Т/К (собеседование)
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-1, 7</b>	<b>П/К</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Кардионеврология»</b>							
2.1	Сердечно-сосудистые заболевания, инсульт и транзиторные ишемические атаки	4	2	-	2	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
2.2	Сердечно-сосудистые заболевания и когнитивные нарушения	4	2	1	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
2.3	Сердечно-сосудистые заболевания и тревожно-депрессивные расстройства	3	1	1	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (фронтальный опрос)
2.4	Сердечно-сосудистые заболевания и головокружение	1	-	-	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
2.5	Артериальная гипертензия и головная боль	1	-	-	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>ПК-6, 7</b>	<b>П/К</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Кардиопульмонология»</b>							
3.1	ХОБЛ, бронхиальная астма и сердечно-сосудистые заболевания	4	2	1	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (фронтальный опрос)
3.2	ХОБЛ, бронхиальная астма и нарушения ритма сердца	4	2	1	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ПК-6, 7</b>	<b>П/А</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Кардиоэндокринология»</b>							
4.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия	3	2	1	-	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
4.2	Липидснижающая терапия при СД	2	-	-	2	ПК-6, ПК-7	Т/К
4.3	Сахарный диабет и ишемическая болезнь сердца	2	1	-	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (собеседование)
4.4	Сахарный диабет и хроническая сердечная недостаточность	2	1	-	1	ПК-6, ПК-7	Т/К (фронтальный опрос)
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>ПК-6, 7</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>УК-1,</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>ПК-1, 6, 7</b>	



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
17 марта 2020 г. Протокол №3  
Председатель совета  
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО  
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ПОЛИМОРБИДНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ»**

**Задачи:**

- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики полиморбидных заболеваний различной этиологии;
- овладеть навыками обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-терапевты;
- **по смежным специальностям:** врачи общей практики, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-нефрологи, врачи-пульмонологи.

**Описание ОСК:**

- в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям своевременной диагностики и лечения пациентов с полиморбидной патологией в кардиологической практике: сочетании сердечно-сосудистых заболеваний и хронических заболеваний бронхо-легочной системы, сочетании сердечно-сосудистых заболеваний и неврологических расстройств, сочетании сердечно-сосудистых заболеваний сахарного диабета.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы Городская клиническая больница им. С.П. Боткина Департамента здравоохранения города Москвы.

**Кафедра** терапии и полиморбидной патологии

**Руководитель:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии и полиморбидной патологии Остроумова Ольга Дмитриевна.

**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственного плана

**Трудоемкость обучения:** 6 академических часов.

**Кураторы:**

- д.м.н., профессор кафедры терапии и полиморбидной патологии Кириченко Андрей Аполлонович.

- к.м.н., доцент кафедры терапии и полиморбидной патологии Буторов Василий Николаевич.

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
2.2	Сердечно-сосудистые заболевания и когнитивные нарушения	1	Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач	- навык дифференциальной диагностики полиморбидных заболеваний различной этиологии; - навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний
2.3	Сердечно-сосудистые заболевания и тревожно-депрессивные расстройства	1	Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач	- навык дифференциальной диагностики полиморбидных заболеваний различной этиологии; - навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний
3.1	ХОБЛ, бронхиальная астма и сердечно-сосудистые заболевания	1	Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач	- навык своевременного распознавания кардиореспираторной коморбидности, сопровождающейся синдромом взаимного отягощения, особенностей клинической картины заболевания и выбору лекарственных средств
3.2	ХОБЛ, бронхиальная астма и нарушения ритма сердца	1	Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач	- навык рационального использования лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов с учетом возможных неблагоприятных последствий и лекарственной полипрагмазии

Код	Наименование модулей, тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
4.1	Сахарный диабет и артериальная гипертензия	1	Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с полиморбидными заболеваниями, решение кейс-задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык дифференциальной диагностики полиморбидных заболеваний различной этиологии;</li> <li>- навык обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний</li> </ul>
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	Решение ситуационных задач с различными вариантами патологических изменений. Устный ответ в виде описания клинических случаев и их разбора	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>акад. часов</b>	