

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Особенности патологоанатомических  
исследований при новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к исследованию тел умерших и установлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов, с соблюдением противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач-патологоанатом;
- **по смежным специальностям:** врач-судебно-медицинский эксперт, судебный эксперт (эксперт-генетик, эксперт-биолог).

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19: клиническая и патоморфологическая картина»</b>								
1.1	Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1	Т/К
1.2	Патоморфологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Организационные положения при работе с возбудителем новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2, ПК-8	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Исследование тела умершего с подозрением и заражением коронавирусной инфекцией COVID-19»</b>								
2.1	Исследование тела умершего с подозрением на вирус SARS-COV-2 (коронавирусную инфекцию COVID-19)	7	-	-	-	-	7	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Т/К <sup>6</sup>
2.1.1	Сбор посмертных образцов - мазков из верхних дыхательных путей	2	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-10	Т/К
2.1.2	Сбор посмертных образцов – мазков из нижних дыхательных путей, лаважа, плевральной жидкости и биопсийного материала	2	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-10	Т/К
2.1.3	Сбор посмертных образцов – гистологических препаратов	3	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-10	Т/К
2.2	Кодирование коронавирусной инфекции COVID-19 по МКБ	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-4, ПК-8	Т/К
2.2.1	Формулировка диагнозов и кодирование коронавирусной инфекции COVID-19 по МКБ в медицинских документах, заключениях судебно-медицинских экспертов, протоколах патологоанатомического вскрытия и медицинских свидетельствах о смерти	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-4, ПК-8	Т/К
2.2.2	Учет пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в информационном ресурсе	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-8	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

2.3	Упаковка и транспортировка посмертных образцов	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
2.4	Рекомендации по сбору и утилизации отходов	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
2.5	Упаковка и транспортировка человеческих останков	1	-	-	-	-	1	ПК-2	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>13</b>	-	-	-	-	<b>13</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, 10</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
3.1	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.1	Сбор, хранение и транспортировка диагностического материала	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.2	Микроскопическое исследование и интерпретация результатов гистологического исследования при коронавирусной инфекции COVID-19	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Методы лучевой диагностики пневмонии при новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2.1	Визуализируемая рентгенологическая картина при коронавирусной инфекции COVID-19	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 3</b>		<b>13</b>	-	-	-	-	<b>13</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Обеспечение безопасности процедуры исследования тел умерших с подозрением и заражением коронавирусной инфекцией COVID-19»</b>								
4.1	Практические рекомендации по обеспечению безопасности процедуры исследования тел умерших с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-2	Т/К П/А
4.1.1	Мероприятия по дезинфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-2	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля 4</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-2</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, 10</b>	<b>С/Г<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>		

<sup>7</sup>Собеседование/Тестирование

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

15 мая 2020г.

протокол №10

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по теме «Особенности патологоанатомических исследований при новой  
коронавирусной инфекции COVID-19»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, об учении о диагнозе новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- отработка навыков по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение) с подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях) с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19;
- совершенствование технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков использования Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) при посмертной

патологоанатомической диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19, и ее кодировании;

- совершенствование навыков установления причины смерти и диагноза заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии);

- совершенствование навыков осуществления необходимых противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врач-патологоанатом;

- по смежным специальностям: врач-судебно-медицинский эксперт, судебный эксперт (эксперт-генетик, эксперт-биолог).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
1.1	Основные сведения о возбудителе новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1	1	Т/К Составление глоссария	-	-	-	
1.2	Патоморфологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-2	2	Т/К Составление схемы диагностических критериев	-	-	-	
1.3	Организационные положения при работе с возбудителем новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	УК-1 ПК-2 ПК-8	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-	
2.1	Исследование тела умершего с подозрением на SARS-COV-2 (COVID-19)	7	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-10	7	Т/К Составление алгоритма действий и описания	-	-	-	
2.1.1	Сбор посмертных образцов – мазков из верхних дыхательных путей	2	ПК-4 ПК-10	2	Т/К Ознакомление с правилами взятия и подготовки материала	-	-	-	

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.1.2	Сбор посмертных образцов – мазков из нижних дыхательных путей, лаважа, плевральной жидкости и биопсийного материала	2	ПК-4 ПК-10	2	Т/К Ознакомление с правилами взятия и подготовки материала	-	-	-
2.1.3	Сбор посмертных образцов – гистологических препаратов	3	ПК-4 ПК-10	3	Т/К Ознакомление с правилами взятия и подготовки материала	-	-	-
2.2	Кодирование COVID-19 по МКБ	3	УК-1 ПК-4 ПК-8	3	Т/К Разработка алгоритма действий с применением ситуационных задач	-	-	-
2.2.1	Формулировка диагнозов и кодирование коронавирусной инфекции COVID-19 по МКБ в медицинских документах, заключениях судебно-медицинских экспертов, протоколах патологоанатомического вскрытия и медицинских свидетельствах о смерти	2	УК-1 ПК-4 ПК-8	2	Т/К Разработка алгоритма действий с применением ситуационных задач	-	-	-
2.2.2	Учет пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в информационном ресурсе	1	УК-1 ПК-8	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.3	Упаковка и транспортировка посмертных образцов	1	ПК-2	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.4	Рекомендации по сбору и утилизации отходов	1	ПК-2	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.5	Упаковка и транспортировка человеческих останков	1	ПК-2	1	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
3.1	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	10	УК-1 ПК-5	10	Т/К Разработка	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	COVID-19				алгоритма исследований			
3.1.1	Сбор, хранение и транспортировка диагностического материала	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
3.1.2	Микроскопическое исследование и интерпретация результатов гистологического исследования при коронавирусной инфекции COVID-19	8	УК-1 ПК-5	8	Т/К Ознакомление с правилами взятия и подготовки материала	-	-	-
3.2	Методы лучевой диагностики пневмонии при новой коронавирусной инфекции COVID-19	3	УК-1 ПК-5	3	Т/К Разработка алгоритма исследований	-	-	-
3.2.1	Визуализируемая рентгенологическая картина при коронавирусной инфекции COVID-19	3	УК-1 ПК-5	3	Т/К Составление схемы признаков	-	-	-
4.1	Практические рекомендации по обеспечению безопасности процедуры исследования тел умерших с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19	3	УК-1 ПК-2	3	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1	Мероприятия по дезинфекции	1	УК-1 ПК-2	1	Т/К, П/А Составление алгоритма действий	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-10</b>	<b>36</b>	-	-	-	-