

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «29» ноября 2021 г.
 протокол №11
 Председатель совета
 Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»
 (срок обучения 36 академических часов)

Цель: программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей стоматологических специальностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретении новых компетенций по протезированию съёмными конструкциями зубных протезов пациентам с полной адентией.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог-ортопед;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

| № n/n | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|----------------|-------------------|------------------|----------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| | | | Л ¹ | СЗЛЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-теоретические основы ортопедического лечения пациентов с полной адентией» | | | | | | | | |

¹ Лекционные занятия

² Семинарские практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---------------------------------------|---|------------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|---|------------------------|
| | | | Л ¹ | СЗ/ПЗ ² | ОСК ³ | С ⁴ | ДОТ ⁵ | | |
| 1.1 | Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при полной адентии | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1 | Т/К ⁶ |
| 1.2 | Принципы ортопедического лечения полной адентии в зависимости от состояния тканей протезного ложа | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 1 | | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | П/А⁷ |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией» | | | | | | | | |
| 2.1 | Материаловедение в ортопедическом лечении полной адентии | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.2 | Современные методы исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией | 2 | - | - | - | - | 2 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.3 | Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.4 | Лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.5 | CAD/CAM технологии изготовления протезов при полной адентии | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.6 | Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с использованием дентальных имплантатов | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-14 | Т/К |
| 2.7 | Реабилитация пациентов с полной адентией после ортопедического лечения | 4 | 2 | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15 | Т/К |
| Трудоёмкость учебного модуля 2 | | 28 | 10 | 10 | 4 | - | 4 | УК-1, ПК-7, ПК-14 | П/А |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | - | 2 | - | - | УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15 | З⁸ |
| Всего | | 36 | 12 | 12 | 6 | - | 6 | | |

⁶ Текущий контроль

⁷ Промежуточная аттестация

⁸Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ
С ПОЛНОЙ АДЕНТИЕЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»

Задачи:

- формирование и совершенствование знаний и компетенций в планировании тактики ведения и лечения пациентов с полной адентией, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в области снятия оттисков для различных видов съёмных протезов;
- формирование знаний и совершенствование компетенций по отработке мануальных навыков при припасовке индивидуальной ложки и снятия функциональных оттисков;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по отработке мануальных навыков в определении центрального соотношения челюстей.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог-ортопед;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Описание:

Наличие в кабинете симулятора и набора наконечников дает возможность совершенствовать планирование тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами. Оснащение кабинета различными видами стоматологических ложек позволяет совершенствовать умения снятия оттисков для различных видов съёмных протезов и отработать мануальные навыки при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей частичной адентией.

Отработка алгоритма снятия оттисков для различных видов полных съемных протезов осуществляется с помощью симуляторов челюстей и осуществляется и параллелометра. Данные мануальные навыки позволяют делать правильный выбор конструкции съемного протеза.

Симуляционное оборудование:

Симулятор стоматологический со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек для оттисков, параллелометром.

Место проведения: обучающий симуляционный курс проводится в фантомном классе кафедры ортопедической и общей стоматологии (г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6-а, стр.13).

Руководитель: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Абакаров С.И.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад.час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------|------------------|
| 2.3 | Клинические этапы ортопедического лечения пациентов с полной адентией | 2 | - навыки планирования и тактики лечения различных конструкций съемных ортопедических конструкций; | УК-1 ПК-7 ПК-14 | Т/К Практикум |
| 2.4 | Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов | 2 | - навыки снятия анатомических и функциональных оттисков при ортопедическом лечении различными видами съемных протезов; - навыки определения центрального соотношения челюстей у пациентов с полной адентией | УК-1 ПК-7 ПК-14 | Т/К Практикум |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | УК-1 | Зачет |
| Итого | | 6 | | ПК-7 ПК-14 | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«29» ноября 2021 г.
протокол №11
Председатель совета
Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПОЛНОЙ АДЕНТИЕЙ»**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Ортопедическое лечение пациентов с полной адентией»

Цель: формирование и совершенствование знаний и компетенций в области анатомо-функциональных особенностей зубочелюстной системы при полной адентии, отбора, применения профильных материалов и современных методов исследований и диагностики пациентов с полной адентией.

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование знаний и компетенций по материаловедению в ортопедическом лечении полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций по анатомо-функциональным особенностям зубочелюстной системы при полной адентии;
- формирование и совершенствование знаний и компетенций в применении современных методов исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог-ортопед;
- **по смежным специальностям:** врач-стоматолог, врач-ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые компетенции | Обучение с использованием ДОТ | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | | | | Асинхронное обучение (заочное) | | Синхронное обучение (очное) | |
| | | | | акад. час. | форма и вид ДОТ | акад. час. | форма и вид ДОТ |
| 1.1 | Анатомо-функциональные особенности зубочелюстной системы при полной адентии | 2 | УК-1 | - | - | 2 | Вебинар Работа с ЭУМ ⁹ Трансляция процесса эндодонтической подготовки опорных зубов |
| 2.1 | Материаловедение в ортопедическом лечении полной адентии | 2 | УК-1 ПК-7 ПК-14 | - | - | 2 | Видеолекция по материалам и оборудованию с трансляцией подготовки к лечению (на специализированном оборудовании) |
| 2.2 | Современные методы исследования и функциональной диагностики пациентов с полной адентией | 2 | УК-1 ПК-7 ПК-14 | - | - | 2 | Видеолекция по диагностике |
| Итоговая аттестация | | - | УК-1 | - | - | - | Решение ситуационных задач; решение кейс-заданий; ролевая игра (микропротезирование на специализированном оборудовании) |
| Итого | | 6 | ПК-7 ПК-14 | - | - | 6 | |

⁹ Электронный учебный модуль