

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье для врачей Северо-Кавказского федерального округа»

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

**Цель программы** заключается в получении врачами-организаторами здравоохранения и общественного здоровья и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая

экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>		

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup> Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>			ДОТ <sup>6</sup>
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»</b>									
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К
1.3	Теоретические основы управления здравоохранением	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К
1.4	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К
1.5	Социологические аспекты здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К
1.6	Современные системы здравоохранения	1	-	-	-	-	-	1	ПК-2, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>						<b>6</b>		<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»</b>									
2.1	Классификация медицинской помощи	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.2	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.3	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.4	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	2	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.6	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.7	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К

<sup>7</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
	высокотехнологичной, на современном этапе									
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.11	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.12	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.13	Организация медицинской помощи детям	2	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.14	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	2						3	ПК-4, ПК-6	Т/К
2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	3	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>38</b>	-	-	-	-	-	<b>38</b>		<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»</b>									
3.1	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.2	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.4	Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5	Основы медицинской статистики	20	-	-	-	-	-	20	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5.1	Статистика здоровья и здравоохранения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5.2	Методы сбора и обработки медико-статистической информации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5.3	Медико-статистическая информация, как основа медицинского электронного документооборота	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5.4	Статистика здоровья населения	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
3.5.5	Медико-статистический анализ в медицинской организации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>32</b>	-	-	-	-	-	<b>32</b>		<b>П/А</b>
4.	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»</b>									
4.1	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.2	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.3	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.4	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.5	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих	6	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>			
	врачебную тайну										
4.6	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	3	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
4.7	Электронный документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения	6	-	-	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>34</b>	-	-	-	-	-	-	<b>34</b>		<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»</b>										
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.5	Стандартизация в здравоохранении	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.6	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	9	-	-	-	-	-	-	9	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.7	Экономика и финансирование в здравоохранении	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.8	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.9	Обязательное медицинское страхование	2							2	ПК-4, ПК-5	Т/К
5.10	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход	1							1	ПК-4, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>28</b>	-	-	-	-	-	-	<b>28</b>		<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>		
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>		<b>Э<sup>8</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВРАЧЕЙ  
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье для врачей Северо-  
Кавказского федерального округа»

**Задачи:**

- совершенствовать знания нормативно-правовой основы здравоохранения;
- совершенствовать компетенции в области охраны здоровья и организации медицинской помощи населению;
- совершенствовать компетенции в работе со статистической информацией медицинской организации;
- совершенствовать компетенции в применении медицинских информационных систем и обеспечении целостности и безопасности данных системы;
- совершенствование компетенций в ведении электронного документооборота медицинской организации;
- совершенствование компетенций в рамках управления здравоохранением с рациональной и аргументированной реализацией ресурсного потенциала.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия,

офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист

**Трудоемкость обучения:** 138 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.



№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (ак.час.)	Соверш-мые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.2	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.3	Теоретические основы управления здравоохранением	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
1.4	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	1	ПК-2, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.5	Социологические аспекты здравоохранения	1	ПК-2, ПК-6	-	-	1	Вебинар
1.6	Современные системы здравоохранения	1	ПК-2	-	-	1	Вебинар
2.1	Классификация медицинской помощи	2	ПК-2, ПК-5	-	-	2	Вебинар
2.2	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб	2	ПК-2, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.3	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	2	ПК-2, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.4	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	2	ПК-4, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими	2	ПК-4, ПК-5,	-	-	2	Вебинар

	(орфанными) заболеваниями						
2.6	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной на современном этапе	3	ПК-4, ПК-5	-	-	3	Вебинар
2.7	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной на современном этапе	3	ПК-4, ПК-5	-	-	3	Вебинар
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	ПК-4, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	ПК-4, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	ПК-4, ПК-5,	-	-	2	Вебинар
2.11	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	3	ПК-4, ПК-5	-	-	3	Вебинар
2.12	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)	3	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	-	-	3	Вебинар-
2.13	Организация медицинской помощи детям	2	ПК-4, ПК-5, ПК-6,	-	-	2	Вебинар
2.14	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры	3	ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	2	ПК-4, ПК-5, ПК-6	-	-	2	Вебинар
2.16	Организация оборота	3	ПК-4,	-	-	3	Вебинар

	наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)		ПК-5				
3.1	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения	4	ПК-2, ПК-1, ПК-3	-	-	4	Вебинар
3.2	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	-	-	3	Вебинар
3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	3	ПК-1, ПК-2,	-	-	3	Вебинар
3.4	Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения	2	ПК-2,	-	-	2	Вебинар
3.5	Основы медицинской статистики	20	ПК-1, ПК-2	-	-	20	Вебинар
3.5.1	Статистика здоровья и здравоохранения	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар
3.5.2	Методы сбора и обработки медико-статистической информации	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар
3.5.3	Медико-статистическая информация, как основа медицинского электронного документооборота	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар
3.5.4	Статистика здоровья населения	4	ПК-1, ПК-2,	-	-	4	Вебинар
3.5.5	Медико-статистический анализ	4	ПК-1, ПК-2,			4	Вебинар

	в медицинской организации						
4.1	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	4	ПК-3, ПК-4,	-	-	4	Вебинар
4.1.1	Национальные стандарты Российской Федерации серии «Информатизация здоровья»	2	ПК-3, ПК-4,	-	-	2	Вебинар
4.1.2	Информационные системы о состоянии здоровья населения	2	ПК-3, ПК-4,	-	-	2	Вебинар
4.2	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате	3	ПК-3, ПК-4,	-	-	3	Вебинар
4.3	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала	6	ПК-3, ПК-5, ПК-6,	-	-	6	Вебинар
4.4	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности	6	ПК-3, ПК-5, ПК-6,	-	-	6	Вебинар
4.5	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6	ПК-3, ПК-5, ПК-6,	-	-	6	Вебинар
4.6	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	3	ПК-3, ПК-5, ПК-6,	-	-	3	Вебинар
4.7	Электронный	6	ПК-3,	-	-	6	Вебинар

	документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения		ПК-5, ПК-6,				
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	ПК-5, ПК-6	-	-	2	Вебинар
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	ПК-5, ПК-6	-	-	2	Вебинар
5.5	Стандартизация в здравоохранении	3	ПК-5, ПК-6	-	-	3	Вебинар
5.6	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	9	ПК-4, ПК-5,	-	-	9	Вебинар
5.7	Экономика и финансирование в здравоохранении	2	ПК-4, ПК-5	-	-	2	Вебинар
5.8	Социальная защита граждан и медицинское страхование	1	ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
5.9	Обязательное медицинское страхование	2	ПК-4, ПК-5	-	-	2	Вебинар
5.10	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход	1	ПК-4, ПК-5	-	-	1	Вебинар
<b>Итого:</b>		<b>138</b>		-	-	<b>138</b>	