

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» апреля 2022 г.
 протокол № 4
 Заместитель председателя совета
 Т.Х. Романенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 врачей по специальности «ОРТОДОНТИЯ»
 (срок освоения 74 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» заключается в получении врачом-ортодонтом теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.

Контингент обучающихся: врач-ортодонт;

Общая трудоемкость: 74 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»								
1.1	Клинические методы обследования	3	-	-	-	-	3	УК-1,	Т/К
1.2	Лабораторные методы обследования	9	-	-	-	-	9		Т/К

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.3	Формирование полного морфометрического диагноза	3	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		15	-	-	-	-	15		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»								
2.1	Определение показаний к ортодонтическому лечению	2	-	-	-	-	2	УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	Т/К
2.2	Планирование лечения. Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	8	-	-	-	-	8		Т/К
2.3	Выбор методов лечения	28	-	-	-	-	28		Т/К
2.4	Травмы в челюстно-лицевой области	2	-	-	-	-	2		Т/К
2.5	Неотложные состояния	6	-	-	-	-	6		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		46	-	-	-	-	46	П/А	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»								
3.1	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	3	-	-	-	-	3	УК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13	Т/К
3.2	Профилактика зубочелюстных аномалий	6	-	-	-	-	6		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	-	-	-	-	9		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	-	-	-	-	4		
Общая трудоёмкость освоения программы		74					74		Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «25» апреля 2022 г.
 протокол № 4
 Заместитель председателя совета
 Т.Х. Романенко



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРТОДОНТИЯ»**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» заключается в получении врачом-ортодонтом теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.

Контингент обучающихся: врач-ортодонт;

Общая трудоемкость: 74 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
Модуль 1 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»		15		9		6	
1.1	Клинические методы обследования	3	УК-1, ПК-1, ПК-2,	2	мультимедийный материал	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2	Лабораторные методы обследования	9	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11	7	изучение ЭУМ по теме	2	Вебинар
1.3	Формирование полного морфометрического диагноза	3				3	Вебинар
Модуль 2 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»		46		34		12	
2.1	Определение показаний к ортодонтическому лечению	2	УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12	2	изучение ЭУМ по теме		
2.2	Планирование лечения Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	8		4	изучение ЭУМ по теме	4	Видеоконференция
2.3	Выбор методов лечения	28		20	изучение ЭУМ по теме	8	Вебинар
2.4	Травмы в челюстно-лицевой области	2		2	изучение ЭУМ по теме		
2.5	Неотложные состояния	6		6	изучение ЭУМ по теме		
Модуль 3 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»		9		4		5	
3.1	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	3	УК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13	-	-	3	Вебинар
3.2	Профилактика зубочелюстных аномалий	6		4	мультимедийный материал	2	Вебинар
Итоговая аттестация		4		-	-	4	
Итого		74		47	-	27	