

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по специальности «Оториноларингология»  
(срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей-оториноларингологов к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской оториноларингологической помощи населению на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, горла и носа.

Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога.

**Контингент обучающихся:** врачи-оториноларингологи.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа»</b>								
<b>1.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>4</b>	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1-3, ПК-10	Т/К
1.1.2	Медицинская психология, этика и деонтология врача	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-2, ПК-9	Т/К
1.1.3	Организация лечебно-профилактической ЛОР - помощи населению	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-2, ПК-10	Т/К
1.1.4	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-10, ПК-11	Т/К
1.1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога. Санитарное просвещение	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1-3, ПК-3, ПК-7, ПК-9	Т/К
1.1.6	Вопросы санитарной статистики	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-11	Т/К
1.1.7	Правовые основы здравоохранения	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-10	Т/К
1.1.8	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-10	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов</b>	<b>8</b>	—	—	—	—	<b>8</b>	УК-1, ПК-4, ПК-5	Т/К
1.2.1	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	2	—	—	—	—	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.2	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.3	Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.4	Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия.

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Стажировка.

<sup>5</sup> Дистанционное обучение.

1.2.5	Клиническая анатомия уха	2	—	—	—	—	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2.6	Оперативная хирургия уха	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5	Т/К
<b>1.3</b>	<b>Физиология и методы исследования ЛОР – органов</b>	<b>16</b>	—	—	—	—	<b>16</b>	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Физиология уха	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Физиология полости носа и околоносовых пазух	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Физиология глотки	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.4	Физиология гортани	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.5	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР – органов	2	—	—	—	—	2	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.6	Методы исследования уха	2,5	—	—	—	—	2,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.7	Методы исследования носа и околоносовых пазух	2,5	—	—	—	—	2,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.8	Методы исследования глотки	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.9	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3.10	Дополнительные методы исследования ЛОР-органов	4	—	—	—	—	4	УК-1, ПК-5	Т/К
<b>1.4</b>	<b>Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	—	—	<b>8</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.1	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	10	4	6	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.2	Отогенные внутричерепные осложнения	4	2	2	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.3	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	16	6	2	—	—	8	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.4	Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых	4	2	2	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.4.5	Воспалительные заболевания гортани	6	2	4	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.5</b>	<b>Опухоли верхних дыхательных путей и уха</b>	<b>12</b>	—	—	—	—	<b>12</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.1	Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	2	—	—	—	—	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.2	Злокачественные опухоли гортани и трахеи	3	—	—	—	—	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.3	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.4	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.5	Доброкачественные опухоли глотки	0,5	—	—	—	—	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.6	Злокачественные опухоли глотки	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.7	Доброкачественные опухоли уха	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5.8	Злокачественные опухоли уха	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.6</b>	<b>Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная</b>	<b>12</b>	—	—	—	—	<b>12</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Т/К

	<b>помощь в отоларингологии у детей и взрослых</b>								
1.6.1	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них	3	—	—	—	—	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Т/К
1.6.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	4	—	—	—	—	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Т/К
1.6.3	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	2	—	—	—	—	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Т/К
1.6.4	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них	3	—	—	—	—	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	Т/К
<b>1.7</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов.</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7.2	Пластическая и восстановительная хирургия уха	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.7.4	Пластическая и восстановительная хирургия носа	1	—	—	—	—	1	УК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8	Т/К
<b>1.8</b>	<b>Аудиология и сурдология</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	—	—			Т/К
1.8.1	Методы исследования звукового анализатора	4	2	2	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8.2	Методы исследования вестибулярного анализатора	2	—	2	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	10	2	8	—	—		УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.8.4	Вопросы реабилитации слуха	4	1	3	—	—	—	УК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8	Т/К
<b>1.9</b>	<b>Фониатрия</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	—	—	—	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9.1	Общие вопросы фониатрии	2	1	1	—	—	—	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9.2	Методы исследования голосового аппарата	4	2	2	—	—	—	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.9.3	Заболевания голосового аппарата	8	3	5	—	—	—	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>1.10</b>	<b>Отоневрология</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.10.1	Общие вопросы отоневрологии	1,5	—	—	—	—	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.10.2	Частные вопросы отоневрологии	2,5	—	—	—	—	2,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

<b>1.11</b>	<b>Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.11.1	Профессиональные заболевания уха	4	—	—	—	—	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость рабочего модуля</b>		<b>138</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	—	—	<b>72</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	—	—	—	—	—	<b>УК-1-3, ПК 1-12</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>144</b>	—	—	—	—	—		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ  
ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ УХА, ГОРЛА, НОСА»**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Оториноларингология»  
(срок обучения 144 академических часа)**

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиены, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-оториноларинголога;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология», в том числе специализированных видов помощи населению;
- совершенствовать навыки сбора и анализа статистических данных, организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы оториноларингологических пациентов;
- совершенствование знаний вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога;
- совершенствование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»;
- совершенствование навыков определения показателей клинической, топографической анатомии человека и оперативной хирургии;
- совершенствование навыков отбора и применения методов исследования в оториноларингологии;
- совершенствование навыков обезболивания и интенсивной терапии в оториноларингологии;
- совершенствование навыков оториноларингологической помощи детям.

**Контингент обучающихся:** врач- оториноларингологи.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
<b>1.1</b>	<b>Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	УК-1-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	-	<b>4</b>	Т/К Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих основы социальной гигиены и оказание хирургической помощи	-	-	-
1.1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	0,5	УК-1-3, ПК-10	-	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.2	Медицинская психология, этика и деонтология врача	0,5	УК-2, ПК-9	-	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.3	Организация лечебно-профилактической ЛОР - помощи населению	0,5	УК-1, ПК-2, ПК-10	-	0,5	Т/К Составление карты специализированных видов помощи	-	-	-
1.1.4	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	0,5	УК-1, ПК-10, ПК-11	-	0,5	Т/К Анализ показателей нетрудоспособности	-	-	-
1.1.5	Санитарно-противоэпидемическая работа в профессиональной деятельности врача-оториноларинголога. Санитарное просвещение	0,5	УК-1-3, ПК-3, ПК-7, ПК-9	-	0,5	Т/К Составление плана противоэпидемических мероприятий	-	-	-
1.1.6	Вопросы санитарной статистики	0,5	УК-1, ПК-11	-	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.7	Правовые основы здравоохранения	0,5	УК-1, ПК-10	-	0,5	Т/К	-	-	-
1.1.8	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,5	УК-1, ПК-10	-	0,5	Т/К	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов</b>	<b>8</b>	УК-1, ПК-4, ПК-5	<b>3</b>	<b>5</b>	Т/К	-	-	-

n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.2.1	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	2	УК-1, ПК-5	2	-	Т/К	-	-	
1.2.2	Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	1	УК-1, ПК-5	1		Т/К	-	-	
1.2.3	Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи	1	УК-1, ПК-5	-	1	Т/К пациентов	-	-	
1.2.4	Оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	1	УК-1, ПК-5	-	1	Т/К	-	-	
1.2.5	Клиническая анатомия уха	2	УК-1, ПК-5	-	2	Т/К	-	-	
1.2.6	Оперативная хирургия уха	1	УК-1, ПК-5	-	1	Т/К	-	-	
<b>1.3</b>	<b>Физиология и методы исследования ЛОР – органов</b>	<b>16</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>Т/К</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
1.3.1	Физиология уха	1,5	УК-1, ПК-5		1,5	Т/К	-	-	
1.3.2	Физиология полости носа и околоносовых пазух	1,5	УК-1, ПК-5	-	1,5	Т/К Семинар-круглый стол	-	-	
1.3.3	Физиология глотки	0,5	УК-1, ПК-5	-	0,5	Т/К	-	-	
1.3.4	Физиология гортани	0,5	УК-1, ПК-5	-	0,5	Т/К	-	-	
1.3.5	Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР – органов	2	УК-1, ПК-5	2	-	Т/К	-	-	
1.3.6	Методы исследования уха	2,5	УК-1, ПК-5	-	2,5	Т/К Подборка методов исследования на примере ситуационных зада	-	-	
1.3.7	Методы исследования носа и околоносовых пазух	2,5	УК-1, ПК-5	-	2,5	Т/К Подборка методов исследования на примере ситуационных зада	-	-	
1.3.8	Методы исследования глотки	0,5	УК-1, ПК-5	-	0,5	Т/К	-	-	
1.3.9	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	0,5	УК-1, ПК-5	-	0,5	Т/К	-	-	
1.3.10	Дополнительные методы исследования ЛОР-органов	4	УК-1, ПК-5	2	2	Т/К	-	-	



n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
<b>1.4</b>	<b>Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов</b>	<b>40</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	<b>4</b>	<b>4</b>	Т/К	<b>16</b>	<b>16</b>	Т/К
1.4.1	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха	10	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	Т/К Практикум, анализ карт пациентов	4	6	Т/К Решение кейс-задач
1.4.2	Отогенные внутричерепные осложнения	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	Практикум, анализ карт пациентов	2	2	Т/К
1.4.3	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	16	УК-1, ПК-5, ПК-6	4	4	Практикум, анализ карт пациентов	6	2	Т/К Решение кейс-задач
1.4.4	Воспалительные заболевания глотки	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	Практикум, анализ карт пациентов	2	2	Т/К
1.4.5	Воспалительные заболевания гортани	6	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	Практикум, анализ карт пациентов	2	4	Т/К Решение кейс-задач
<b>1.5</b>	<b>Опухоли верхних дыхательных путей и уха</b>	<b>12</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	<b>2</b>	<b>10</b>	Т/К	-	-	
1.5.1	Доброкачественные опухоли гортани и трахеи	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	2	-	Т/К	-	-	
1.5.2	Злокачественные опухоли гортани и трахеи	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	3	Т/К	-	-	
1.5.3	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1,5	Т/К	-	-	
1.5.4	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1,5	Т/К	-	-	
1.5.5	Доброкачественные опухоли глотки	0,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	0,5	Т/К	-	-	
1.5.6	Злокачественные опухоли глотки	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1,5	Т/К	-	-	
1.5.7	Доброкачественные опухоли уха	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1	Т/К	-	-	
1.5.8	Злокачественные опухоли уха	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1	Т/К	-	-	
<b>1.6</b>	<b>Травмы, инородные тела ЛОР-органов и</b>	<b>12</b>	УК-1, ПК-5,	<b>3</b>	<b>9</b>	Т/К	-	-	

n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	<b>неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых</b>		ПК-6, ПК-12			Анализ характера повреждений			
1.6.1	Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	-	3	Т/К Анализ характера повреждений	-	-	
1.6.2	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	2	2	Т/К Анализ характера повреждений	-	-	
1.6.3	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	-	2	Т/К Анализ характера повреждений	-	-	
1.6.4	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12	1	2	Т/К Анализ характера повреждений	-	-	
<b>1.7</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов</b>	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	<b>4</b>	Т/К	-	-	
1.7.1	Аномалии развития и приобретенные дефекты уха	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1	Т/К	-	-	
1.7.2	Пластическая и восстановительная хирургия уха	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1	Т/К	-	-	
1.7.3	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1	Т/К	-	-	
1.7.4	Пластическая и восстановительная хирургия носа	1	УК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8	1	1	Т/К	-	-	
<b>1.8</b>	<b>Аудиология и сурдология</b>	<b>20</b>		-	-		<b>9</b>	<b>11</b>	Т/К
1.8.1	Методы исследования звукового анализатора	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-		2	2	Т/К
1.8.2	Методы исследования вестибулярного анализатора	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-		1	1	Т/К

n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ			Обучение с отрывом		
				слайд-лекции	Вебинар	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	10	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-		4	6	Т/К
1.8.4	Вопросы реабилитации слуха	4	УК-1, ПК-5, ПК-6; ПК-8	-	-		2	2	Т/К
<b>1.9</b>	<b>Фониатрия</b>	<b>14</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6				<b>4</b>	<b>10</b>	Т/К
1.9.1	Общие вопросы фониатрии	2	УК-1, ПК-5, ПК-6				-	2	Т/К
1.9.2	Методы исследования голосового аппарата	4	УК-1, ПК-5, ПК-6				-	4	Т/К
1.9.3	Заболевания голосового аппарата	8	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-		4	4	Т/К Решение кейс-задач
<b>1.10</b>	<b>Отоневрология</b>	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	<b>4</b>	Т/К	-	-	
1.10.1	Общие вопросы отоневрологии	1,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	1,5	Т/К	-	-	
1.10.2	Частные вопросы отоневрологии	2,5	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	2,5	Т/К	-	-	
<b>1.11</b>	<b>Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей</b>	<b>4</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	<b>4</b>	Т/К	-	-	
1.11.1	Профессиональные заболевания уха	4	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	4	Т/К	-	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	-	<b>6</b>	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	<b>16</b>	<b>56</b>		<b>29</b>	<b>43</b>	-