

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Основные принципы разработки, внедрения и использования
клинических рекомендаций»
(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья и врачей смежных специальностей к разработке, внедрению и применению клинических рекомендаций в системе здравоохранения РФ.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи по оказанию паллиативной медицинской помощи, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (часы)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля «Основные принципы разработки, внедрения и использования клинических рекомендаций»								
1.1	Ключевые принципы и документы стандартизации медицинской помощи (клинические рекомендации, критерии оценки качества, порядки оказания и стандарты медицинской помощи)	6	6	-	-	-	-	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К ⁶
1.2	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3	Т/К
1.3	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	2	-	-	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-практическим советом Минздрава России	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	10	-	6	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Т/К
1.6	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	8	-	4	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.7	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

1.8	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.9	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
1.10	Внедрение системы контроля медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Оценка эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций	6	-	2	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
1.11	Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Роль критериев оценки качества медицинской помощи	6	-	4	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.12	Критерии оценки качества медицинской помощи по условиям оказания медицинской помощи	3	-	-	-	-	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.13	Критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний/состояний	3	-	-	-	-	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.14	Алгоритм внедрения критериев оценки качества медицинской помощи в медицинскую организацию	4	-	2	-	-	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.15	Использование критериев оценки качества медицинской помощи для оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии	4	-	-	-	-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		70	6	18	-	-		УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
Общая трудоемкость освоения программы		72	6	20	-	-	46	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3⁷

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме «Основные принципы разработки, внедрения и использования
клинических рекомендаций»

Задачи дистанционного обучения:

- ознакомление с ключевыми принципами и документами стандартизации медицинской помощи;
- изучение мирового опыта разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций;
- изучение роли клинических рекомендаций в системе здравоохранения;
- изучение российского опыта разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций;
- изучение нормативно-правового регулирования внедрения и применения клинических рекомендаций;
- ознакомление с порядком разработки клинических рекомендаций;
- изучение принципов включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации;
- изучение этапов внедрения клинических рекомендаций;
- изучение нормативно-правового регулирования контроля качества медицинской помощи;
- изучение методологии формирования стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций;
- изучение методологии формирования тарифной политики на основе клинических рекомендаций;
- ознакомление с методологическими подходами к внедрению клинических рекомендаций в практическое здравоохранение;
- изучение методологических подходов к внедрению критериев оценки качества медицинской помощи;
- ознакомление с принципами применения стандартов медицинской помощи;

- изучение методологических подходов к оценке эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья;

- **по смежным специальностям:** врачи клинических специальностей (врачи-клинические фармакологи, врачи-терапевты, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-генетики, врачи-гепатологи, врачи-гериатры, врачи-дерматовенерологи, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-онкологи, врачи-педиатры, врачи по оказанию паллиативной медицинской помощи, врачи-психиатры, врач-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-токсикологи, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-челюстно-лицевые хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-эпидемиологи, врачи-акушеры-гинекологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-колопроктологи, врачи-нейрохирурги, врачи-оториноларингологи, врачи-офтальмологи, врачи по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врачи-торакальные хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-урологи), врачи-статистики, врачи-кибернетики, провизоры, специалисты с высшим немедицинским образованием (экономисты, финансисты, математики, юристы, психологи, биологи).

Трудоемкость обучения: 46 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Форма обучения: с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием м ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Мировой опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Роль клинических рекомендаций в системе здравоохранения, история вопроса	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3	2	Т/К	-	-	-
1.2	Российский опыт разработки, внедрения и применения клинических рекомендаций. Нормативное правовое регулирование	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Порядок разработки клинических рекомендаций и их рассмотрения Научно-	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	4	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	практическим советом Минздрава России							
1.4	Роль доказательной медицины в клинических рекомендациях. Принципы включения научно обоснованной информации в клинические рекомендации	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6	4	Т/К	-	-	-
1.5	Этапы внедрения клинических рекомендаций на уровне субъекта РФ и на уровне медицинской организации	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.6	Нормативное правовое регулирование контроля качества медицинской помощи	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.7	Формирование стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5	4	Т/К	-	-	-
1.8	Формирование тарифной политики на основе клинических рекомендаций	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8	4	Т/К	-	-	-
1.9	Внедрение системы контроля медицинской помощи на основе клинических рекомендаций. Оценка эффективности и степени внедрения клинических рекомендаций	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4	Т/К	-	-	-
1.10	Контроль и экспертиза качества медицинской помощи. Роль критериев оценки качества медицинской помощи	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
1.11	Критерии оценки качества медицинской помощи по условиям оказания медицинской помощи	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	3	Т/К	-	-	-
1.12	Критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний/состояний	3	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	3	Т/К	-	-	-
1.13	Алгоритм внедрения критериев оценки качества медицинской	2	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	помощи в медицинскую организацию							
1.14	Использование критериев оценки качества медицинской помощи для оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии	4	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		46	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	46	-	-	-	-