

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы аудиологии»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Основы аудиологии» заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами и врачами-оториноларингологами теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах проведения диагностики слуха технологически совершенными методами на высокотехнологичном оборудовании с применением программного обеспечения и современных алгоритмов, с использованием инновационных знаний и умений в работе со слабослышащим контингентом.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-сурдолог-оториноларинголог;
- **по смежным специальностям:** врач-оториноларинголог.

Форма обучения: очная

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции ¹	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
				СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля1 «Основы аудиологии»									
1.1	Акустика	8	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/ К ⁷
1.2	Функциональная анатомия слухового анализатора	8	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/ К
1.3	Физиология органа слуха	8	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/ К
1.4	Организация сурдологической и оториноларингологической помощи населению	6	2	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/ К
1.5	Методы исследования в сурдологии	40	20	2	6	12	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/ К
Трудоёмкость учебного модуля 1		70	34	6	18	12	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	П/ А⁸
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	З⁹
Общая трудоёмкость освоения программы		72	34	8	18	12	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-13	

¹Лекционные занятия. .

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия

⁴Обучающий симуляционный курс.

⁵Стажировка

⁶Дистанционные образовательные технологии.

⁷Текущий контроль.

⁸ Промежуточная аттестация

⁹ Итоговая аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «30» ноября 2020г.
 протокол № 15
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
 КУРСА ПО ТЕМЕ «ОБЪЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»**
 дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации врачей по теме «Основы аудиологии»)

Задачи:

- изучение техники проведения аудиологических исследований;
- организация проведения аудиологических исследований;
- формирование навыков проведения аудиологических исследований;
- формирование навыков расшифровки аудиологических исследований

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-сурдолог-оториноларинголог;
- **по смежным специальностям:** врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс позволяет изучить технику проведения с последующей расшифровкой аудиологических исследований.

Симуляционное оборудование: аудиометр, импедансометр, прибор отоакустической эмиссии, прибор регистрации слуховых вызванных потенциалов.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.5.2	Объективные методы исследования	12	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение методами объективных исследований и	ПК-5, ПК-13	Т/К

			<p>расшифровки пациентов с нарушениями слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение методики регистрации и расшифровки слуховых вызванных потенциалов при клиническом ведении совместно с лечащим врачом пациентов со снижением слуха; • Освоение методики регистрации и расшифровки различных видов отоакустической эмиссии; • Освоение методики регистрации и расшифровки типанограммы; • Освоение методики проведения аудиометрии и ее расшифровки; • Освоение методики регистрации акустических рефлексов и их расшифровки 		
Итого		12			