

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«28» ноября 2022 г.

протокол № 10

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов со средним профессиональным образованием по теме «Основные методы лабораторной диагностики в иммунологии» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в совершенствовании компетенций по проведению иммунологических исследований.

### Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», занимающий должность медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант;
- **по смежным специальностям:** специалист, со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», прошедший программу профессиональной переподготовки по специальности «Бактериология», занимающий должность медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Технологии преаналитического долабораторного этапа иммунологических исследований»</b>									
1.1	Правила инструктажа пациентов по подготовке к лабораторному исследованию	6	-	-	-	-	-	6	ОК 01 ОК 02	Т/К
1.2	Взятие (сбор) биоматериала, его маркировка, хранение и транспортировка к месту проведения исследования	6	-	-	-	-	-	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Технологии выполнения иммунологических исследований»</b>									
2.1	Проведение преаналитического (лабораторного) этапа иммунологических исследований	6	-	-	-	-	-	6	ПК 2.1 ПК-7	Т/К
2.2	Проведение аналитического этапа иммунологических исследований	8	-	-	-	-	-	8	ПК 2.2 ПК-7	Т/К
2.2.1	Выполнение иммунологических исследований первой категории сложности	4	-	-	-	-	-	4	ПК 2.2 ПК-7	Т/К
2.2.2	Выполнение иммунологических исследований второй категории сложности	4	-	-	-	-	-	4	ПК 2.2 ПК-7	Т/К
2.3	Проведение постаналитического этапа иммунологических исследований	8	-	-	-	-	-	8	ПК 2.3 ПК-7	Т/К
2.3.1	Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	4	-	-	-	-	-	4	ПК 2.3 ПК-7	Т/К
2.3.2	Принципы направления их биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики	4	-	-	-	-	-	4	ПК 2.3 ПК-7	Т/К

<sup>1</sup> Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup> Стажировка

<sup>6</sup> Дистанционные образовательные технологии.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	22	-	-	-	-	-	22	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК-7	П/А
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	2	-	-	-	-	-	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК-7	Зачет
	<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>	36	-	-	-	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«28» ноября 2022 г.  
протокол № 10  
Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации специалистов со средним профессиональным образованием  
по теме «Основные методы лабораторной диагностики в иммунологии»

**Задачи:**

- изучение правил первичной обработки биологического материала, поступившего в лабораторию;
- проведение иммунологических лабораторных исследований биологического материала первой и второй категории сложности;
- оценка результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», занимающий должность медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант;
- **по смежным специальностям:** специалист со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», прошедший программу профессиональной переподготовки по специальности «Гистология», занимающий должность медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Правила инструктажа пациентов по подготовке к лабораторному исследованию	6	ОК 01 ОК 02	-	-	6	Вебинар
1.2	Взятие (сбор) биоматериала, его маркировка, хранение и транспортировка к месту проведения исследования	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	-	-	6	Вебинар
2.1	Проведение преаналитического (лабораторного) этапа иммунологических исследований	6	ПК 2.1 ПК-7	-	-	6	Вебинар
2.2	Проведение аналитического этапа иммунологических исследований	8	ПК 2.2 ПК-7	-	-	8	Вебинар
2.3	Проведение постаналитического этапа иммунологических исследований	8	ПК 2.3 ПК-7	-	-	8	Вебинар
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		-	-	<b>2</b>	
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 7</b>	-	-	<b>36</b>	