

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей-ортодонтот по специальности «Ортодонтия»  
 (срок обучения 144 академических часа)

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций по специальности «Ортодонтия».

**Контингент обучающихся:** врачи-ортодонты.

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1</b>									
<b>«Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»</b>									
1.1	Основные методы обследования в ортодонтии	38	6	8	10	14	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	П/А
1.1.1	Клинические методы обследования	10	4	–	–	6	–		Т/К
1.1.2	Лабораторные методы обследования	18	2	2	8	6	–		Т/К
1.1.2.1	Рентгенологические методы обследования	10	2	–	4	4	–		Т/К
1.1.2.2	Биометрическое исследование в полости рта и на моделях челюстей	8	–	2	4	2	–		Т/К
1.1.3	Установка полного морфометрического	10	–	6	2	2	–		Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
	диагноза								
<b>Рабочая программа учебного модуля 2</b> <b>«Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»</b>									
2.1	<b>Эффективность ортодонтического лечения</b>	76	24	28	2	22	–	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
2.1.1	Определение показаний к ортодонтическому лечению	4	2	2					Т/К
2.1.2	Планирование лечения. Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	4	–	–	–	4	–		Т/К
2.1.3	Выбор методов лечения	18	3	3	2	10	–		Т/К
2.1.3.1	Аппаратное лечение	12	2	2	2	6	–		Т/К
2.1.3.2	Комплексные методы лечения	6	1	1	–	4	–		Т/К
2.1.4	Методы лечения аномалий положения зубов, зубных рядов	8	2	2	–	4	–		Т/К
2.1.5	Лечение сагиттальных аномалий прикуса	22	8	12	–	2	–		Т/К
2.1.6	Лечение вертикальных и трансверсальных аномалий прикуса	10	2	6	–	2	–		Т/К
2.1.7	Лечение врожденных патологий в челюстно-лицевой области	2	1	1	–	–	–		Т/К
2.1.8	Травмы в челюстно-лицевой области	4	3	1	–	–	–		Т/К
2.1.8.1	Реабилитация больных с травмами в челюстно-лицевой области	4	3	1	–	–	–		Т/К
2.1.9	Неотложные состояния	4	3	1	–	–	–		Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3</b> <b>«Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения»</b>									
3.1	<b>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</b>	24	8	16	–	–	–	УК-1, УК-2, ПК-3	П/А
3.1.1	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	8	4	4	–	–	–		Т/К
3.1.1.1	Наследственные причины, врожденные аномалии	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.1.1.2	Причины нарушений в зубочелюстной системе в постнатальном периоде	4	2	2	–	–	–		Т/К
3.1.2	Профилактика зубочелюстных аномалий	16	4	12	–	–	–		Т/К
3.1.2.1	Проведение профилактических осмотров населения в разных возрастных группах	4	1	3	–	–	–		Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
3.1.2.2	Определение нуждаемости в профилактической помощи, ее объема	4	1	3	–	–	–		Т/К
3.1.2.3	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий в разных возрастных группах населения	5	1	4	–	–	–		Т/К
3.1.2.4	Принципы диспансерного наблюдения подростков для проведения профилактики зубочелюстных аномалий	3	1	2	–	–	–		Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	–	–		<b>Э</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	–		

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

### **Описание ОСК:**

Наличие в симуляционном классе измерительных инструментов для биометрического изучения учебных диагностических моделей челюстей дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики зубочелюстных аномалий и выбора методов лечения.

Наличие неготаскопов, специальных линеек и других измерительных инструментов для изучения и расчетов рентгеновских снимков: ортопантограмм, телерентгенограмм, программное обеспечение компьютера для изучения компьютерных томограмм челюстей, 3D снимков височнонижнечелюстных суставов. Эти исследования дают возможность совершенствовать навыки полного обследования пациентов и постановку топиоморфометрического ортодонтического диагноза.

Регулируемый артикулятор с лицевой дугой позволяет изучить положение верхней челюсти относительно основания черепа, положение нижней челюсти относительно верхней, изучить особенности внутри суставных соотношений и окклюзионных контактов. Эти исследования дают возможность совершенствовать диагностику дисфункций ВНЧ суставов, смещения нижней челюсти, для выбора метода и тактики ортодонтического лечения.

Типодонты дают возможность усовершенствовать мануальные навыки работы с несъемной техникой: позиционирование брекетов, изгибание дуги, установка дополнительных приспособлений.

Стенды с учебными наглядными пособиями демонстрируют различные виды съемных и несъемных ортодонтических аппаратов, что способствует умению врачей выбирать эффективные аппараты для лечения зубочелюстных аномалий.

Отработке практических навыков способствует использование ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры ортодонтии.

### **Задачи ОСК:**

- сформировать навыки полного клинического и лабораторного обследования пациентов;
- сформировать способность постановки полного топиоморфометрического ортодонтического диагноза.

**Место проведения:**

Учебные классы кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.**Руководитель:** д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортодонтии Ю.М. Малыгин**Куратор (стажирующихся):** к.м.н., доцент кафедры ортодонтии И.Н. Минаева

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.2.1	Рентгенологические методы обследования	4	<u>Умение</u> проводить количественный и качественный анализы изучения ОПТГ челюстей; ТРГ головы; снимки	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
1.1.2.2	Биометрическое исследование в полости рта и на моделях челюстей	4	<u>Умение</u> проводить измерение моделей челюстей с использованием разных методик	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
1.1.3	Установка полного морфометрического диагноза	2	<u>Способность</u> постановки полного топиломорфометрического ортодонтического диагноза.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
2.1.3.1	Аппаратное лечение	2	<u>Навык</u> фиксации брекетов, дуг, пружин и других элементами несъемной техники	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Зачет
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«26» октября 2020 г.  
протокол № 14  
Председатель совета  
Л.В. Мельникова

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

«Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий»  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по специальности «Ортодонтия»

**Задачи стажировки:** Формирование способности/готовности к организации и оказанию ортодонтической помощи с применением высокоэффективных методов обследования и лечения.

### Описание стажировки:

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- овладение полным комплексом методов обследования пациентов в ортодонтии для постановки дифференциального топикоморфометрического ортодонтического диагноза;
- умение планировать методы, сроки и прогноз ортодонтического лечения;
- овладение методами лечения при помощи съемных и несъемных аппаратов, а также комплексными методами лечения;
- умение диагностировать и исправлять аномалии зубов, зубных рядов;
- умение диагностировать и лечить различные формы аномалий прикуса, дефекты лица и челюстей.

**Наименование организации, в которой проводится стажировка:** учебные классы кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО ( 2-ой Троицкий переулок. дом 6А, корп. 13, 2 этаж )

Детская стоматологическая поликлиника № 28 г. Москва

**Руководитель стажировки:** профессор, зав. кафедрой ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н. Ю.М. Малыгин

**Куратор стажировки:** доцент кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО, к.м.н. М.В. Коржукова

**Сроки стажировки:** В соответствии с Учебно-производственным планом

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.1	Клинические методы обследования	6	<u>Овладение</u> методом полного клинического обследования в ортодонтии	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> проводить клинические методы обследования
1.1.2.1	Рентгенологические методы обследования	4	<u>Освоение</u> рентгенологических методов исследования	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> расшифровывать данные рентгенологических исследований
1.1.2.2	Биометрическое исследование в полости рта и на моделях челюстей	2	<u>Освоение</u> биометрическим исследованием диагностических моделей челюстей	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> проведения биометрического исследования диагностических моделей челюстей
1.1.3	Установка полного морфометрического диагноза	2	<u>Освоение</u> алгоритма построения полного топиоморфометрического ортодонтического диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> интерпретировать данные обследования для постановки полного диагноза
2.1.2	Планирование лечения. Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	4	<u>Способность</u> определять план ортодонтического лечения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> определять тактику ортодонтического лечения
2.1.3.1	Аппаратное лечение	6	<u>Овладение:</u> - аппаратурным методом лечения - применением механически действующих ортодонтических аппаратов - применением функционально действующих ортодонтических аппаратов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Навык</u> применения различных аппаратов

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.1.3.2	Комплексные методы лечения	4	<u>Владение</u> комплексными методами лечения зубочелюстных аномалий	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Навык владения</u> комплексным лечением зубочелюстных аномалий
2.1.4	Методы лечения аномалий положения зубов, зубных рядов	4	<u>Способность</u> определять общие принципы лечения конструировать ортодонтические аппараты для лечения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> конструировать ортодонтические аппараты для лечения
2.1.5	Лечение сагиттальных аномалий прикуса	2	<u>Владение</u> разными методами лечения аномалий прикуса	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> Выбрать и применить разные методы лечения аномалий прикуса
2.1.6	Лечение вертикальных и трансверсальных аномалий прикуса	2			
<b>Всего</b>		<b>36</b>			