

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» марта 2018г. протокол №3

Председатель совета  
Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей, по теме

«Основные вопросы диагностики и лечения экстрапирамидных расстройств»  
(срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности оказывать медицинскую неврологическую помощь пациентам с экстрапирамидными расстройствами.

**Контингент обучающихся:** врачи-неврологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-гериатры, врачи-психиатры.

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа или 72 зачетных единицы.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе					
				Обучение очно-заочное (с использованием ДОТ)		Обучение очное (с отрывом от работы)			
				зачетные единицы	акад. часы	слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ОСК <sup>1</sup>
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b>									
<b>«Синдром паркинсонизма: дифференцированные подходы к диагностике и терапии»</b>									
1.1	Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах	12	12	6	Текущий контроль (тестовый контроль)	2	—	4	Текущий контроль (собеседование)

<sup>1</sup>ОСК – Обучающий симуляционный курс

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

1.1.1	Понятие «экстрапирамидная нервная система»	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.2	Эпидемиология экстрапирамидных расстройств	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.3	Классификация экстрапирамидных нарушений	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
1.1.4	Дифференциальная диагностика тремора	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.5	Нейровизуализация в диагностике экстрапирамидных расстройств	4	4	—	—	2	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>1.2</b>	<b>Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>3</b>	—	<b>11</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.2.1	Болезнь Паркинсона	10	10	5	Текущий контроль (тестовый контроль)	2	—	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.2	Прогрессирующий надъядерный паралич	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)
1.2.3	Мультисистемная атрофия	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.4	Болезнь телец Леви	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
1.2.5	Паркинсонизм при фокальных дегенерация ЦНС	4	4	1	—	1	—	2	Текущий контроль (собеседование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Экстрапирамидные гиперкинезы»</b>									
<b>2.1</b>	<b>Дистонические гиперкинезы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	<b>4</b>	Текущий контроль (собеседование)
2.1.1	Классификация и особенности дистонических гиперкинезов	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.1.3	Дифференциальная диагностика дистонических гиперкинезов	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)

					контроль)				опросе)
2.1.4	Лечение мышечных дистоний	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (собеседование)
<b>2.2</b>	<b>Заболевания, протекающие с синдромом хорей</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	<b>3</b>	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2.1	Определение и классификация хореического гиперкинеза	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	Болезнь Гентингтона	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.2.3	Вторичная хорей	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.2.4	Лечение хореических гиперкинезов	2	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	1	Текущий контроль (собеседование)
<b>2.3</b>	<b>Тикозные гиперкинезы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	Текущий контроль (тестовый контроль)	<b>2</b>	—	<b>3</b>	Текущий контроль (собеседование)
2.3.1	Общие представления о тикозных гиперкинезах	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)	—	—	—	
2.3.2	Классификация тиков	1	1	—		—	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.3.3	Синдром Туретта	4	4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3.4	Лечение синдрома Туретта	2	2	—		1	—	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
<b>Итоговый контроль<sup>3</sup></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	—	—	—	—	—
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	—	—	—	—	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	—	<b>7</b>	—	<b>29</b>	

<sup>3</sup>Итоговый контроль проводится после завершения дистанционного обучения

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» марта 2018г. протокол №3

Председатель совета

С.Ю. Астанина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**  
по теме «Основные вопросы диагностики и  
лечения экстрапирамидных расстройств»  
(срок обучения 36 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Основные вопросы диагностики и лечения  
экстрапирамидных расстройств» (срок освоения программы 72  
академических часа)

**Ф.И.О. стажирующегося:** \_\_\_\_\_

**Задача стажировки:**

- сформировать готовность к проведению осмотра пациента с экстрапирамидной патологией;
- сформировать готовность к проведению нейропсихологического тестирования с выявлением профиля когнитивных нарушений у пациентов с экстрапирамидными двигательными симптомами;
- выработать навык интерпретации методов нейровизуализации для дифференцированного подхода в определении основных нозологических форм экстрапирамидных расстройств;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании неврологического, нейропсихологического исследования больных, а также с учетом лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов с экстрапирамидной патологией;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных формах экстрапирамидных расстройств;
- выработать подходы к составлению плана реабилитационных мероприятий у пациентов с нейродегенеративными заболеваниями.

**Описание стажировки:** стажировка проходит в условиях реальной клинической практики, в рамках приемов специалистов, занимающихся экстрапирамидными расстройствами. На практике демонстрируются и отрабатываются навыки неврологического осмотра у пациентов с

двигательными нарушениями с применением различных проб на декремент, тремор покоя, дифференцированного подхода к определению специфики дрожания. Вырабатывается и совершенствуется навык нейропсихологического тестирования с выявлением когнитивных нарушений, их профиля и нозологической структуры. На примере различных пациентов с синдромом паркинсонизма разбираются современные критерии диагностики различных нозологических форм, возможности выявления особенностей анамнестических данных. После постановки предварительного диагноза разбирается схема необходимого дообследования, обоснование дополнительных методов лабораторной и инструментальной диагностики. У каждого пациента отдельно анализируются результаты методов нейровизуализации (магнитно – резонансная томография (далее - МРТ) головного мозга, демонстрируются на снимках изменения, которые могут помочь в постановке диагноза. В зависимости от стадии болезни Паркинсона предлагаются возможные схемы терапии, необходимости их коррекции с учетом риска и пользы противопаркинсонических средств, предлагаются различные варианты комбинаций препаратов с учетом их пользы и рисков. У пациентов с различными дистоническими гиперкинезами отработывается навык определения тактики лечения, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, определение показаний и необходимости проведения ботулинотерапии. На примере пациента проводится анализ критериев диагностики, а также разбирается рубрификация в соответствии с МКБ-10. Составляются схемы как базисной противопаркинсонической терапии, так и симптоматической терапии с учетом выявленной клинических симптомов и синдромов и сочетания с коморбидной патологией. Рассматриваются основные препараты, используемые для коррекции когнитивных и аффективных нарушений с учетом их эффективности, ожидаемой пользы и рисков. Демонстрируются возможности коррекции вегетативных проявлений, а также правильный подбор психотропных препаратов для коррекции психотических нарушений с учетом тех ограничений, которые существуют для пациентов с экстрапирамидными расстройствами. Тем самым, в процессе стажировки вырабатывается навык дифференцированного подхода к пациентам с экстрапирамидными расстройствами с индивидуальным подбором терапии с учетом клинических, нейропсихологических, лабораторных и нейровизуализационных данных, что позволяет оптимизировать дальнейшее ведение пациентов с персонализированным подбором терапии.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:** ГКБ им.С.П. Боткина.

**Кафедра неврологии.**

**Руководитель стажировки:** Левин Олег Семенович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

**Сроки проведения стажировки:** 25.06.2018 – 30.06.2018.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов или 36 зачетных единиц.

**Куратор:** Васенина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры неврологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Код <sup>4</sup>	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.1	Общие сведения об экстрапирамидных расстройствах	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с оснащением кабинета врача, необходимого для диагностики, лечения и реабилитации пациентов с Экстрапирамидными расстройствами</li> <li>• Освоение основных методик осмотра пациентов с экстрапирамидными нарушениями</li> <li>• Освоение основных методик оценки различных вариантов тремора</li> <li>• Освоение основных методик осмотра пациента с синдромом дистонии для выявления ее синдромологической структуры</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение провести осмотр пациента с экстрапирамидной патологией</li> <li>• Умение провести осмотр пациента с различными вариантами тремора</li> <li>• Умение дифференцировать различные варианты дрожательных гиперкинезов</li> <li>• Выявление синдромологической структуры мышечных дистоний</li> </ul>
1.2	Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с паркинсонизмом, проведение дифференциального поиска</li> <li>• Постановка диагноза болезни Паркинсона на основании комплексного анализа двигательных функций</li> <li>• Осмотр пациентов с формами «паркинсонизм-плюс»: прогрессирующий надъядерный паралич, мультисистемная атрофия</li> <li>• Освоение современных критериев мультисистемных дегенераций с осмотр больных с соответствующей нозологией</li> <li>• Постановка диагноза болезни телец Леви с учетом современных критериев диагностики</li> <li>• Проведение нейропсихологического тестирования с целью дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом паркинсонизма</li> <li>• Определение структуры</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение обосновать диагноз болезни Паркинсона, руководствуясь современными критериями</li> <li>• Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся паркинсонизмом</li> <li>• Умение самостоятельно интерпретировать данные нейровизуализации</li> <li>• Умение комплексно провести оценку двигательных функций, выявить различные экстрапирамидные синдромы</li> <li>• Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты</li> <li>• Умение выставить</li> </ul>

<sup>4</sup>Соответствует коду содержания утвержденной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Головокружение и нарушения равновесия»

Код <sup>4</sup>	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>различных синдромов у пациентов с фокальными дегенерациями ЦНС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в консилиумах пациентов с экстрапирамидными расстройствами</li> <li>• Разбор результатов МРТ головного мозга, выявление типичных для нейродегенеративной патологии изменений</li> <li>• Составление схемы дополнительного обследования пациента с паркинсонизмом</li> <li>• Подбор терапии пациенту на ранней стадии болезни Паркинсона</li> <li>• Составление схемы терапии развернутых стадий болезни Паркинсона</li> <li>• Коррекция противопаркинсонической терапии в случае развития осложнений (моторные флуктуации, лекарственные дискинезии)</li> <li>• Подбор терапии пациентам с деменцией с тельцами Леви с учетом гетерогенности симптомов</li> <li>• Составление схемы симптоматической коррекции пациентам с мультисистемной атрофией</li> <li>• Определение показаний для направления пациентов с экстрапирамидными расстройствами на нейрохирургическое лечение</li> </ul>	<p>нозологический диагноз руководствуясь рубрификацией МКБ-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение составить схему противопаркинсонической терапии с учетом возраста дебюта</li> <li>• Умение составить схему лечения болезни Паркинсона с учетом стадии заболевания</li> <li>• Умение скорректировать терапию для уменьшения выраженности осложнений леводопатерапии</li> <li>• Умение составить схему коррекции различных синдромов мультисистемных дегенерацией</li> <li>• Умение определить показания для глубокой стимуляции подкорковых структур</li> </ul>
2.1	Дистонические гиперкинезы	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с дистоническим гиперкинезом</li> <li>• Определение особенностей дистонического гиперкинеза, его структуры</li> <li>• Освоение современных критериев для нозологической диагностики заболеваний с синдромом мышечной дистонии</li> <li>• Освоение методики оценки немоторных проявлений мышечных дистоний</li> <li>• Подбор медикаментозной терапии</li> </ul>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение провести осмотр пациента с синдромом дистонии с применение специальных проб</li> <li>• Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся дистоническим гиперкинезом</li> <li>• Умение самостоятельно интерпретировать данные</li> </ul>

Код <sup>4</sup>	Наименование модулей, тем	Количество часов	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			<p>пациентам с различными формами дистонических гиперкинезов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение показания и противопоказаний к проведению ботулинотерапии</li> <li>•Определение необходимости нейрохирургической тактики лечения пациента с дистонией</li> </ul>	<p>нейровизуализации у пациентов с дистониями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обосновать спектр назначенных дообследований, предположить ожидаемые результаты</li> <li>• Умение составить схему медикаментозной терапии дистонического гиперкинеза</li> <li>• Умение определить показания для проведения ботулинотерапии и нейрохирургического лечения</li> </ul>
2.2	Заболевания, протекающие с синдромом хорей	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Осмотр пациентов с хореическим гиперкинезом</li> <li>•Определение особенностей гиперкинеза, его структуры</li> <li>•Сбор анамнестических данных, направленный на выяснение этиологической структуры хорей</li> <li>•Составление схемы необходимого дообследования для дифференциального поиска среди заболеваний, вызывающих хореический гиперкинез</li> <li>•Подбор медикаментозной терапии пациентам с различными формами хореических гиперкинезов</li> <li>•Подбор терапии для коррекции немоторных проявлений хорей Гентингтона</li> <li>•Проведение дифференциальной диагностики между первичными хорейми и лекарственно – индуцированным хореическим гиперкинезом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение провести осмотр пациента с синдромом хорей</li> <li>• Провести дифференциальный поиск среди заболеваний, сопровождающихся хореическим гиперкинезом</li> <li>• Умение составить схему необходимых инструментальных и неинструментальных методов диагностики для пациента с хореей</li> <li>• Умение составить схему медикаментозной терапии хореического гиперкинеза</li> <li>• Умение составить схему симптоматической коррекции немоторных симптомов при болезни Гентингтона</li> </ul>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>			