

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФТБОУ ДПО РМАНПО

«27» сентября 2021 г.

протокол №9

Председатель совета

Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 специалистов по теме «Основы профилактической педиатрии»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: совершенствование способности и готовности специалистов к осуществлению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, и формированию у них мотивации к здоровому образу жизни.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по гигиене детей и подростков;

- по смежным специальностям:

* врач-педиатр;

* преподаватель медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека» | | | | | | | | | |

¹ Лекционные занятия

² Семинарские и практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|---|--------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|---|------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ЛЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 1.1 | Законодательство Российской Федерации, определяющее деятельность организаций в области здравоохранения и образования | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К ⁶ |
| 1.2 | Гигиенические требования к условиям, оборудованию и режиму работы образовательных организаций | 16 | 6 | 10 | - | - | - | ПК-2 | Т/К |
| 1.3 | Мониторинг здоровья обучающихся и образовательной среды | 12 | - | - | 12 | - | - | УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2 ПК-3 | Т/К |
| 1.4 | Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм | 18 | - | - | - | 18 | - | ПК-1, ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 48 | 8 | 10 | 12 | 18 | - | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | П/А |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» | | | | | | | | | |
| 2.1 | Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения по вопросам охраны здоровья, гигиенического воспитания детского населения и формирования у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5 | Т/К |
| 2.2 | Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.3 | Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков | 12 | 4 | 8 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.4 | Принципы специфической профилактики инфекционных заболеваний | 6 | 4 | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |

⁶ Текущая аттестация

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--|---|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|---|------------------------|
| | | | Лекции ¹ | СЗ/ЛЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 2.5 | Разработка профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.6 | Современные технологии оздоровления детей в условиях образовательных организаций | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.7 | Основные принципы построения здорового образа жизни. Основные направления деятельности организаций здравоохранения по формированию у детского населения здоровья и здорового образа жизни | 8 | 2 | 6 | - | - | - | ПК-4, ПК-5 | Т/К |
| 2.8 | Методология изучения и оценки образа жизни детей и подростков | 36 | - | - | - | - | 36 | УК-1, ПК-2 ПК-3 | Т/К |
| 2.9 | Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-1 | Т/К |
| 2.10 | Понятие толерантности. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов | 2 | 2 | - | - | - | - | УК-2 | Т/К |
| 2.11 | Принципы медицинской этики и деонтологии | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-2 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 90 | 24 | 30 | - | - | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | П/А⁷ |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | 6 | - | - | - | УК-1-2 ПК-1-5 | Э⁸ |
| Общая трудоёмкость освоения программы | | 144 | 32 | 46 | 12 | 18 | 36 | | |

⁷ Промежуточная аттестация

⁸ Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом

ФТБОУ ДПО РМАНПО

«27» сентября 2021 г.

протокол №9

Председатель совета

Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ
«МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Основы профилактической педиатрии»

Задачи:

- овладение навыком ведения мониторинга здоровья обучающихся и образовательной среды;
- овладение навыком расчета статистических показателей заболеваемости обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение навыком расчета показателей образовательной среды школы с выявлением приоритетных факторов риска для здоровья обучающихся;
- овладение навыком заполнения таблиц по показателям образовательной среды;
- овладение навыком определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по гигиене детей и подростков;

- по смежным специальностям:

* врач-педиатр;

* преподаватель медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов

Описание ОСК: осуществляется в целях ведения мониторинга здоровья обучающихся с расчетом статистических показателей заболеваемости обучающихся и определением ведущих форм патологии; гигиенической оценки образовательной среды школы; определения перечня мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ.

Симуляционное оборудование:

1. Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России.

Автоматизированная система расчетов относительных показателей заболеваемости.

2. Бланки таблиц, формы отчетности.

Люксметр-термогигрометр для определения освещенности, температуры воздуха, относительной влажности помещений образовательной организации.

Автоматизированная система расчетов показателей образовательной среды.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------------|---|---------------------------|--|--|----------------|
| 1.3.1.1 | Информационно-аналитическая подсистема «Здоровье обучающихся» | 4 | - Умение оценить показатели заболеваемости детского населения. - Умение составить и анализировать отчет о состоянии здоровья детского населения. - Навык расчета статистических показателей заболеваемости. - Навык определения групп повышенного риска школьно-обусловленных заболеваний | УК-1 ПК-1 | Т/К |
| 1.3.1.2 | Информационно-аналитическая подсистема «Образовательная среда» | 4 | - Умение обосновать необходимость инструментального исследования. - Умение анализировать данные инструментальных исследований. - Навык заполнения таблиц по показателям образовательной среды | УК-1 ПК-2 ПК-3 | Т/К |
| 1.3.1.3 | Информационно-аналитическая подсистема «Причинно-следственные связи». Методы установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой | 2 | - Навык установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и образовательной средой | УК-1 ПК-1 ПК-2 | Т/К |
| 1.3.1.4 | Информационно-аналитическая подсистема «Управленческие решения» | 2 | - Умение определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность проведения профилактических и оздоровительных работ | УК-1 ПК-1 ПК-2 | Т/К |
| Итого | | 12 | | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учено-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«27» сентября 2021 г.
протокол №9
Председатель совета
Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ
«РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ПРОГРАММ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Основы профилактической педиатрии»

Задачи стажировки:

- изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- овладение алгоритмом составления школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков и оптимизации образовательной среды;
- овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение методикой гигиенической оценки образовательной среды;
- овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся;
- овладение методами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов риска образовательной среды на детский организм и ее оптимизации;
- разработка проекта школьной целевой профилактической программы с примерным планом мероприятий.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач по гигиене детей и подростков;

- по смежным специальностям:

* врач-педиатр;

* преподаватель медицинских вузов и образовательных учреждений ДПО.

Описание стажировки: Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы. Стажировка позволит

слушателям приобрести навыки анализа состояния здоровья обучающихся с определением ведущих форм патологии и гигиенической оценки образовательной среды с выявлением приоритетных факторов риска для практического использования полученных материалов при разработке проекта школьной целевой профилактической программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды.

В процессе стажировки используются автоматизированные системы расчетов относительных показателей заболеваемости обучающихся и показателей образовательной среды школы.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: кафедра гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (адрес: г. Москва, ул. Поликарпова, дом 12, 5 этаж).

Кафедра: гигиены

Руководитель стажировки: Игнатова Лилия Федоровна, профессор кафедры гигиены, доцент, д.м.н.

Куратор: Стан Валентина Всеволодовна, доцент кафедры гигиены, доцент, к.м.н.

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|--|------------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1.4 | Организация профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательной среды на детский организм. | 18 | - Изучение схемы программного цикла процесса сохранения и укрепления здоровья обучающихся. - Овладение алгоритмом составления целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. - Овладение методикой анализа состояния здоровья обучающихся и определение ведущих форм функциональных отклонений и заболеваний (по имеющимся материалам на кафедре). | УК-1 ПК-1 ПК-2 | Т/К |
| 1.4.1 | Методика разработки школьных целевых профилактических программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и оптимизации образовательной среды | | - Овладение способами выявления приоритетных факторов риска образовательной среды для здоровья обучающихся (по имеющимся материалам на кафедре). - Выдвижение рабочей гипотезы причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и факторами риска образовательной среды. - Разработка перечня профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях школы. | | |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|
| | | | - Разработка проекта Программы с примерным планом мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников и оптимизации образовательной среды | | |
| | Итого | 18 | - | УК-1 ПК-1 ПК-2 | - |