

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»
(срок обучения - 72 академических часа)

Цель программы: формирование способности/готовности врачей к своевременному выявлению, диагностике и лечению острой и хронической почечной недостаточности различного генеза, в том числе с использованием экстракорпоральных методов лечения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нефролог,
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-гериатр, врач-эндокринолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гематолог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Почечная недостаточность»								
1.1.	Острое почечное повреждение (далее – ОПП)	14	-	-	-	-	14	УК_1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
1.1.1	Понятие об ОПП, современная классификация ОПП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика острой почечной недостаточности (далее – ОПН)	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.1.2	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентген-контрастных препаратов	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.3	Отдельные формы ОПН (ГЛПС, рабдомиолиз)	4	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.1.4.	Общие принципы лечения ОПН	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.	Хроническая болезнь почек (далее – ХБП)	22	-	-	-	-	22	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
1.2.1	Понятие о ХБП, распространенность, современная классификация ХБП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика хронической почечной недостаточности (далее – ХПН)	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.2.2	Ренальная анемия	4	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.3	Минерально-костные нарушения при ХБП - МКН-ХБП	6	-	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
1.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	6	-	-	-	-	6	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		36	-	-	-	-	36	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Экстракорпоральные методы лечения»								
2.1	Методы внепочечного очищения крови	6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.2	Сосудистый доступ	4	-	-	-	-	4	ПК-6, ПК-13	Т/К

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
2.3	Гемодиализ	8	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Перитонеальный диализ	8	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Общие принципы ведения диализных больных	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		30	-	-	-	-	30	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	6	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	З⁶
Всего		72	-	-	-	-	72		

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ**

**«ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
И ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Почечная недостаточность и заместительная почечная терапия»

Цель: формирование и совершенствование знаний и навыков
своевременного выявления, диагностики и лечения острой и хронической
почечной недостаточности различного генеза.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков своевременного выявления ОПП;
- формирование и совершенствование знаний клинических признаков
различных стадий ОПН, дифференциального диагноза и общих принципов
лечения ОПН;
- формирование и совершенствование знаний и навыков диагностики,
особенностей течения и лечения ОПН при травматическом рабдомиолизе и
геморрагической лихорадке с почечным синдромом;
- совершенствование навыков своевременного выявления ХБП;
- формирование и совершенствование знаний эпидемиологии,
патогенеза, классификации и общей клинической характеристики ХПН;
- формирование и совершенствование знаний основных осложнений
ХПН: ренальной анемии, минерально-костных нарушений;
- совершенствование знаний и представлений о современных принципах
лечения ХПН;

- формирование и совершенствование знаний и представлений об основных методах экстракорпорального очищения крови, общих принципах отбора и ведения диализных больных.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-нефролог,
 - по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-уролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-гериатр, врач-эндокринолог, врач-кардиолог, врач-ревматолог, врач-гематолог, врач-инфекционист.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебинары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.1	Понятие об ОПП, современная классификация ОПП. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика ОПН	4	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.1.2	Поражение почек при воздействии медикаментов и рентгенконтрастных препаратов	2	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	-	-
1.1.3	Отдельные формы ОПН (ГЛПС, рабдомиолиз)	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.1.4	Общие принципы лечения ОПН	4	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.2.1	Понятие о ХБП, распространенность, современная классификация ХБП. Этиология, патогенез и общая ХПН	6	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
1.2.2	Ренальная анемия	4	ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
1.2.3	Минерально-костные нарушения при ХБП - МКН-ХБП	6	ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К

1.2.4	Течение ХПН. Лечение ХПН	6	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
2.1	Методы внепочечного очищения крови	6	УК-1 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	2	Т/К
2.2	Сосудистый доступ	4	ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	2	Т/К
2.3	Гемодиализ	8	ПК-2 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	6	Т/К
2.4	Перитонеальный диализ	8	ПК-2 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	-	6	Т/К
2.5	Общие принципы ведения диализных больных	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-13	2	Т/К	2	-	Т/К
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		6	-	-	6			-
ИТОГО		72	-	26	6	18	22	-