

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



В.Г. Минашкин  
2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
Академик РАН, профессор



Д.А. Сычев  
2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«30» января 2023 г.  
протокол №2

Председатель совета  
/ О.А. Милованова

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по  
теме «Основы цифрового здравоохранения в организации статистического учета  
в медицинской организации»**

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часов)

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья, занимающих должности врачей-методистов, врачей-статистиков к применению цифровых технологий, использованию безопасных информационных ресурсов и технологий в профессиональной деятельности.

### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская кибернетика, медицинская кибернетика, лечебное дело, стоматология (после специалитета), педиатрия (после специалитета), медико-профилактическое дело.

- \*должности: врач-методист, врач-статистик.

**Общая трудоемкость: 72 академических часов**

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	С/З <sup>1</sup>	П/З <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в здравоохранении в Российской Федерации»</b>									
1.1.	Основные положения Федерального закона от 21.11.2012 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (врачебная тайна).	4		-	-	-	-	4	ПК-1	Т/К <sup>6</sup>
1.2.	Основные положения Федерального закона от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья».	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>2</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Цифровая трансформация здравоохранения Российской Федерации»</b>									
2.1	Цифровая трансформация здравоохранения Российской Федерации	6	-	2	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>
<b>3</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Цифровые регистры данных в системе здравоохранения»</b>									
3.1	Цифровые регистры данных в системе здравоохранения: задачи, принципы формирования и ведения	6	2	-	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
3.2	Отбор критериев для оценки деятельности медицинской организации в зависимости от вида, условий и форм оказания медицинской помощи, оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	6	-	-	2	-	-	4	ПК-2	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ПК-1</b>	<b>Т/К</b>

<sup>1</sup>Семинарские занятия.

<sup>2</sup>Практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	С/З <sup>1</sup>	П/З <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>			ДОТ <sup>5</sup>
									ПК-2 ПК-3	
4	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Статистический учет в медицинской организации в условиях цифровизации здравоохранения»</b>									
4.1	Организации статистического учета в здравоохранении в условиях цифровой трансформации.	4	2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
4.2	Основные этапы статистического исследования.	6	-	-	2	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-2 ПК-3</b>	
5	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»</b>									
5.1	Принципы кодирования основных причин заболеваемости и смертности	6		2	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
5.2	Переход на МКБ – 11. Основные проблемы и этапы перехода на МКБ-11.	4	2	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>ПК-2 ПК-3</b>	Т/К
6.	<b>Рабочая программа учебного модуля 6 «Обеспечение безопасности персональных данных (ПДн) пациентов при их обработке в информационных системах персональных данных (ИСПДн) медицинских организаций»</b>									
6.1	Правовая охрана персональных данных пациентов	3	-	1	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
6.2	Защита ПДн пациентов при их обработке в ИСПДн	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
6.3	Особенности обработки ПДн без использования средств автоматизации	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
6.4	Меры, направленные на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных»	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>ПК-1</b>	Т/К
7.	<b>Рабочая программа учебного модуля 7 «Использование электронной подписи»</b>									
7.1	Правовые основы применения электронной подписи	2	-	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ПК-2 ПК-3</b>	Т/К
8	<b>Рабочая программа учебного модуля 8 «Использование электронных баз и носителей как способ оптимизации процесса документооборота и уменьшения затрат. Ограничение бумажного документооборота»</b>									
8.1	Электронный документооборот в медицинской организации	6	-	2	-	-	-	4	ПК-2 ПК-3	Т/К
	<b>Трудоёмкость учебного модуля 8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>ПК-2 ПК-3</b>	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	С/З <sup>1</sup>	П/З <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>9.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 9 «Формирование закрытых баз данных с информацией и ограниченный доступ к ним»</b>									
9.1	Формирование закрытых баз данных	<b>4</b>	-	-	2	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
9.2	Ограничение доступа к базам данных	<b>2</b>	-	-	-	-	-	2	ПК-2 ПК-3	Т/К
	<b>Трудоемкость учебного модуля 9</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	<b>ПК-2 ПК-3</b>	Т/К
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>		-	-	-	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3</b>	<b>3<sup>7</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	-	-	<b>47</b>		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»



В.Г. Минашкин  
2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
Академик РАН, профессор



Д.А. Сычев  
2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«30» января 2023 г.

протокол №2

Председатель совета  
/ О.А. Милованова

## **8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ**

### **«Основы цифрового здравоохранения в организации статистического учета в медицинской организации»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Основы цифрового здравоохранения в организации статистического учета в  
медицинской организации»

**Задачи:** совершенствование профессиональных компетенций организаторов  
здравоохранения, врачей-методистов и врачей-статистиков медицинских организаций  
по вопросам цифровой трансформации здравоохранения в области использования  
безопасных информационных ресурсов и технологий в профессиональной  
деятельности.

#### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: организация здравоохранения и общественное  
здоровье;

- по смежным специальностям: социальная гигиена и организация  
госсанэпидслужбы, сестринское дело, управление сестринской деятельностью,  
медицинская кибернетика, медицинская кибернетика, лечебное дело, стоматология  
(после специалитета), педиатрия (после специалитета), медико-профилактическое  
дело.

- \*должности: врач-методист, врач-статистик.

**Трудоемкость обучения:** 47 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.	Основные положения Федерального закона от 21.11.2012 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (врачебная тайна).	4	ПК-1			4	вебинар
1.2.	Основные положения Федерального закона от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья».	2	ПК-1			2	вебинар
2.1	Цифровая трансформация здравоохранения Российской Федерации	4	ПК-1			4	вебинар
3.1	Цифровые регистры данных в системе здравоохранения: задачи, принципы формирования и ведения	4	ПК-1 ПК-2			4	вебинар
3.2	Отбор критериев для оценки деятельности медицинской организации в зависимости от вида, условий и форм оказания медицинской помощи, оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3			4	видеоконференция
4.1	Организации статистического учета в здравоохранении в условиях цифровой трансформации.	2	ПК-2 ПК-3			2	вебинар
4.2	Основные этапы статистического исследования.	4	ПК-2 ПК-3			4	вебинар
5.1	Принципы кодирования основных причин заболеваемости и смертности	4	ПК-2 ПК-3			4	вебинар
5.2	Переход на МКБ – 11. Основные проблемы и этапы перехода на	2	ПК-2 ПК-3			2	видеоконференция

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	МКБ-11.						
6.1	Правовая охрана персональных данных пациентов	2	ПК-1			2	вебинар
6.2	Защита ПДн пациентов при их обработке в ИСПДн	2	ПК-1			2	вебинар
6.3	Особенности обработки ПДн без использования средств автоматизации	2	ПК-1			2	вебинар
6.4	Меры, направленные на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных ФЗ «О персональных данных»	1	ПК-1			1	вебинар
7.1	Правовые основы применения электронной подписи	2	ПК-2 ПК-3			2	вебинар
8.1	Электронный документооборот в медицинской организации	4	ПК-2 ПК-3			4	вебинар
9.1	Формирование закрытых баз данных	2	ПК-2 ПК-3			2	вебинар
9.2	Ограничение доступа к базам данных	2	ПК-2 ПК-3			2	вебинар
<b>Итого</b>		<b>47</b>		-	-	<b>47</b>	