

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2
Председатель совета



О.А. Милованова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Основы инфузионной терапии детей»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование у врачей-анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей способности и готовности к диагностике и оказанию квалифицированной медицинской помощи больным детям.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-анестезиолог-реаниматолог;

- по смежным специальностям: врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-инфекционист, врач-детский хирург, врач-детский онколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог-гематолог, врач-детский эндокринолог, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог детский, врач-детский уролог-андролог, врач-аллерголог-иммунолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Особенности физиологии и патологической физиологии гидро-ионного обмена у детей»									
1.1	Физиология ГИО у детей	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К (собеседование)
1.2	Патологическая физиология ГИО у детей	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	Т/К (собеседование)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Инфузионные растворы и препараты для инфузионной терапии в педиатрии»									
2.1	Характеристика инфузионных растворов и препаратов, применяемых для инфузионной терапии у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К (собеседование)
2.2	Кинетика инфузионных растворов в организме больных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К (фронтальный опрос)
2.3	Выбор инфузионных растворов для устранения диагностированных нарушений ГИО у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		6	-	-	-	-	6		
Рабочая программа учебного модуля 3 «Оценка гидро-ионного статуса детей и диагностика его нарушений»									
3.1	Этиология развития нарушений гидро-ионного обмена у детей	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
3.2	Клинико-инструментальная и лабораторная оценка гидро-ионного статуса детей	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		4	-	-	-	-	4		
Рабочая программа учебного модуля 4 «Инфузионная терапия при жизнеугрожающих нарушениях ГИО»									
4.1	Диагностика и терапия жизнеугрожающих нарушений ГИО	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
4.2	«Реанимационная» инфузионная терапия	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 4		4	-	-	-	-	4		
Рабочая программа учебного модуля 5 «Программа инфузионной терапии. Алгоритм создания. Практическая реализация»									
5.1	Принципы инфузионной терапии у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
5.2	Алгоритм создания суточной программы инфузионной терапии	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
5.3	Практическая реализация программы	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 5		6	-	-	-	-	6		
Рабочая программа учебного модуля 6 «Частные вопросы инфузионной терапии»									
6.1	Интраоперационная инфузионная терапия	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
6.2	Инфузионная терапия при различных видах шока у детей	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
6.3	Применение растворов альбумина при инфузионной терапии	2	-	-	-	-	2	ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
6.4	Парентеральное питание детей при критических состояниях	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К (фронтальный опрос)
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 6		6	-	-	-	-	6		
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Зачет
Всего		36	-	-	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«Основы инфузионной терапии у детей»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей
по теме «Основы инфузионной терапии у детей»

Задачи: освоение и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков проведения инфузионной терапии у детей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-анестезиолог-реаниматолог;
- по смежным специальностям: врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-инфекционист, врач-детский хирург, врач-детский онколог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог-гематолог, врач-детский эндокринолог, врач скорой медицинской помощи, врач-стоматолог детский, врач-детский уролог-андролог, врач-аллерголог-иммунолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Физиология ГИО у детей	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	-		3	Видеоконференция
1.2	Патологическая физиология ГИО у детей	3	УК-1, ПК-6, ПК-13	-		3	Вебинар, практикум с применением специализированных тестов
2.1	Характеристика инфузионных растворов и препаратов, применяемых для инфузионной терапии у детей	2	УК-1, ПК-5	-	-	2	Видеоконференция
2.2	Кинетика инфузионных растворов в организме больных	2	УК-1, ПК-5, ПК-6	-	-	2	Вебинар
2.3	Выбор инфузионных растворов для устранения диагностированных нарушений ГИО у детей	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар, практикум с применением специализированной программы
3.1	Этиология развития нарушений гидро-ионного обмена у детей	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
3.2	Клинико-инструментальная и лабораторная оценка гидро-ионного статуса детей	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
4.1	Диагностика и терапия жизнеугрожающих нарушений ГИО	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
4.2	«Реанимационная» инфузионная терапия	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
5.1	Принципы инфузионной терапии у детей	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
5.2	Алгоритм создания суточной программы инфузионной терапии	4	УК-1, ПК-5,	-	-	4	Вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
			ПК-6, ПК-13				
5.3	Практическая реализация программы	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
6.1	Интраоперационная инфузионная терапия	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
6.2	Инфузионная терапия при различных видах шока у детей	1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	1	Вебинар
6.3	Применение растворов альбумина при инфузионной терапии	2	ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
6.4	Применение растворов глюкозы при инфузионной терапии	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	-	-	2	Вебинар
Итоговая аттестация		4		-	-	4	
Итого		36		-	-	36	