

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Л.В. Мельникова

(подпись) (Ф.И.О.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов в области клинической лабораторной
диагностики по теме «ПЦР-анализ в клинико-диагностических
лабораториях и обеспечение качества ПЦР исследований»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики проводить ПЦР исследования за счет освоения и использования теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по ПЦР-анализу в клинико-диагностических лабораториях.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация ПЦР-исследований в лабораторной практике»								
1.1	Теоретические основы молекулярно-биологических исследований, ПЦР	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Организация преаналитического и аналитического этапов ПЦР исследований	2	-	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.3	Санитарно-эпидемиологические правила работы с биоматериалом	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6	Т/К
1.4	Организация помещений в ПЦР-лаборатории	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
1.5	Учетно-отчетная документация по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренная действующими нормативными документами	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	2	8	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лабораторные технологии ПЦР диагностики заболеваний и состояний»								
2.1	Возможности и ограничения ПЦР-диагностики	2	2	-	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.2	Взятие и подготовка материала для ПЦР исследования. Хранение, транспортировка биоматериала	4	-	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.3	Приборное оснащение для проведения ПЦР-исследований	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.4	Методы пробоподготовки и выделения нуклеиновых кислот	4	-	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.5	Аmplификация. Реакция обратной транскрипции	4	-	4	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.6	Методы детекции	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.7	ПЦР в режиме реального времени	2	-	2	-	-	-	ПК-6	Т/К
2.8	Обеспечение качества ПЦР исследований	4	-	-	4	-	-	ПК-9	П/А
2.8.1	Внутрилабораторный контроль качества ПЦР	2	-	-	2	-	-	ПК-9	Т/К П/А
2.8.2	Внешний контроль качества ПЦР	2	-	-	2	-	-	ПК-9	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля 2		24	2	18	4	-	-	ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	С⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	4	28	4	-	-		

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

⁷Собеседование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Д.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ПЦР ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов в области клинической лабораторной
диагностики по теме «ПЦР-анализ в клинико-диагностических
лабораториях и обеспечение качества ПЦР исследований»**

Задачи:

- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований;
- совершенствование навыков организации и проведения контроля качества ПЦР исследований;
- обеспечение качества лабораторных исследований методом ПЦР.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Описание ОСК:

в процессе симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям определения качества лабораторных исследований при проведении ПЦР анализа с целью использования полученных знаний в практической работе в КДЛ.

Аудиторный разбор протоколов ПЦР исследований у пациентов с различными заболеваниями, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

Общая трудоемкость: 4 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Код	Наименование модулей, тем	Кол -во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
3.1	Внутрилабораторный контроль качества ПЦР	2	- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований;	- знания показателей качества лабораторных исследований;
3.2	Внешний контроль качества ПЦР	2	- совершенствование навыков организации и проведения контроля качества ПЦР исследований; - обеспечение качества лабораторных исследований методом ПЦР	- навыки организации и проведения контроля качества ПЦР исследований; - навыки обеспечения качества лабораторных исследований методом ПЦР.
Итоговая аттестация		-	-	-
Итого		4	-	-