

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «21» декабря 2020г. протокол №16  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Периоперационное ведение пациентов  
 с психическими заболеваниями»  
 (срок обучения 18 академических часов)**

**Цели программы** заключается в углубленном изучении теоретических знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей-анестезиологов-реаниматологов.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-анестезиологи-реаниматологи;
- по смежным специальностям: врачи-хирурги; врачи-психиатры

**Общая трудоемкость:** 18 академических часов

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм- мые компе- тенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/П <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Периоперационное ведение пациентов с психическими заболеваниями»</b>									
1.1	Клиническая диагностика психических расстройств	1	-	-	-	-	1	ПК-6	Т/К
1.2	Концепция выбора метода обезболивания у пациентов с психическими	2	-	-	-	-	2	ПК-5; ПК-6	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс

<sup>4</sup> Стажировка

<sup>5</sup> Дистанционное обучение

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм- мые компе- тенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/П <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	расстройствами								
1.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, применяемых в лечении психических заболеваний	2	-	-	-	-	2	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-11	Т/К
1.4	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде	3	-	-	-	-	3	ПК-5; ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>УК-1, ПК-5 ПК-6; ПК-11</b>	<b>Т/К</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечебные и профилактические мероприятия. Критерии оценки качества оказания помощи»</b>									
2.1	Профилактика осложнений, связанных с использованием препаратов для анестезии у пациентов с психическими заболеваниями	4	-	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11</b>	<b>3<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>6</sup> Зачет



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	Вебиары	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Клиническая диагностика психических расстройств	1	ПК-6	-	-	1	-	Т/К
1.2	Концепция выбора метода обезболивания у пациентов с психическими расстройствами	2	ПК-5 ПК-6	-	-	1	1	Т/К
1.3	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, применяемых в лечении психических заболеваний	2	УК-1 ПК-5 ПК-6	-	-	1	1	Т/К
1.4	Мультимодальная анальгезия в послеоперационном периоде	3	ПК-5 ПК-6 ПК-11	-	-	1	2	Т/К
2.1	Профилактика осложнений, связанных с использованием препаратов для анестезии у пациентов с психическими заболеваниями	4	ПК-1	-	-	2	2	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>УК-1 ПК-5</b>	-	-	-	<b>6</b>	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>ПК-6 ПК-11</b>	-	-	<b>6</b>	<b>12</b>	-